

First Terminal Examination 2083

Unit	Topics	Content	TP	Teaching Method	Teaching Material	Evaluation	R
1	Set	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Word problems related to two sets , three sets and Venn-diagram 	8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Problem solving 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ oral test ➤ Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam 	
2	Arithmetic	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compound interest(annual at most 3 years, semiyearly at most 2 years and quarterly at most 1 year) ➤ Growth and Depreciation 	13	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Visit bank/village ➤ Analysis/Synthesis ➤ Problem solving 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ oral test ➤ Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam 	
3	Mensuration	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pyramid- Introduction, Surface area and Volume of square based pyramid. ➤ Cone- Introduction, Surface area and Volume 	10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Synthesis ➤ Problem solving 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ oral test ➤ Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam 	
4	Algebra	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sequence and Series (Arithmetic Sequence, Arithmetic means, Sum of n terms of an Arithmetic Series) ➤ Exponential Equations 	8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Synthesis ➤ Problem solving 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ oral test ➤ Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam 	
5	Geometry	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Area of Triangle and quadrilateral <ul style="list-style-type: none"> • Diagonal divides the parallelogram into two equal halves . • Parallelograms standing on same base and between same parallels are equal in area. • Area of triangle is half of the area of parallelogram standing on the same base and between the same parallels • Triangles on the same base and between the same parallels are equal in area. ➤ Construction <ul style="list-style-type: none"> • Construction of triangle whose area is equal to the area of the given triangle • Construction of parallelogram whose area is equal to the area of the given parallelogram 	13	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Synthesis ➤ Problem solving 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ oral test ➤ Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam 	
6	Statistics	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arithmetic Mean 	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Synthesis ➤ Problem solving 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ oral test ➤ Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work 	

SYLLABUS 2083**C. Mathematics****Class: 10**

						➤ Exam	
7	Trigonometry	➤ Height and Distance (either angle of elevation or angle of depression is given)	5	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Synthesis ➤ Problem solving		➤ oral test ➤ Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
		Total ETP	60				

Specification Grid**First term: 2083****Subject: C.Mathematics****Class: 10****Time : 3hrs****Full Marks: 75**

S.N.	Content	Types of Question				total no. of items	total no. of question	Total Marks
		K	C	A	HA			
1.	Sets	1	1	1	1	4	1	6
2.	Arithmetic	2	2	3	2	9	3	15
3.	Mensuration	2	2	3	2	9	3	14
4.	Algebra	2	3	3	2	10	4	17
5.	Geometry	2	3	2	2	9	3	13
6.	Statistics	1	1	1	1	4	1	6
7.	Trigonometry	1	1	1	1	4	1	4
Total		11	13	14	11	49	16	75

Mid-Terminal Examination 2083

Unit	Topics	Content	TP	Teaching Method	Teaching Material	Evaluation	R
1	Set						
2	Arithmetic	➤ Money and Exchange Rate	6	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Synthesis ➤ Problem solving		➤ oral test/Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
3	Mensuration	➤ Surface area and volume of some 3-D shapes review ➤ Combination of prism and pyramid ➤ Combination of Squared based Pyramids ➤ Combination of hemisphere and cylinder ➤ Combination of Cylinder and cone ➤ Combination of cones	9	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Synthesis ➤ Problem solving		➤ oral test/Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
4	Algebra	➤ Geometric Sequence, Means, sum of n terms of geometric series and relation between A.M and G.M ➤ Rational Expression ➤ Solving Quadratic Equation by factorization, completing square and using formula (Except verbal problem)	10	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Synthesis ➤ Problem solving		➤ oral test/Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
5	Geometry	➤ Circle • Definition of terms related to circle. • Theorem related to arcs and the angles subtended by them • Theorem based on the angles subtended by the same arc. • Theorems based on cyclic quadrilateral ➤ Construction • Construction of parallelogram whose area is equal to the given triangle • Construction of triangle whose area is equal to the given parallelogram.	17	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Synthesis ➤ Problem solving		➤ oral test/Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
6	Statistics	➤ Median and Quartiles	6	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Problem solving		➤ oral test/Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
7	Probability	➤ Addition law of probability ➤ Dependent and independent events ➤ Multiplication law of	8	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Synthesis		➤ oral test/Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work	

SYLLABUS 2083**C. Mathematics****Class: 10**

		probability Probability tree diagram		➤ Problem solving		➤ Exam	
8	Trigonometry						
		Total ETP	56				

Specification Grid**Mid-term: 2083****Subject: C.Mathematics****Class: 10****Time : 3hrs****Full Marks: 75**

S.N.	Content	Types of Question				total no. of items	total no. of question	Total Marks
		K	C	A	HA			
1.	Sets	1	1	1	1	4	1	6
2.	Arithmetic	2	2	3	2	9	3	13
3.	Mensuration	2	2	2	2	8	3	13
4.	Algebra	2	2	3	1	8	3	15
5.	Geometry	2	2	2	2	8	3	13
6.	Statistics and Probability	2	2	2	2	8	2	11
7.	Trigonometry	1	1	1	1	4	1	4
Total		12	12	14	11	49	16	75

Unit	Topics	Content	TP	Teaching Method	Teaching Material	Evaluation	R
1	Set						
2	Arithmetic						
3	Mensuration	➤ Cost Estimation	5	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Syntheses ➤ Problem solving		➤ oral test ➤ Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
4	Algebra	➤ Quadratic Equation • Application of quadratic equation(verbal problem)	6	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Syntheses ➤ Problem solving		➤ oral test ➤ Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
5	Geometry	➤ Construction • Construction of quadrilateral and triangle having equal areas.	7	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Syntheses ➤ Problem solving		➤ oral test ➤ Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
6	Statistics	➤ Mode of continuous data ➤ Range of continuous data ➤ Relationship between Mean, Median and Mode	8	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Syntheses ➤ Problem solving		➤ oral test ➤ Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
7	Probability and Trigonometry						
8							
		Total ETP	26				

Specification Grid
Pre-Qualifying Exam: 2083
Subject: C.Mathematics

Class: 10

Time : 3hrs

Full Marks: 75

SN	Area	Knowledge		Understanding		Application		Higher Ability		Total no .of items	Total no. of question	Total marks
		No. of item	Marks	No .of item	Marks	No. of item	Marks	No.of item	Marks			
1	Set	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	6
2	Arithmetic	2	2	2	3	3	5	2	3	9	3	13
3	Mensuration	2	2	2	3	2	5	2	3	8	3	13
4	Algebra	2	2	2	4	3	7	1	2	8	3	15
5	Geometry	2	2	2	3	2	5	2	3	8	3	13
6	Statistics and probability	2	2	2	3	2	4	2	2	8	2	11
7	Trigonometry	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4
Total		12	12	12	18	14	30	11	15	49	16	75

TEST SPECIFICATION GRID (GRADE TEN)

Credit Hours: 5

Working Hours:160

A. INTERNAL ASSESSMENT: 25 Marks

S.N.	Areas of Evaluation	Marks	Guidelines for Evaluation
1.	Participation	3	This covers student attendance, participation in classroom activities and their performance on class work, homework and project works assigned to them. For this, the teacher needs to maintain the record and the same record is to be consulted to award the marks for this area.
2.	Listening Test	8	Types of sound files: The sound files may contain lectures, talks, presentations, radio/TV broadcasts, podcasts/vodcasts, commentaries, interviews, conversations, short discussions, personal accounts (oral anecdotes, past experiences) narratives (e.g. radio dramas), instructions and directions, factual accounts (e.g. news reports, eye witness accounts) explanations, public announcements, weather forecast. There will be two listening tasks on two different sound files. Each task should consist of four questions. Note: <ul style="list-style-type: none"> The sound files should be authentic and clearly articulated at be normal speed of delivery. Each sound file should be a maximum of 3 minutes long. The types of questions include MCQs, Matching, fill ups and short answer questions. Alternative test method for students with hearing impairment: For the hearing-impaired students, any one of the tasks (Paragraph writing on a given topic, writing a letter or writing a description of something) can be given. Time: 20 minutes.
3.	Speaking Test	8	The speaking test will be administered practically. The test starts with a greeting and introduction to make the students feel comfortable. The speaking test consists of the following sections: 1. Introduction and Interview (2 Marks) The students will be asked at least three questions on their personal affairs and immediate situation. (How are you preparing for the exam? What will you study after grade 10? What's your aim in life? Do you like English? Why/Why not?) 2. Describing Pictures (3 Marks) The students will be given a picture or a set of pictures. They are expected to describe the picture(s) in at least 6 sentences. 3. Speaking on the given topic (3 Marks) The students will be given a topic like; my school, my hobby, my family etc. They will get a minute to think over the topic before speaking on it. This will also be done individually. Time: 10 to 15 minutes per student. Alternative test method for students with visual difficulties: For students with visual difficulties, ask them to narrate a sequence of events instead of task 2 'describing pictures' above. Alternative test method for students with speech and hearing difficulties: For students with speech and hearing difficulties, give a reading comprehension task worth 8 marks.
4.	Score from Term Exams	6	3 Marks from each Terminal Test.

B. EXTERNAL ASSESSMENT: 75 Marks

Reading and writing skills will be assessed through a written test. Grammar is included in the writing section. The test will be based on the specification chart given below.

READING (40 Marks)

WRITING (35 Marks)

The assessment of reading skill follows the following structure:

1. **Reading 1:** One short reading text from the textbook with one type of comprehension question. **(5 Marks)**
Text Length: About 100 words.
2. **Reading 2:** One short reading text from the textbook with two types of comprehension questions. **(10 Marks)**
Text Length: About 200 words.
3. **Reading 3:** One short reading text not given in the textbook with two types of comprehension questions. **(10 Marks)**
Text Length: About 200 words.
4. **Reading 4:** One short reading text not given in the textbook with three types of comprehension questions. **(15 Marks)**
Text Length: About 300 words.

Notes:

- **Text type for reading 3:** story, notice, advertisement, product guide, letters, news stories, brochure, instruction/manuals, diary entry, interview, letter, recipe.
- **Text type for reading 4:** biography, autobiography, essay, newspaper/magazine article, science article, book/film review, travelogue, editorial, report, Blogspot.
- **Total number of test items: 40**
- **Question types:** True/False, Fill in the Gaps, Multiple Choice, Matching, Ordering, and Short Answer Questions.
- Except for short answer questions, the same types of questions should not be repeated in the two seen passages. This applies to the two unseen passages as well.
- Only Reading 4 should contain a test type for testing vocabulary.
- The comprehension questions (except questions for vocabulary) should cover Literal Comprehension (LC), Reorganization (R), Inference (I) and Evaluation and Reflection (E&R).
- *The distribution of comprehension questions should be based on the given table:*

Comprehension Type	No. of Questions
LC	16
R	8
I	8
E&R	3

The assessment of writing skill follows the following structure:

1. **Guided Writing I:** Paragraph, description of tables/charts/diagrams, a set of instructions, recipe, menu, a set of rules and regulations, advertisement and notice. **(5 Marks)**
Word Limit: About 100 Words.
2. **Guided Writing II:** News story, skeleton story, message of condolence, message of congratulations, invitation letter, thank you letter, biography. **(5 Marks)**
Word Limit: About 100 Words.
3. **Free Writing I:** Paragraph (presenting view, opinion, experience, feeling), leave application, job application, dialogue. **(6 Marks)**
Word Limit: About 150 Words.
4. **Free Writing II:** Personal/official Letter, letter to the editor, email, short essay (narrative, argumentative, descriptive), diary, newspaper article, book/film review, brochure/leaflet. **(8 Marks)**
Word Limit: About 200 Words.

Notes:

- Organization, coherence and cohesion, subject matter, appropriateness and correctness of language, range of vocabulary and layout will be assessed in the writing section.
- The type of writing task should not be similar to any of the reading text given in the test paper.

Grammar:

11 Marks

The grammar section should cover the following areas.

1. Articles
2. Prepositions
3. Tense
4. Connectives
5. Question Tags
6. Reported Speech
7. Voice
8. Conditional Sentences
9. Subject-verb Agreement
10. Interrogation and Negation
11. Causatives
12. Modals
13. Adjectives/Adverbs
14. Relative Pronouns

Types of Questions:

1. **Reproduction/Transformation:** This should cover tense, question tag, reported speech, voice, and interrogation and negation. **(6x1=6 Marks)**
2. **Multiple Choices (In a contextual passage):** This should contain articles, prepositions, question tags, voice, reported speech, connectives, conditional sentence, tense, subject verb agreement and causative verbs, adjectives and adverbs, modals and relative pronouns. **(10x0.5=5 Marks)**

Note: Multiple choice items should contain four alternative choices.

The time for written test is 3 hours.

Units	Topics	Periods	Teaching and Learning Procedures	Teaching Materials & Tools	Evaluation Tools & Techniques
1.	<p>Language Functions: Reporting Statements. Theme: Current Affairs and Issues. Reading: How Driverless Cars will change our world, Open Letter to UN Secretary General Antonio Guterres. Grammar: Reported Speech: Statements. - said that..... told (object) that..... Listening: Description of Pollution in the world. Speaking: Reporting, Pronunciation of words. Writing: Newspaper Article, Letter Writing.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silent Reading ❖ Explain ❖ Lecture ❖ Drill ❖ Group Work 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Word Cards ❖ Pictures ❖ Newspaper ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Exercise ❖ C.W, H.W.
2.	<p>Language Functions: Reporting Questions. Theme: Festivals and Celebrations. Reading: Battles of the Oranges, Thanksgiving around the world. Grammar: Reported Speech: Questions. - asked (object) if/wh..... enquired if/wh..... wanted to know if/wh..... Listening: Talking about special days. Speaking- Reporting Questions, Pronunciation of stressed Syllable. Writing: Essay Writing, News Story Writing</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Simulation ❖ Silent Reading ❖ Explanation ❖ Drill ❖ Group Work 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Pictures ❖ Dictionary ❖ Newspaper ❖ Audio Files ❖ NCED Video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Exercise ❖ Presentation ❖ C.W, H.W.
3.	<p>Language Functions: Reporting Commands. Theme: Health and Wellness. Reading: A Letter from a Patient, A Healthy Diet for a Healthy Life. Grammar: Reported Speech: Imperatives. - told/forbade (object) to/not to..... - requested/ordered/suggested (object) to/not to..... Listening: Interview. Speaking: Suggesting, Pronunciation of /u:/ and /ʊ/ Writing: Email Writing, Speech Writing.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silent Reading ❖ Group Work ❖ Drill 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Word Cards ❖ Pictures ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED Video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Presentation ❖ C.W, H.W.
				<p>Class Test: Units 1, 2 & 3 Individual Project Work: Units 1, 2 & 3</p>	
4.	<p>Language Functions: Giving, Withholding and Reporting Permission. Theme: Work and Leisure. Reading: Cabbage White, Poem: Leave this Chanting and Singing. Grammar: Modals: may, can, could, will, would Imperative sentences (negative/positive) - Yes, you can but--- - Of course. Go ahead - Do you think you could stop.....? - I'm afraid you can't. - I'm sorry that's not allowed. Listening: Talking about work and</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silent Reading ❖ Sharing Ideas ❖ Simulation ❖ Pair Work 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Pictures ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED Video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ C.W, H.W.

	vacation. Speaking: Asking for Permissions, Pronunciation of Short and Long Vowels. Writing: Job Application, Rules and Regulations.				
5.	Language Functions: Expressing Conditions. Theme: Science and Experiment. Reading: Yes, you can boil water at room temperature, Poem: The Voice of the Rain. Grammar: Conditional Sentences. <ul style="list-style-type: none"> - If + present simple, - will/can/may + infinitive - If + present simple, present simple - If + past simple, would + infinitive - If + past perfect, would have + past participle Listening: Description of the Science Experiment. Speaking: Expressing Conditions, Pronunciation of Pair of Words. Writing: Letter of Complaint, Instructions Writing.	8	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silent Reading ❖ Explanation ❖ Drill ❖ Pair Work 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Pictures ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Presentation ❖ C.W, H.W.
			Field Visit: Library/Museum		
6.	Language Functions: Asking for and Giving Reasons. Theme: Food and Cuisine. Reading: Strange food from around the world, Interview: You inspire others by learning, not teaching. Grammar: Present Continuous. Connectives: reason and purpose. <ul style="list-style-type: none"> - Why..... - (well) because..... - so that... - The reason was that.... - But the point is..... - The simple reason was... Listening: Description of Food Science. Speaking: Asking for and giving reasons, Pronunciation of words and stress. Writing: Recipe Writing, Paragraph Writing.	8	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aloud Reading ❖ Guessing Meaning ❖ Discussion ❖ Explanation 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Word Cards ❖ Pictures ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED Video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Presentation ❖ Practice ❖ C.W, H.W.
7.	Language Functions: Criticizing. Theme: Cyber Security. Reading: Parents, Cyber Security: Basic Internet Safety Tips. Grammar: Modals: should, ought to, must and Articles. <ul style="list-style-type: none"> - should/ shouldn't + infinitive - should(not) have+ past participle Listening: Description of Internet Safety Measures. Speaking: Criticizing Pronunciation of sentences with correct Intonation Patterns. Writing: Email Writing, Writing Newspaper Article.	8	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silent Reading ❖ Explanation ❖ Guessing Meaning ❖ Drill 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Word Cards ❖ Cutout ❖ Diagrams ❖ News paper ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED Video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Presentation ❖ Practice ❖ C.W, H.W.
			Class Test: Units 4, 5, 6 & 7 Group Project Work: Units 4, 5,6 & 7		

Units	Topics	Periods	Teaching and Learning Procedures	Teaching Materials & Tools	Evaluation Tools & Techniques
8.	<p>Language Functions: Expressing Preferences and Likes and Dislikes. Theme: Hobbies and Interests. Reading: Common Hobbies, Poem: Climbing. Grammar: Present Simple Passive: being, having</p> <ul style="list-style-type: none"> - like/hate/ love/ prefer/ am fond of/ am crazy about..... - love/hate/ having..... - love/ hate/like being.... - preferto - like doing/ to do <p>Listening: Talking about Hobbies. Speaking: Expressing Preferences, Pronunciation of Consonant Cluster. Writing: Essay Writing (On Hobbies), Writing Advertisement Paraphrasing.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Discussion ❖ Silent Reading ❖ Guessing ❖ Analyzing ❖ Explanation 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Word Cards ❖ Pictures ❖ Newspaper ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED Video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Practice ❖ C.W, H.W.
9.	<p>Language Functions: Narrating Past Events. Theme: History and Culture. Reading: Pratap Malla, Flowers in Russian Culture. Grammar: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous</p> <ul style="list-style-type: none"> - past simple verbs - was/were + present participle - had + past participle - had been + present participle <p>Listening: Description of Gurkhas. Speaking: Narrating Past Events, Pronunciation of /s/, /z/, and /iz/. Writing: Paragraph Writing, Story Writing.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silent Reading ❖ Simulation ❖ Guessing Meaning ❖ Explanation ❖ Group Work ❖ Drill 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Pictures ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED Video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Practice ❖ C.W, H.W.
				Class Test: Units 8 & 9	
				Individual Project Work: Units 8 & 9	
10.	<p>Language Functions: Talking about Past actions with Present Significance. Theme: Games and Sports. Reading: The first Olympic Games, Popularity of different sports in the world. Grammar: Present Perfect and Present Perfect Continuous Voice</p> <ul style="list-style-type: none"> - has/have + past participle - has/have been + past participle. <p>Listening: Description of football tournament. Speaking: Talking about past actions with present significance, Pronunciation of words with stress in the Right Syllable. Writing: Paragraph Writing, Dialogue Writing.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silent Reading ❖ Analyzing Meaning ❖ Guessing ❖ Explanation ❖ Role play 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Word Cards ❖ Pictures ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED Video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Presentation ❖ C.W, H.W.

<p>11.</p>	<p>Language Functions: Agreeing and Disagreeing. Theme: Ethics and Morality. Reading: Wisdom of Little Girls, Drama: World Record. Grammar: Negation Subject-verb agreement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes, I agree... - That's (quite) right/true. - I can't help thinking the same. - I absolutely/entirely agree. - I'm with you there. - Not really. - I disagree (I'm afraid) - I don't think that's right. - I can't agree with..... - I think that's nonsense (I'm afraid) <p>Listening: Description of an Eagle. Speaking: Agreeing and Disagreeing Sentence Stress. Writing: Rewriting a Story, Letter Writing on Condolence/Sympathy.</p>	<p>9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silent Reading ❖ Finding Vocabulary ❖ Text Analyzing ❖ Group Discussion 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Word Cards ❖ Pictures ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED Video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Practice ❖ C.W, H.W.
<p>Field Visit: Drama Theatre/Exhibitions</p>					
<p>12.</p>	<p>Language Functions: Expressing Degrees of Probability and Certainty. Theme: Nature and Development. Reading: Kathmandu-Terai/Madhesh Fast Track: A Project of National Pride, Poem: Composed Upon Westminster Bridge. Grammar: Simple Future, Future Continuous and Future Perfect/Perfect Continuous.</p> <ul style="list-style-type: none"> - must/may/ might/could + infinitive - must/can't have + past participle - may/might/could have + past participle - definitely/certainly/ probably..... - likely to - sure to <p>Listening: Description of a Highway. Speaking: Expressing Degrees of Probability and Certainty, Pronunciation of words in British English and American English. Writing: Report Writing, Notice Writing.</p>	<p>9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silent Reading ❖ Simulation ❖ Guessing Meaning ❖ Practice ❖ Group Work 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Word Cards ❖ Pictures ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED Video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Presentation ❖ C.W, H.W.
<p>Class Test: Units 10, 11 & 12 Group Project Work: Units 10, 11 & 12</p>					
<p>13.</p>	<p>Language Functions: Interpreting. Theme: Population and Migration. Reading: A Century of World Population Trends: 1950 to 2050, Discovering Migration: What Birds Reveal. Grammar: Connectives: although, however, in spite of/despite</p> <ul style="list-style-type: none"> - It shows/illustrates/ depicts/ displays..... <p>Listening: Description of Wildlife.</p>	<p>9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silent Reading ❖ Explanation ❖ Guessing Meaning 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Word Cards ❖ Pictures ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED Video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Practice ❖ C.W, H.W.

	Speaking: Interpreting Figures and Charts, Pronunciation of /r/ sound in words. Writing: Interpreting Charts, Expressing Opinion.				
--	--	--	--	--	--

Units	Topics	Periods	Teaching and Learning Procedures	Teaching Materials & Tools	Evaluation Tools & Techniques
14.	<p>Language Functions: Confirming and denying. Theme: Travel and Adventure. Reading: Expect the Unexpected, Poem: Weather. Grammar: Question Tag.</p> <ul style="list-style-type: none"> - statement + question tag - So + auxiliary verbs + subject - Neither + auxiliary verbs + subject - No, subject + auxiliary verb + not <p>Listening: Describing Travel Experiences. Speaking: Confirming and Denying, Different Pronunciations of the same alphabet. Writing: Travelogue Writing, Brochure</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silent Reading ❖ Explanation ❖ Guessing Meaning ❖ Group Work 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Word Cards ❖ Pictures ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED Video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Presentation ❖ Practice ❖ C.W, H.W.
15.	<p>Language Functions: Describing People and Places. Theme: People and Places. Reading: Me at the beginning of Life, Sugarloaf Mountain: 5 interesting facts. Grammar: Relative Clauses, Prepositions.</p> <ul style="list-style-type: none"> - X looks very - Nepal lies in Asia. - They're the people who want to buy our house. - Sandeep, who I studied with, is a famous cricketer. <p>Listening: Description of a person. Speaking: Describing a person and place, Pronunciation of words. Writing: Biography Writing, Email/Letter Writing.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silent Reading ❖ Explain ❖ Drill ❖ Group Discussion 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Word Cards ❖ Pictures ❖ Dictionary ❖ Audio File ❖ NCED Videos 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Practice ❖ C.W, H.W.
				<p>Class Test: Units 13, 14 & 15 Individual Project Work: Units 13, 14 & 15</p>	
16.	<p>Language Functions: Congratulating. Theme: Success and Celebration. Reading: Walt Disney: An example of Struggle and Success, Poem: If. Grammar: Prepositions. (Prepositional Phrases)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Congratulations! - I must congratulate you - I'd like to congratulate you - Let me/May I congratulate you. - Please accept my heartiest/warmest congratulations <p>Listening: A Speech. Speaking: Congratulating, Pronunciation of words, Writing: Message of Congratulation Writing, Speech Drafting.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silent Reading ❖ Simulation ❖ Guessing Meaning ❖ Practice ❖ Group Work 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Word Cards ❖ Pictures ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED Video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Presentation ❖ C.W, H.W.

17.	<p>Language Functions: Comparing and Contrasting.</p> <p>Theme: Countries and Towns.</p> <p>Reading: London vs. Paris, Poem: The Country Mouse and the City Mouse.</p> <p>Grammar: Adjectives and Adverbs: Comparative and Superlative. Connectives: although, however, in spite of/despite, but</p> <ul style="list-style-type: none"> - X is taller than Y. - X is not as strong as Y. - X is the tallest girl in the class. - X is tall but not strong. <p>Listening: Conversation about a Province.</p> <p>Speaking: Comparing and Contrasting, Intonation Pattern.</p> <p>Writing: Paragraph Writing, Describing a Place.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silent Reading ❖ Explanation ❖ Guessing Meaning ❖ Drill ❖ Group Work 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Word Cards ❖ Pictures ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED Video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Practice ❖ C.W, H.W.
Field Visit: Any Historical Place					
18.	<p>Language Functions: Asking for and giving Opinions.</p> <p>Theme: Media and Entertainment.</p> <p>Reading: Hachi: A Dog's Tale, Interesting Social Media Stories.</p> <p>Grammar: Questions /Causatives Verbs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - What are your views.....? - What do you think of/about.....? - What's your opinion on /feeling about.....? - In my view /opinion... - Personally, I believe/ feel... - As far as I am concerned..... <p>Listening: Description of Movies.</p> <p>Speaking: Asking for and giving opinion, Pronunciation of Numbers.</p> <p>Writing: Film Review Writing, Essay Writing.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silent Reading ❖ Simulation ❖ Lecture ❖ Group Work 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Flash Cards ❖ Word Cards ❖ Pictures ❖ Dictionary ❖ Audio Files ❖ NCED Video 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dictation ❖ Practice ❖ C.W, H.W.
Class Test: Units 16, 17 & 18 Group Project Work: Units 16, 17 & 18					

THE END

विषय : नेपाली

पूर्णाङ्क : ७५

समय : ३ घण्टा

क्र. सं.	क्षेत्र (पढाइ र लेखाइ)	परीक्षणीय पक्ष	ज्ञान	बोध	प्रयोगता	उच्चदक्षता	प्रश्न सङ्ख्या र अङ्क भार			स्पष्टीकरण
							जम्मा सङ्ख्या	उत्तर लेख्नुपर्ने प्रश्न सङ्ख्या	अङ्क भार	
१.	शब्दभण्डार	शब्दार्थ	१				१	१	२	पाठमा प्रयोग भएका कुनै ४ ओटा शब्द (तत्सम २, तद्भव १, आगन्तुक १) र तिनको अर्थ दिई जोडा मिलाउन लगाउन
		शब्द पहिचान	१				१	१	२	अनुच्छेदबाट पर्यायवाची शब्द १, विपरीतार्थी शब्द १ अनेकार्थी/श्रुतिसमभिन्नार्थी शब्दमध्ये १ र सिङ्गो शब्द/समूहवाची/लघुतावाची शब्दमध्ये १ शब्द पहिचान गरी लेख्न लगाउन
		वाक्य रचना			१		१	१	२	अनुच्छेदबाट उखान वा टुक्कामध्ये कुनै १ र अनुकरणात्मक वा प्राविधिक/पारिभाषिकमध्ये १ शब्द पहिचान गरी अनुच्छेदको भन्दा फरक वाक्यमा प्रयोग गर्न लगाउने
२.	वर्णविन्यास	शुद्ध शब्द पहिचान	१				१	१	१	पाठमा प्रयोग भएका ब/व, श/ष/स, पञ्चम वर्ण, 'र' का विविध रूप प्रयोग भएका शब्द समूहमध्ये कुनै २ ओटा शब्द समूहबाट शब्द पहिचान गरी लेख्न लगाउन
		वाक्य सम्पादन			१		१	१	२	एउटा शब्दमा एउटा मात्र अशुद्धि पर्ने गरी ह्रस्व १, दीर्घ १, लेख्य चिह्नमध्येबाट १, पदयोग/पदवियोग, चन्द्रबिन्दु/शिरबिन्दु, य/ए, छ्य/क्ष, र्य/ज्ञ मध्ये १ पर्ने गरी अशुद्ध वाक्य दिई शुद्ध पारेर लेख्न लगाउने
३.	भाषिक संरचना	पदवर्ग पहिचान	१				१	१	३	बढीमा ४ वाक्य दिएर नाम, सर्वनाम, विशेषण, क्रियापदबाट ४ र क्रियायोगी, नामयोगी, संयोजक, विस्मयादिवोधक, निपातबाट २ ओटा शब्द पर्ने गरी रेखाङ्कित गरी पदको वर्ग पहिचान गर्न लगाउने (यसमा कुनै एक शब्द पदवर्ग विचलन भएको दिने)
		काल/पक्ष र अर्थ			१		१	१	२	कालका कुनै एक पक्षका ४ वाक्यको अनुच्छेद दिई निर्देशनअनुसार परिवर्तन गर्न लगाउने
		शब्दनिर्माण			१		२	२	४	(क) बढीमा ३ वाक्यसम्मको अनुच्छेद दिई अनुच्छेदबाट २ ओटा उपसर्ग र २ ओटा प्रत्यय व्युत्पन्न शब्द पहिचान गरी निर्माण प्रक्रियासमेत देखाउन लगाउने (यसरी प्रश्न निर्माण गर्दा पाठ्यक्रमले निर्देश गरेका उपसर्ग र प्रत्ययभिन्नबाट पर्ने गरी सोध्ने) (ख) बढीमा ३ वाक्यसम्मको अनुच्छेद दिई अनुच्छेदबाट एउटा समस्त शब्द पहिचान गरी विग्रह गर्ने र एउटा विग्रह पदावली पहिचान गरी समस्त शब्द बनाउने र द्वित्व भएर बनेका कुनै २ शब्द पहिचान गरी निर्माण प्रक्रिया देखाउन लगाउने

		वाक्यान्तरण		१	१	१	४	संश्लेषण/विश्लेषण १, वाच्यबाट १, प्रेरणार्थकबाट १, प्रत्यक्ष कथन/अप्रत्यक्ष कथनबाट १ वाक्य पर्ने गरी ४ प्रश्न दिई कोष्ठकको निर्देशनका आधारमा वाक्य परिवर्तन गर्न लगाउने]
		भाव/अर्थ		१	२	१	२	कुनै २ प्रश्न सोधी १ को उत्तर लेख्न लगाउने (क) शीर्षक दिएर क्रियाको भाव/अर्थ (सामान्यार्थ, इच्छार्थ, सङ्केतार्थ, सम्भावनार्थ र आज्ञार्थ) मध्ये कुनै एकको प्रयोग गरी ४ वाक्यमा वर्णन गर्न लगाउने (ख) लिङ्ग, वचन, पुरुष र आदरमध्ये कुनै १ बाट अनुच्छेद दिई निर्देशनअनुसार अनुच्छेद पुनर्लेखन गर्न लगाउने
४.	पठन बोध	भाषिक संरचना पहिचान र प्रयोग (दृष्टांश)		१	१	१	४	पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट गद्य विधाबाट बढीमा १२५ शब्दसम्मको अनुच्छेद दिई (क) गद्यांशबाट करण वा अकरण वाक्य दिई वाक्य परिवर्तन गर्न लगाउने (ख) कारक र विभक्ति प्रयोग भएको कुनै शब्दलाई रेखाङ्कन गरी कारक र विभक्ति दुवै पहिचान गर्न लगाउने (ग) गद्यांशको कुनै वाक्य दिई उद्देश्य र विधेय पहिचान गर्न लगाउने वा कुनै आलङ्कारिक वाक्य/अंश दिई व्याकरणिक पदक्रममा परिवर्तन गर्न लगाउने वा व्याकरणिक पदक्रम मिलेको वाक्य दिई आलङ्कारिक पदक्रममा वाक्य परिवर्तन गर्न लगाउने (घ) गद्यांशको कुनै एउटा वाक्य दिई सरल, संयुक्त र मिश्रमध्ये कुनै एकमा परिवर्तन गर्न लगाउने
		बोध प्रश्नोत्तर		१	१	१	४	बढीमा १५० शब्दसम्मको अनुच्छेद (अदृष्टांश) दिई १ वा २ वाक्यमा उत्तर आउने तथ्यपरक, सन्दर्भबोधक, प्रतिक्रियाबोधकबाट कम्तीमा १/१ प्रश्न पर्ने गरी ४ ओटा प्रश्नसोधेर उत्तर लेख्न लगाउने
५.	निर्देशित रचना	कथा/जीवनी वा वादविवाद/संवाद/मनोवाद		१	२	१	४	बुँदाका आधारमा कथा/जीवनीबाट १ र वादविवाद/संवाद/मनोवाद मध्येबाट १ गरी २ ओटा प्रश्न सोधी कुनै १ प्रश्नको उत्तर लेख्न लगाउने
६.	व्यावहारिक लेखन	कार्यालयीय चिठी/निवेदन / यावसायिक चिठी/सम्पादकलाई चिठी, समाचार लेखन/विज्ञापन/निमन्त्रणापत्र		१	२	१	४	कार्यालयीय चिठी/निवेदन/व्यावसायिक चिठी/सम्पादकलाई चिठीमध्येबाट १ र समाचार लेखन/ विज्ञापन/निमन्त्रणापत्र लेखनबाट १ गरी २ ओटा प्रश्न सोधी कुनै १ प्रश्नको उत्तर लेख्न लगाउने
७.	बुँदा टिपोट (दृष्टांश)	बुँदा टिपोट		१	१	१	२	

									पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट गद्य विधाका पाठबाट बढीमा १०० शब्दसम्मको गद्यांश दिई ४ ओटा बुँदा टिपोट गर्न लगाउने
८.	सारांश लेखन (दृष्टांश)	सारांश लेखन			१	१	१	३	पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट गद्य विधाका पाठबाट बढीमा १०० शब्दसम्मको गद्यांश दिई एक तृतीयांशमा सारांश लेखन लगाउने
९.	पाठगत बोध	बोध उत्तर लेखन		१		२	२	४+	(क) पाठ्यपुस्तकका कथा वा कविता विधाबाट कुनै अंश दिएर सन्दर्भ, विषयवस्तु, परिवेश, सन्देश, तर्क, पात्रको चरित्र, तुलना आदिमा आधारित ५/६ वाक्यमा उत्तर आउने खालका २ ओटा प्रश्न सोधी उत्तर लेखन लगाउने (ख) पाठ्यपुस्तकका निबन्ध वा जीवनी वा रूपक विधाबाट कुनै प्रसङ्गको एक अनुच्छेद दिएर सन्दर्भ, विषयवस्तु, परिवेश, सन्देश, तर्क, चरित्र तथा स्वभावमा आधारित ५/६ वाक्यमा उत्तर आउने खालका २ ओटा प्रश्न सोधी उत्तर लेखन लगाउने
		तार्किक उत्तर लेखन			१	१	१	४	पाठ्यपुस्तकमा प्रयुक्त पाठका शीर्षक/पात्र/चारित्रिक विशेषता/सन्दर्भ/घटना/परिवेश/समस्या/अनुमानमा आधारित कुनै १ प्रश्न सोधी तार्किक उत्तर लेखन लगाउने
१०.	भावविस्तार/व्याख्या	भावविस्तार/व्याख्या			१	२	१	४	पाठ्यपुस्तकमा भएका पाठबाट कुनै २ ओटा पङ्क्ति दिई कुनै १ को भाव विस्तार वा व्याख्या गर्न लगाउने
११.	समीक्षात्मक उत्तर	समीक्षात्मक उत्तर लेखन			१	२	१	७	पाठ्यपुस्तकमा प्रयुक्त कथा, कविता, जीवनी, निबन्ध र एकाङ्की विधाका पाठमध्ये फरक फरक २ विधाबाट सन्दर्भ दिई समीक्षात्मक उत्तर आउने २ ओटा प्रश्न सोधेर कुनै १ प्रश्नको उत्तर लेखन लगाउने
१२.	निबन्ध लेखन	निबन्ध लेखन			१	३	१	७	आत्मपरक १ र वस्तुपरक २ पर्ने गरी कुनै ३ शीर्षक दिई कुनै १ शीर्षकमा १५० शब्दसम्मको निबन्ध लेखन लगाउने
प्रश्न बनाउँदा पाठ नदोहोरिने गरी बनाउनुपर्ने छ।									
कक्षा ९ का लागि प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा कक्षा १० को विशिष्टीकरण तालिकालाई आधार मानी कक्षा ९ का सबै विषयक्षेत्र समेट्ने गरी प्रश्न निर्माण गर्नुपर्ने छ।									

द्रष्टव्य

(क) ज्ञान : विशिष्ट तथ्य, प्राप्त सूचना, पुनः स्मरण र प्रतिक्रियाको मूल्याङ्कन गर्ने खालका प्रश्न यसअन्तर्गत सोधिने छन्।

(ख) बोध : विद्यार्थीले सिकाइका क्रममा बोध गरेका कुराको मूल्याङ्कन गर्ने खालका प्रश्न यसअन्तर्गत सोधिने छन्।

(ग) प्रयोग : यसमा प्रयोग गर्ने, संयोजन गर्ने र व्यावहारिक क्षमतासम्बन्धी प्रश्न सोधिने छन्।

(घ) उच्च दक्षता : व्याख्या, विश्लेषण, तर्क र समीक्षा जस्ता क्षमतासम्बन्धी प्रश्न यसअन्तर्गत सोधिने छन्।

प्रथम त्रैमासिक परीक्षा (First Terminal Examination)

पाठ	शीर्षक (पाठ्यवस्तु)	घण्टी	उद्देश्य	शिक्षण सामग्री	शिक्षण विधि तथा क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
१	उज्यालो यात्रा (कविता) कवि परिचय र विशेषता गति, यति र लयबद्ध वाचन लय, बोध र भावबोध शब्दोच्चारण, शब्दार्थ र वाक्यमा प्रयोग भाव व्याख्या अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१०	कविको परिचय र विशेषता बताउन, निर्दिष्ट कविता गति यति मिलाइ लयबद्ध रूपमा वाचन गर्न, कवितामा प्रयुक्त नवीन शब्दको उच्चारण गर्न, नवीन शब्दको अर्थभन्न, नवीन शब्दको वाक्यमा प्रयोग गर्न, निर्दिष्ट कविताको पाठ्यगत र समष्टिगत भाव बताउन, निर्दिष्ट कविताका महत्वपूर्ण अंशको व्याख्या गर्न, अभ्यास लेखन भाषिक संरचना र वर्णविन्यासको जानकारी लिन पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	कविको तस्वर, उच्चारणमा कठिन हुने शब्द सुचि, अर्थ पत्ती वाक्यपत्ती, गोजी तालिका, सम्बन्धित कविताका महत्वपूर्ण अंशहरू, विविध बोध प्रश्नहरूको सूची, नमुना उत्तर पत्ती र फलाटिन पाटी प्रक्षेपक चुम्बकीय पाटी	व्याख्यात्मक छलफल समस्या समाधान प्रदर्शन कविता लेखन प्रयोग छलफल र अभ्यास भाषा पाठ्यपुस्तक विधि,	निरीक्षण प्रश्नोत्तर कक्षाकार्य कविता रचना गर्न लगाउने गृहकार्य अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
२	घरभङ्गाडा (कथा) कथाकारको परिचय र विशेषता श्रुतिबोध, श्रुतिरचना, श्रुतिसारांश उच्चारण, सस्वर पठन शब्दार्थ, शब्दभण्डार, शब्दप्रयोग र वर्ण विन्यास मौन पठन र पठनबोध भाव व्याख्या र विवेचना मौखिक कथा रचना, निर्देशित कथारचना लिखित कथा रचना व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१०	कथाकारको सामान्य परिचय र विशेषता बताउन पाठलाई शुद्ध उच्चारण गरी सस्वरवाचन गर्न पाठमा भएका शब्दहरूको अर्थ बताइ प्रासङ्गिक प्रयोग गर्न पाठको मौन पठन गरी पठन बोधात्मक अभ्यास गर्न पाठका विशिष्ट पङ्क्ति एवम् कथ्यको व्याख्या र विवेचना गर्न कथा रचना सम्बन्धी सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	प्रासङ्गिक चित्र र दैनिक सामग्री शब्दसूची गोजी तालिका शब्द पत्ती अर्थ पत्ती वाक्य पत्ती विविध बोध प्रश्नको सूची नमुना उत्तर पत्ती व्याख्या पत्ती कथ्य रचना नमुना निर्देशित रचनाका लागि बुँदा, गोजी तालिका र फलाटिन पाटी	कथा कथन प्रवचन छलफल समस्या समाधान प्रदर्शन अन्तर्क्रिया सिर्जनात्मक विधि	कक्षाकार्य, निरीक्षण, प्रश्नोत्तर, गृहकार्य मौखिक र लिखित परीक्षा प्रयोगात्मक परीक्षा बुँदाका आधारमा कथा रचना गर्न लगाउने
३	चिकित्सा विज्ञान र आयुर्वेद चिकित्सा (निबन्ध) परिचय र शब्दार्थ शिक्षण आरोह अवरोह मिलाइ सस्वरवाचन निबन्ध शिक्षण र लेखन मूलभाव व्याख्या अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१०	निबन्धको परिचय बताउन, कठिन शब्दहरूको शब्दार्थ बताउन निबन्धको सस्वरवाचन गर्न पाठलाई मौन पठन गरी पठनबोधात्मक अभ्यास गर्न निबन्ध रचना सम्बन्धी सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न व्याकरण शिक्षण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	निबन्धसँग प्रासङ्गिक चित्र, शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका, आयुर्वेद चिकित्सा र एलोप्याथिक चिकित्सा विचको फरक छुट्याइएको तालिका, विविध बोध प्रश्नहरूको सूची	अवलोकन क्षेत्र भ्रमण समस्या समाधान अन्तरक्रिया छलफल प्रश्नोत्तर भाषा पाठ्यपुस्तक विधि	मौखिक रचना र कक्षाकार्य, निरीक्षण, प्रश्नोत्तर, लिखित रचना र गृहकार्य एकाइ परीक्षा
४	यस्तो कहिल्यै नहोस् (मनोवाद) परिचय र प्रकार र शब्दार्थ शिक्षण प्रस्तुति र छलफल मनोवाद रचना अभ्यास	८	परिचय र शब्दार्थ भन्न मनोवाद सस्वरवाचन गर्न र लेखन अभ्यास लेखन, व्याकरण गर्न	शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका, साइबर अपराधसँग सम्बन्धित विविध सामग्रीहरू, प्रक्षेपक	अन्वेषण प्रश्नोत्तर समस्या समाधान अन्तरक्रिया व्याख्यान	कक्षाकार्य गृहकार्य मानोवाद लेखन लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने

	चिठी लेखन अभ्यास र छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ		पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	चुम्बकीय पाटी	भाषा पाठ्य पुस्तक विधि	एकाई परीक्षा
५	लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा (जीवनी) शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना बुँदाका आधारमा जीवनी लेखन अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	९	परिचय र शब्दार्थ भन्न, देवकोटाको साहित्यिक विशेषता बताउन, बुँदाका आधारमा जीवनी लेखन गर्न, अभ्यास लेखन, व्याकरण गर्न, पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	लक्ष्मीप्रसाद देवकोटाको चित्र, शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका, देवकोटाद्वारा रचित पुस्तकहरु, विविध बोध प्रश्नहरुको सूची	प्रश्नोत्तर अन्वेषण समस्या समाधान अन्तरक्रिया भाषा पाठ्यपुस्तक विधि खोज विधि	निरीक्षण, परीक्षण कक्षाकार्य गृहकार्य जीवनी लेखन लगाउने एकाई परीक्षा अभ्यास गर्न लगाउने
६	अधिकार ठुलो कि कर्तव्य ठुलो (वादविवाद) शीर्षक परिचय शब्दार्थ शिक्षण प्रस्तुतीकरण र छलफल अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	८	परिचय र प्रकार भन्न शब्दार्थ भन्न र वाक्यमा प्रयोग गर्न, वादविवाद लेखन अघातमूलक तथा हाउभाउपूर्ण बुलन्द कथन कला अपनाई पात्रीय भूमिकामा वादविवाद पढ्न, व्याकरण गर्न, अभ्यास लेखन पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	संवादको नमूना शब्दपत्ती अर्थपत्ती वाक्यपत्ती गोजी तालिका फलाटिन पाटी	प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान अन्तक्रिया प्रदर्शन अन्वेषण	कक्षाकार्य गृहकार्य अभ्यास गर्न लगाउने वादविवाद लेखन लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने एकाई परीक्षा
		५५	पुनरावृत्ति			

मध्य त्रैमासिक परीक्षा (Mid Terminal Examination)

पाठ	शीर्षक (पाठ्यवस्तु)	घण्टी	उद्देश्य	शिक्षण सामग्री	शिक्षण विधि तथा क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
७	शत्रु (कथा) कथाकारको परिचय र विशेषता श्रुतिबोध, श्रुतिरचना, श्रुतिसारांश उच्चारण, सस्वर पठन शब्दार्थ, शब्दभण्डार, शब्द प्रयोग र वर्ण विन्यास मौन पठन र पठनबोध भाव व्याख्या र विवेचना मौखिक कथा रचना, निर्देशित कथारचना लिखित कथा रचना व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१०	कथाकारको परिचय र विशेषता बताउन श्रुतिबोधात्मक अभ्यास गर्न पाठलाई शुद्ध उच्चारण गरी सस्वरवाचन गर्न पाठमा भएका कठिन शब्दहरूको अर्थ बताइ प्रासङ्गिक प्रयोग गर्न पाठको मौन पठन गरी पठन बोधात्मक अभ्यास गर्न पाठका विशिष्ट पङ्क्ति एवम् कथ्यको व्याख्या र विवेचना गर्न कथा रचना सम्बन्धी सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न व्याकरण शिक्षण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	प्रासङ्गिक चित्र र दैनिक सामग्री शब्दसूची गोजी तालिका शब्द पत्ती अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती विविध बोध प्रश्नको सूची नमुना उत्तर पत्ती व्याख्या पत्ती कथ्य रचना नमुना निर्देशित रचनाका लागि बुँदा तालिका र फलाटिन पाटी तालिका, परिभाषा नमुना प्रयोग नमुना तथा पहिचान	व्याख्यान प्रश्नोत्तर छलफल आगमन विधि प्रदर्शन	मौखिक परीक्षणात्मक कक्षाकार्य मौखिक र लिखित परीक्षा प्रयोगात्मक परीक्षा गृहकार्य
८	नेपाली हाम्रोश्रम र सिप (कविता) कविको परिचय र विशेषता लयबद्ध वाचन शब्दोच्चारण, शब्दार्थ र वाक्यमा प्रयोग भाव बोध अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१०	निर्दिष्ट कविता गतियति मिलाई लयबद्ध वाचन गर्न, कवितामा प्रयुक्त कठिन शब्दको उच्चारण गर्न, कवितामा प्रयुक्त नवीन शब्दको अर्थ भन्न, नवीन शब्दलाई वाक्यमा प्रयोग गर्न निर्दिष्ट कविताको पद्यांशगत र समष्टिगत भाव बताउन, निर्दिष्ट कविताका महत्वपूर्ण अंशको व्याख्या गर्न अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	कविको तस्विर परिचय सहित, सम्बन्धित कविता शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका, कविताका महत्वपूर्ण अंशहरू, फलाटिन पाटी	व्याख्यान समस्या समाधान प्रदर्शन छलफल प्रश्नोत्तर सिर्जनात्मक विधि	निरीक्षण प्रश्नोत्तर कक्षाकार्य गृहकार्य लिखित एकाइ परीक्षा
९	मेरो देशको शिक्षा (निबन्ध) निर्दिष्ट निबन्धको सस्वरवाचन शब्दोच्चारण शब्दार्थ र वाक्यमा प्रयोग निबन्ध शिक्षण र लेखन मूलभाव अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१०	निर्दिष्ट निबन्धको आरोह अवरोह मिलाई शुद्ध सस्वरवाचन गर्न, निबन्धमा प्रयुक्त कठिन शब्दको अर्थ भन्न र वाक्यमा प्रयोग गर्न निबन्धको समष्टिगत भाव बताउन अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	उच्चारणमा कठिन हुने शब्दसूची, विविध बोध प्रश्नहरूको सूची, नमुना उत्तरपत्ती, नमुना व्याख्या पत्ती, विवेचनात्मक प्रश्न र उत्तरको नमुना, कथ्य रचना नमुना र निर्देशित रचनाका लागि बुँदा, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका, फलाटिन पाटी	छलफल प्रश्नोत्तर समस्या समाधान अन्तरक्रिया प्रदर्शन अन्वेषण	मौखिक रचना कक्षाकार्य गृहकार्य मौखिक तथा लिखित परीक्षा एकाई परीक्षा
१०	व्यावसायिक (चिठी) परिचय प्रकार र शब्दार्थ शिक्षण प्रस्तुति र छलफल अभ्यास छलफल	८	परिचय र प्रकार भन्न, शब्दार्थ भन्न र वाक्यमा प्रयोग गर्न, चिठी लेख्न, अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न,	चिठीका विविध नमुना शब्दपत्ती अर्थपत्ती वाक्यपत्ती गोजी तालिका	निगमन प्रश्नोत्तर आगमन समस्या समाधान अन्तरक्रिया	कक्षाकार्य गृहकार्य सम्पादकलाई चिठी लेख्न लगाउने

	व्याकरण शिक्षण सुनाइ		पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	फलाटिन पाटी	प्रदर्शन	अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
११	कर्तव्य (कथा) कथाकारको परिचय र विशेषता श्रुतिबोध, श्रुतिरचना, श्रुतिसारांश उच्चारण, सस्वर पठन शब्दार्थ, शब्दभण्डार, शब्दप्रयोग र वर्ण विन्यास मौन पठन र पठनबोध भाव व्याख्या र विवेचना मौखिक कथा रचना, निर्देशन कथारचना लिखित कथा रचना व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१०	कथाकारको परिचय र विशेषता बताउन, श्रुतिबोधात्मक अभ्यास गर्न, पाठलाई शुद्ध उच्चारण गरी सस्वरवाचन गर्न, पाठमा भएका कठिन शब्दहरूको अर्थ बताइ प्रासङ्गिक प्रयोग गर्न, पाठको मौन पठन गरी पठन बोधात्मक अभ्यास गर्न, पाठका विशिष्ट पङ्क्ति एवम् कथ्यको व्याख्या र विवेचना गर्न, कथा रचना सम्बन्धी सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न, व्याकरण शिक्षण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	प्रासङ्गिक चित्र र दैनिक सामग्री शब्दसूची गोजी तालिका शब्द पत्ती अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती विविध बोध प्रश्नको सूची नमुना उत्तर पत्ती व्याख्या पत्ती विशिष्ट पङ्क्तिहरूको सूची नमुना व्याख्या पत्ती, विवेचनात्मक प्रश्न र उत्तर नमुना, फलाटिन पाटी	प्रश्नोत्तर समस्या समाधान छलफल अन्वेषण प्रवचन अन्तर्क्रिया प्रदर्शन	लिखित रचना कक्षाकार्य मौखिक, लिखित र प्रयोगात्मक परीक्षा गृहकार्य
१२	पाब्लो पिकासो (जीवनी) शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना बुँदाका आधारमा जीवनी लेखन अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	९	परिचय बताउन शब्दार्थ बताउन जीवनी भन्न र लेख्न अभ्यास लेख्न व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	निर्दिष्ट जीवनीसित सम्बन्धित तस्वीर, शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका बोध प्रश्नहरूको सूची फलाटिन पाटी	प्रश्नोत्तर छलफल अन्वेषण अन्तर्क्रिया प्रत्यक्ष सन्दर्भपरक सामग्री	कक्षाकार्य गृहकार्य बुँदाका आधारमा जीवनी लेख्न अभ्यास गर्न लगाउने लिखित एकाइ परीक्षा
		५७	पुनरावृत्ति			

एसईई पूर्व योग्यता परीक्षा (SEE Pre-Qualifying Examination)

पाठ	शीर्षक (पाठ्यवस्तु)	घण्टी	उद्देश्य	शिक्षण सामग्री	शिक्षण विधि तथा क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
१३	पञ्चोस् (निबन्ध) निबन्धकारको परिचय र विशेषता शब्दार्थ शिक्षण प्रस्तुति र छलफल अभ्यास छलफल निबन्ध लेखन अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१०	निबन्धकारको परिचय र विशेषता बताउन शब्दार्थ भन्न र वाक्यमा प्रयोग गर्न विषयवस्तु भन्न आशय बताउन व्याख्या र विवेचना गर्न अभ्यास लेखन व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	निबन्धकार भैरव अर्यालको तस्विर शब्द पत्ती वाक्य पत्ती अर्थ पत्ती फलाटिन पाटी गोजी तालिका चुम्बकीय पाटी बोध प्रश्नको नमुना प्रक्षेपक	आगमन छलफल समस्या समाधान प्रदर्शन भाषा पाठ्यपुस्तक	कक्षा कार्य गृहकार्य निबन्ध लेखन लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
१४	घरको माया (एकाङ्की) एकाङ्कीको परिचय र विशेषता अभिनयात्मक पठन शब्दार्थ, शब्दभण्डार, शब्द प्रयोग र वर्ण विन्यास मौन पठन र पठनबोध भाव व्याख्या र विवेचना एकाङ्की रचना व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१०	पाठको लेखाइका आधारमा एकाङ्कीकारको परिचय बताउन अभिनयात्मक ढङ्गले एकाङ्की सस्वरवाचन गर्न कठिन शब्दको उच्चारण गर्न र वाक्यमा प्रयोग र अर्थ भन्न एकाङ्कीको भाव र व्याख्या गर्न व्याकरण गर्नु, अभ्यास गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	एकाङ्कीकारका तस्वीर शब्दपत्ती अर्थपत्ती वाक्यपत्ती गोजी तालिका फलाटिन पाटी प्रक्षेपक	अभिनयात्मक आगमन प्रश्नोत्तर छलफल अन्वेषण प्रत्यक्ष विधि, भाषा पाठ्यपुस्तक सम्प्रेषणत्मक श्रुतिभाषिक संज्ञानात्मक	कक्षाकार्य गृहकार्य अभ्यास गर्न लगाउने एकाङ्की गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
१५	गाउँ माथि एउटा कविता (कविता) कवि परिचय र विशेषता गति, यति र लय वाचन शब्दोच्चारण शब्दार्थ र वाक्यमा प्रयोग भाव व्याख्या अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१०	कविको परिचय र विशेषता बताउन गति यति र लय मिलाएर वाचन गर्न कठिन शब्दको उच्चारण गर्न कठिन शब्दहरूको अर्थ भन्न निर्दिष्ट कविताको पद्यांशगत र समष्टिगत भाव बताउन कविताका महत्वपूर्ण अंशको व्याख्या गर्न, अभ्यास लेखन व्याकरण लेखन पठनबोध कलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	कविको तस्विर उच्चारणमा कठिन हुने शब्दसूची गोजी तालिका शब्द पत्ती अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती नमुना उत्तर पत्ती कविताका महत्वपूर्ण अंशको व्याख्या	प्रस्तावित विधि प्रश्नोत्तर निगमन उत्पादनात्मक निराकरणात्मक व्याकरण अनुवाद संज्ञात्मक सम्प्रेषणात्मक सहभागितामूलक	निरीक्षण प्रश्नोत्तर कक्षाकार्य कविता रचना गर्न लगाउने गृहकार्य अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
१६	आयाम (कथा) कथाकारको परिचय र विशेषता श्रुतिबोध, श्रुति रचना र श्रुतिसारांश उच्चारण सस्वर पठन शब्दार्थ, शब्द भण्डार, शब्द प्रयोग र वर्ण विन्यास मौन पठन र पठन विवेचना	१०	कथाकारको परिचय बताउन श्रुतिबोधात्मक अभ्यास गर्न पाठलाई शुद्ध उच्चारण गरी सस्वरवाचन गर्न पाठमा भएका कठिन शब्दहरूको अर्थ बताई प्रासङ्गिक प्रयोग गर्न पाठलाई मौन वाचन गरी पठन बोधात्मक अभ्यास गर्न	कथाकारको तस्विर, शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका शब्द सूची, विविध प्रश्नहरूको सूची, नमुना उत्तर पत्ती, विवेचनात्मक प्रश्न र उत्तरको नमुना	व्याख्यान निगमन सहभागितामूलक सम्प्रेषणात्मक व्याकरणअनुवाद छलफल प्रदर्शन	कक्षाकार्य गृहकार्य निरीक्षण प्रश्नोत्तर बुँदाका आधारमा कथा लेखन गर्न लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा

	भाव व्याख्या र विवेचना मौखिक कथा रचना, निर्देशित कथा रचना र लिखित कथा रचना व्याकरण शिक्षण सुनाइ		पाठका विशिष्ट पङ्क्ति एवम् कथ्यको व्याख्या र विवेचना गर्न कथा रचना सम्बन्धी सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	कथ्य रचना नमुना, निर्देशित रचनाका लागि बुँदा फलाटिन पाटी		
१७	सन्दुक रुइत जीवनी (राष्ट्रिय)	९	परिचय बताउन शब्दार्थ बताउन जीवनी भन्न र लेख्न अभ्यास लेख्न व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	निर्दिष्ट जीवनीसित सम्बन्धित तस्विर, शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका बोध प्रश्नहरूको सूची फलाटिन पाटी	प्रश्नोत्तर छलफल अन्वेषण अन्तर्क्रिया प्रत्यक्ष सन्दर्भपरक सामाग्री	कक्षाकार्य गृहकार्य बुँदाका आधारमा जीवनी लेख्न अभ्यास गर्न लगाउने लिखित एकाइ परीक्षा
		४९	पुनरावृत्ति			

सैद्धान्तिक मूल्याङ्कन (७५ प्रतिशत)

विषय : अर्थशास्त्र (कक्षा १०)

समय: ३ घण्टा

एक इड	क्षेत्र/एकाइ	कार्य घण्टा	ज्ञान			बोध			प्रयोग			उच्च दक्षता			जम्मा अङ्क भार			जम्मा अङ्क
			अति छोटो	छोटो	लामो	अति छोटो	छोटो	लामो	अति छोटो	छोटो	लामो	अति छोटो	छोटो	लामो	अति छोटो	छोटो	लामो	
१.	लागत तथा आय वक्ररेखाहरू	८				१			१	१					२	५		७
२.	उत्पादनको मूल्य निर्धारण	५	१									१			१	५		६
३.	उत्पादनका साधनको मूल्य निर्धारण सिद्धान्त	११				१	१								१	५		६
४.	मुद्रा, बैङ्किङ तथा गैरबैङ्किङ वित्तीय संस्था	१२	१			१				१					२		८	१०
५.	सार्वजनिक वित्त	१०	१										१	१		८	९	
६.	विकास अर्थशास्त्र	१०	१	१										१	५		६	
७.	अन्तर्राष्ट्रिय व्यापार	९	१			१				१					२	५		७
८.	नेपालमा आर्थिक योजना	७					१									५		५
९.	अर्थशास्त्रमा तथ्याङ्कशास्त्र	१४	१				१			१					१	१०		११
१०.	तथ्याङ्कीय औजार	१०											१				८	८
	जम्मा	९६	६	१		४	३			१	३		१	२	११	४०	२४	७५

प्रश्नका प्रकारहरू

प्रश्नका प्रकारहरू	सोधिने प्रश्न सङ्ख्या	अङ्कभार
अति छोटो उत्तर आउने प्रश्न	११	११
छोटो उत्तर आउने प्रश्न	८	४०
लामो उत्तर आउने प्रश्न	३	२४
जम्मा	२२	७५

द्रष्टव्य :

- अति छोटो उत्तर आउने प्रश्नहरू १ अङ्कका हुने छन् र यस्ता प्रश्न ११ ओटा हुने छन् ।
- छोटो उत्तर आउने प्रश्नहरू ५ अङ्कका हुने छन् र यस्ता प्रश्न ८ ओटा हुने छन्, साथै एकाइ ३ र ६ बाट थप एक एकओटा वैकल्पिक प्रश्नहरू सोधिने छ ।
- लामो उत्तर आउने प्रश्नहरू ८ अङ्कका हुने छन् र यस्ता प्रश्न ३ ओटा रहने छन् साथै एकाइ १० बाट थप एउटा वैकल्पिक प्रश्न सोधिने छ ।
- सकेसम्म हरेक एकाइबाट धेरै विषयवस्तुहरू समेट्ने गरि प्रश्नपत्र निर्माण गर्नुपर्ने छ ।
- ज्ञान तहमा पूर्णाङ्कका २० प्रतिशतमा नबढ्ने गरी, उच्च दक्षता तहमा २० प्रतिशतमा नघट्ने गरी र अन्य तहमा आवश्यकतानुसार प्रश्न रहने छन् ।
- सबै तहमा विषयको प्रकृति र आवश्यकतानुसार अति छोटो, छोटो र लामो प्रश्न रहने छन् । सबै तहमा सबै खालका प्रश्न रहनुपर्ने अनिवार्यता हुँदैन । उच्च दक्षताअन्तर्गत विश्लेषण, मूल्याङ्कन र सिर्जनात्मक तहका प्रश्न रहने छन् ।

First Terminal Examination

Unit	Topics	Per iods	Teaching Methods	Teaching Materials	Evaluation techniques and tools	Rem arks
1	Revenue and Cost Curves ➤ Meaning of total revenue (TR), Average Revenue (AR) and Marginal Revenue (MR). ➤ Deviation of TR, AR and MR curves. ➤ Meaning and Derivation of short run total cost curves (TFC, TVC and TC). ➤ Relationship between AC and MC curves.	8	➤ Question answer ➤ Demonstration ➤ Explanation ➤ Student centered methods. ➤ Group discussion ➤ Problem solving. ➤ Project field	➤ Text and reference book ➤ Charts ➤ Tables ➤ Expenditure statement of business firms ➤ Examples.	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work ➤ Field visit	
2	Exchange/ Product Pricing ➤ Meaning of exchange ➤ Meaning and types of market and its characteristics ➤ Product pricing under perfect competition and monopoly market.	5	➤ Question answer ➤ Demonstration ➤ Explanation ➤ Student centered methods. ➤ Group discussion ➤ Problem solving.	➤ Daily using materials. ➤ Diagrams and figure. ➤ Demonstration	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work ➤ Field visit	
3	Distribution/ Theory of factor Pricing ➤ Meaning of distribution ➤ Types of wages ➤ Affecting factors of real wages. ➤ Subsistence theory of wage	6	➤ Question answer ➤ Demonstration ➤ Explanation ➤ Student centered methods. ➤ Group discussion ➤ Problem solving.	➤ Daily using materials. ➤ Diagrams and figure. ➤ Demonstration	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work ➤ Field visit	
4	Money Banking and Non Banking Financial institutions ➤ Barter System and its difficulties ➤ Meaning, origin, kinds, importance and functions of money. ➤ Credit Instruments and its types	17				
5	Public Finance ➤ Meaning of public finance, scope and role of public finance ➤ Public expenditure (meaning, classification, role, and importance's of public expenditure)	10	➤ Question answer ➤ Demonstration ➤ Explanation ➤ Student centered methods. ➤ Group discussion ➤ Problem solving.	➤ Budget document ➤ Economic survey (CBS)	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work ➤ Field visit	
9	Statistical works ➤ Classification of data. ➤ Presentation of data in bar diagrams (simple, sub-divided, percentage and multiple).	10	➤ Question answer ➤ Demonstration ➤ Explanation ➤ Student centered methods. ➤ Group discussion ➤ Problem solving. ➤ Analysis and synthesis	➤ Text/reference book. ➤ Charts, posters ➤ Demonstration ➤ Diagrammatical presentation	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work ➤ Field visit	
10	Statistical tools ➤ Calculation of arithmetic mean (direct method), median and mode from individual, discrete, and continuous series	11				
		67				

Mid Terminal Examination

Unit	Topics	Per	Teaching Methods	Teaching Materials	Evaluation techniques and tools	Rem Arks
1	Revenue and Cost Curves Revised	1				
2	Exchange/ Product Pricing Revised	1				
3	Distribution/ Theory of factor Pricing ➤ Meaning and types of rent ➤ Ricardian theory of rent ➤ Interest (meaning, types, classical theory of interest)	8	➤ Question answer ➤ Demonstration ➤ Explanation ➤ Student centered methods. ➤ Group discussion ➤ Problem solving.	➤ Text and reference book ➤ Charts ➤ Tables ➤ Expenditure statement of business firms ➤ Examples.	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work ➤ Field visit	
4	Money Banking and Non Banking Financial institutions ➤ Meaning of bank, classification of bank and functions of central and commercial banks	9	➤ Question answer ➤ Group discussion ➤ Demonstration	➤ Bills of notes, coins, sample of cheques, ➤ Bank draft and bills of exchange	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work	
5	Public Finance ➤ Government revenue (Meaning, sources, of government revenue with different types of Taxes)	8	➤ Field Visit (Tax and Custom offices)	➤ Income statement of government	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work	
6	Development Economics ➤ Concept of economics development (economics growth and economics development) ➤ Indicators of economic development and Features of Nepalese economy	8		➤ Economic survey (CBS)	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work	
7	Foreign Trade of Nepal ➤ Meaning, importance's, Possibilities, problems and remedial measures of foreign trade of Nepal.	4	➤ Explanation, discussion ➤ Presentation of recent data	➤ Economic survey (CBS)	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work	
8	Economic Planning ➤ Concept of planning ➤ Components of economics planning and important of economics planning	7	➤ Question answer ➤ Demonstration, analysis and synthesis	➤ Charts, graphs, poster	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work	
9	Statistical works ➤ Construction of diagrams and graphs (pie-chart, histogram, frequency polygon)	5	➤ Question answer ➤ Demonstration, analysis and synthesis	➤ Charts, graphs, poster	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work	
10	Statistical tools ➤ Calculation of arithmetic Mean (A.M.) by using: (Direct, shortcut and step-deviation method) ➤ Introduction of price index number ➤ Types of index number ➤ Steps in the construction of index number of prices and its uses	8				
		59				

Pre-Qualifying Examination**Opt I Economic**

Unit	Topics	Per iods	Teaching Methods	Teaching Materials	Evaluation techniques and tools	Rem arks
1	Revenue and Cost Curves Revised	1				
2	Exchange/ Product Pricing Revised	1				
3	Distribution/ Theory of factor Pricing ➤ Meaning and types of profit ➤ Uncertainly bearing theory of profit	5	➤ Question answer ➤ Demonstration ➤ Explanation ➤ Student centered methods. ➤ Group discussion ➤ Problem solving.	➤ Text and reference book ➤ Charts ➤ Tables ➤ Expenditure statement of business firms ➤ Examples.	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work ➤ Field visit	
4	Money Banking and Non Banking Financial institutions ➤ Meaning of money market and capital market ➤ Non banking financial institutions (concept, insurance and its types)	6		➤ Text and reference book ➤ Economic survey (GON/MOF)	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work	
5	Public Finance ➤ Public debt ➤ Government budget (meaning objectives, types, importance's, components and process of budget formulation)	4	➤ Field Visit (Tax and Custom offices)	➤ Income statement of government	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work	
6	Development Economics ➤ Classical, Marxian and Lewis's theory of economic development ➤ Process of capital accumulation	5	➤ Question answer ➤ Discussion ➤ Explanation			
7	Foreign Trade of Nepal ➤ Balance of payment (BOP) and balance of trade (BOT) ➤ Free trade and protectionism all ➤ Comparative cost theory ➤ WTO and SAFTA all	6	➤ Question answer ➤ Discussion ➤ Explanation ➤ Presentation	➤ Economic survey (GON/MOF)		
8	Economic Planning ➤ Over view of economics planning in Nepal (First Five year plan to 15 th plan all)	4	➤ Explanation ➤ Group Discussion	➤ Statistical pocket book (CBS)	➤ Oral test ➤ Exam ➤ Project work	
9	Statistical works ➤ Theoretical concept of statistics	4				
10	Statistical tools ➤ Construction of simple price index number ➤ Problems in the construction of price index number ➤ Weighted aggregative index number by i) Lespeyre's index ii) Paasche's index	10				
		46				

Speciation Grid (Pre-qualifying)

Unit	Content (Topics)	V.S.	S.Q.	L.Q.	T.N.Q	T.M.	Total Time
1	Revenue and Cost Curves	2	1		3	7	
2	Exchange/ Product Pricing	1	1		2	6	
3	Distribution/ Theory of factor Pricing	1	1		2	6	
4	Money Banking and Non Banking Financial institutions	2		1	3	10	
5	Public Finance	1		1	2	9	
6	Development Economics	1	1		2	6	
7	Foreign trade of Nepal	2	1		3	7	
8	Economic Planning		1		1	5	
9	Statistical Works	1	2		3	11	
10	Statistical tools			1	1	8	
	Total	11	8	3	22	75	

Evaluation Scheme:

S.N.	Nature of questions	No of questions to be asked	No of questions to be answered	Marks	Time
1.	Very short answer questions	11	11	11x1=11	10x2= 20 min
2.	Short answer questions	8	8	8x5 =40	12x8.33=100 min
3.	Long answer questions	3	3	3x8 =24	3x20 = 60 min
	Total	22	22	75	180 min

Teaching/Learning process

In the process of teaching economics, the teacher needs to emphasize more on the practical implementation of the concepts, knowledge, skill, laws and theories of economic. The following teaching methods should be adopted for effective learning process of economics.

- Teacher - centered techniques
- Student - centered techniques.
- Questions - answer method.
- Individual/group discussion method.
- Problem solving method.
- Demonstration method
- Report presentation
- Field/project work
- Research/web based methods.

Process of evaluation:

The following evaluation methodology should be adopted to make constructive evaluation of students.

- To observe the change and improvements of their activities.
- Participation of students on class work and other activities.
- Application of knowledge of economics in practice.
- Written work (Class work, Home work) and practical work.
- Oral test and written exams.

The teacher needs to construct questions paper strictly on the basis of specification grid for conducting the written exams. The SEE will be held as per the mentioned specification grid.

Unit	Topic	Period	Specification Grid														
			knowledge			Underst anding			Applicati on			Higher Ability			Total number of questions		
			V	S	L	V	S	L	V	S	L	V	S	L	V	S	L
1	Introduction of environment	6					1									1	
2	Ecology and ecosystem	11	1				1								1	1	
3	Natural resources and Biodiversity of Nepal	18	1			1					1				2		1
4	Environmental Pollution	18	1			1								1	2		1
5	Climate change and its effects	12	1				1	1		1					2	1	
6	Alternative Energy	9	1	1											1	1	
7	Environment and Sustainable Development	14		1									1			2	
8	Environment and Public Health	11				1									1	1	
9	Natural Disaster and its Management	12	1										1		1	1	
10	Environment Management	17	1					1	1						1		1
	Total	128	7	2		3	3	1	1	1	1		2	1	1	8	3

Types of questions	Total questions	Full marks
Very short questions	11	11 X 1 = 11
Short Questions	8	8 X 5 = 40
Long questions	3	3 X 8 = 24
Total	22	75

- Notes:**
- ❖ All questions are compulsory
 - ❖ One extra (or question) will be asked from environmental pollution for long type answer.
 - ❖ One extra (or question) each from ecology and ecosystem, environment and public health will be asked for short (answer type) question.

FIRST TERMINAL EXAMINATION

Unit	Topic	Period	Teaching methods	Evaluation, techniques and tool
1	Introduction to Environment 1.1 Concept of environment -Natural environment -Anthropogenic environment		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
2	Ecology and Ecosystem 2.1 Terrestrial Ecosystem 2.2 Aquatic Ecosystem 2.3 Food Chain		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
3	Natural Resources and Biodiversity of Nepal 3.1 Introduction and types of Natural resources 3.2 Biodiversity - Types of biodiversity, Biodiversity of Nepal, Importance of biodiversity		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
4	Environmental pollution 4.1 Radiation pollution - Definition, sources, effects, control measures		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
5	5 Climate change and its effects 5.1 Adaptation and Mitigation 5.1.1 Adaptation 5.1.2 Mitigation 5.1.3 LAPA		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
6	6. Alternative energy and its promotion in Nepal 6.1 Government Approach: Current Energy Policies 6.1.1 Periodic Development plan Upto, 6.1.7 Local self-governance act 2055		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
7	Environmental and sustainable development 7.1 Sustainable development and Agriculture 7.2 Innovative Eco-technology in Agriculture		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
8	Environmental Health 8.1 Effects of Environmental Health 8.2 Effects of environmental pollution on human health -Air, water and solid waste pollution		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
9	Natural hazard and Disaster Management 9.1 Introduction 9.2 Types of Disasters 9.3 Causes and Effects of Disasters		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
10	Environmental management 10.1 National policy and acts 10.2 International Convention and Treaties on Environment		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
	Revision-5 days			

MID TERM EXAMINATION

Unit	Topic	Period	Teaching methods	Evaluation, techniques and tool
1	Introduction to Environment 1.2 Environmental Problems 1.3 Causes of Environmental Problems		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
2	Ecology and Ecosystem 2.3 Food Chain 2.4 Wetland ecosystem, types and importance of wetland 2.5 Main Wetlands of Nepal 2.6 Causes of degradation of Wetland 2.7 Conservation of Wetland		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
3	3.2 Biodiversity -Causes of loss of biodiversity -Impacts of biodiversity depletion -Endemic species of Nepal -Importance of endemic species 3.3 Conservation of Biodiversity 3.3.1 Approaches of conserving Biodiversity 3.3.2 In-situ Conservation 3.3.3 Ex-situ Conservation		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
4	Environmental pollution 4.2 Hazardous wastes and its management -Introduction, characteristics, sources, types, prevention, management		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
5	Climate change and its effects 5.1.4 Indigenous knowledge and promotion skills 5.1.6 NAPA Frame work		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
6	Alternative energy and its promotion in Nepal 6.1.8 Rural energy policy 2006 -Forest sector policies and Forest Act, 1992 6.1.10 Petroleum and natural gas policy 6.2 Current Institutional Situation 6.3 Institutional Approach		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
7	Environmental and Sustainable development 7.3 Sustainable development and forestry 7.4 Sustainable development and industry		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
8	Environmental Health 8.2.5 Noise pollution 8.3 Eco-friendly work stations 8.3.1 Environmental Study of a working area 8.3.2 Environmental of work place 8.3.3 Impact Of workplace Environmental On health		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
9	Natural hazard and disaster management 9.5 Disasters Management 9.6 Disaster management Challenges		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
10	Environmental Management 10.3 National and international Organizational 10.4 Approach of the Government of Nepal On Conservation Of Environment 10.5 Initial Environmental Examination(IEE		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test

Pre-Qualifying EXAMINATION

Unit	Topic	Period	Teaching methods	Evaluation, techniques and tool
1	Introduction to Environment 1.4 Development of concept on Environment 1.5 Importance of study of development		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
2	Ecology and Ecosystem 2.7.1 Importance of conservation 2.7.2 Policy and conservation measures		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
3	Natural Resources and biodiversity of Nepal -Indigenous Knowledge in conservation 3.3.4 Contribution of local benefits in conservation 3.3.5 Attempt for the conservation of biodiversity		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
4	Environmental Pollution 4.3 Electronic Waste(E-Waste) -Introduction, Classification, Control of Hazards, E-Waste disposal method		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
5	Climate change and its effects 5.2 Worldwide programs in reducing Green house gases		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
6	Alternative Energy and its promotion in Nepal 6.4 Energy Organizations 6.5 Success Examples of Energy		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
7	Environment and Sustainable development 7.5 Indicators of Sustainable development in Nepal 7.6 Practices of sustainable development in Nepal		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
8	Environmental health 8.3.4 Effect on health due to Unhealthy Environment 8.4 Occupational health and safety		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
9	Natural Hazard and Disaster Management 10. Environmental Management 10.1 National Policy and Acts 10.2 International conventional		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test
10	Environmental Management 10.6 Environmental Impact Assessment(EIA)		Explanation, Field visit, Class discussion	Exercise as per text, Group Discussion, Project Work, Unit Test

विशिष्टीकरण तालिका २०८०, (ऐ. गणित)
Test Specification Chart, 2080 (Opt. Mathematics)
(बाह्य मूल्याङ्कनका लागि)
(For External Examination)

पूर्णाङ्क : 75

समय : 3 hour

SN	Contents	Knowle dge	Underst anding	Applica tion	Higher Ability	Total	Total Marks
		each of 1 marks	each of 2 marks	each of 3 marks	each of 4 marks		
1.	बीजगणित (Algebra)	2	2	2	1	7	16
2.	सीमान्त मान र निरन्तरता (Limit and continuity)	1		1		2	4
3.	मेट्रिक्स (Matrix)	1	1	1		3	6
4.	निर्देशाङ्क ज्यामिति (Co-ordinate Geometry)	2	1	1	1	5	11
5.	त्रिकोणमिति (Trigonometry)	2	2	3		7	15
6.	भेक्टर (vector)	1	1		1	3	7
7.	स्थानान्तरण (Transformation)	1		1	1	3	8
8.	तथ्याङ्क शास्त्र (Statistics)		1	2		3	8
	जम्मा प्रश्न सङ्ख्या (Total questions)	10	8	11	4	33	75
	अङ्कभार (Weight)	10	16	33	16	75	

आन्तरिक मूल्याङ्कनका लागि

आन्तरिक मूल्याङ्कनका लागि आन्तरिक मूल्याङ्कनका लागि मूल्याङ्कनका आधारहरू निम्नानुसार रहेका छन् :

क्र.स.	आन्तरिक मूल्याङ्कनका आधारहरू	अङ्कभार
१.	सहभागिता (उपस्थिति र सिकाइ क्रियाकलापमा सक्रियता र सहभागिता)	३
२.	प्रयोगात्मक तथा परियोजना काय	१६
३.	त्रैमासिक परीक्षा	६
	जम्मा	२५

नोट : विद्यार्थीको आन्तरिक मूल्याङ्कन गर्दा अनिवार्य गणित विषयमा प्रयोग गरिने आन्तरिक मूल्याङ्कनका साधन नै प्रयोग गर्नुपर्ने छ ।

First Terminal Examination

Units	Topics	per iods	Teaching Materials	Teaching Methods	Evaluation Procedure	Rem arks
Algebra	Functions (composite function and inverse function)	8	Graph paper, GeoGebra	Explanation Demonstration Problem solving	Class test, Unit test and Assignments	Constructive Feedback
	Polynomials. (Remainder theorem, factor theorem, rational root theorem and roots of cubic equation)	6				
Matrix	Matix (transpose of matrix, multiplication of matrices Up to 2×2 matrices, Determinant of matrix, singular and nonsingular matrix, inverse matrix	8		Group discussion, Problem solving	Oral/written Class test, Unit test and Assignments	
Trigonometry	Compound angles	8	Formula chart	Demonstration, Question Answer, Formula derivation	Class test, Unit test and Assignments	
Coordinate Geometry	Equation of straight line passes through two points.	5	GeoGebra, Graph paper	Demonstration, Explanation, Problem solving	Class test, Unit test and Assignments	
	Angles between two lines (Perpendicular and parallel form)	5				
Statistics	Five numbers summery and box – whisker plot	4		Problem solving, group		Support for needy students

Mid Terminal Examination

Units	Topics	per iods	Teaching Materials	Teaching Methods	Evaluation Procedure	Rem Arks
Algebra	Equation and inequality (linear inequalities, quadratic equation and solving quadratic equation by using graph)	6	Graph, GeoGebra,	Demonstration Problem solving	Class Test, Unit Test, Assignments	
Limit and Continuity	Limit and Continuity	4	Graph, GeoGebra,	Demonstration Problem solving	Class Test, Unit Test, Assignments	
Coordinate Geometry	Conic section Circle	6	Solid objects, chart papers	Demonstration, discussion, Problem solving	Class test, Unit test and Assignments Projects	
Trigonometry	Multiple angles and sub – multiple angle	10	Formula Chart	Problem solving	Class Test, Unit Test, Assignments	
Vector	Scalar Product of two vectors and angle between two vectors	4	Graph, Chart papers	Group discussion, Demonstration	Class Test, Unit Test, Assignments Projects	
	Triangle's law of vector and Vector Geometry	10				
Statistics	Deviation, Quartile deviation	2	Primary / secondary Data	Problem solving	Class Test, Unit Test, Assignments Projects	
	Mean deviation	3				
	Standard deviation	3				

Pre-Qualifying Examination**Opt I Mathematics**

Units	Topics	per iods	Teaching Materials	Teaching Methods	Evaluation Procedure	Rem arks
Number system	Surds	8	Solid objects, chart papers	Demonstration, discussion, Problem solving	Class test, Unit test and Assignments Projects	
	Solution of radical equation (only square roots)					
Trigonometry	Conditional identities 0° , 30° , 45° , 60° etc. Height and Distance	6 6			Class test, Unit test and Assignments Projects	
Transformation	Translation, displacement and Combined Transformation,	8	Formula Chart, Graph, GeoGebra	Demonstration, Explanation Problem solving	Class test, Unit test and Assignments Projects	
	Matrix Transformation	4				
		34				

Full Marks:75
Speciation Grid (Pre-qualifying)

Unit	Content (Topics)	V.S.	S.Q.	L.Q.	T.N.Q	T.M.	Total Time
1	Revenue and Cost Curves	2	1		3	7	
2	Exchange/ Product Pricing	1	1		2	6	
3	Distribution/ Theory of factor Pricing	1	1		2	6	
4	Money Banking and Non-Banking Financial institutions	2		1	3	10	
5	Public Finance	1		1	2	9	
6	Development Economics	1	1		2	6	
7	Foreign trade of Nepal	2	1		3	7	
8	Economic Planning		1		1	5	
9	Statistical Works	1	2		3	11	
10	Statistical tools			1	1	8	
	Total	11	8	3	22	75	

Evaluation Scheme:

S.N.	Nature of questions	No of questions to be asked	No of questions to be answered	Marks	Time
1.	Very short answer questions	11	11	11x1=11	10x2= 20 min
2.	Short answer questions	8	8	8x5 =40	12x8.33=100 min
3.	Long answer questions	3	3	3x8 =24	3x20 = 60 min
	Total	22	22	75	180 min

Teaching/Learning process

In the process of teaching economics, the teacher needs to emphasize more on the practical implementation of the concepts, knowledge, skill, laws and theories of economic. The following teaching methods should be adopted for effective learning process of economics.

- Teacher - centered techniques
- Student - centered techniques.
- Questions - answer method.
- Individual/group discussion method.
- Problem solving method.
- Demonstration method
- Report presentation
- Field/project work
- Research/web based methods.

Process of evaluation:

The following evaluation methodology should be adopted to make constructive evaluation of students.

- To observe the change and improvements of their activities.
- Participation of students on class work and other activities.
- Application of knowledge of economics in practice.
- Written work (Class work, Homework) and practical work.
- Oral test and written exams.

The teacher needs to construct questions paper strictly on the basis of specification grid for conducting the written exams. The SEE will be held as per the mentioned specification grid.

SYLLABUS: 2083**Opt I Pop. Edu.****Grade: 10**

Syllabus of Opt. I Population Education

Class X

Time: 2:15 hrs.

एकाइ	क्षेत्र/एकाइ	पाठ्यभा र	प्रश्न योजना तथा अङ्कभार वितरण														
			ज्ञान			बोध			प्रयोग			उच्च दक्षता			जम्मा अङ्क		
			VS	S	L	VS	S	L	VS	S	L	VS	S	L	VS	S	L
१	जनसङ्ख्या र जनसङ्ख्या शिक्षा	15T	1	1											1	1	
२	जनसङ्ख्या सिद्धान्त, नीति तथा कार्यक्रम	20T	1					1					1		1	1	1
३	जनसङ्ख्या स्थिति	14T+6P				1	1								1	1	
४	लैङ्गिकता	7T+3P							1	1					1	1	
५	बृहत् यौनिकता शिक्षा	21T+9P					1		1			1	1		2	2	
६	पारिवारिक जीवन शिक्षा	14T+6P				1					1				1		1
७	जनसङ्ख्या व्यवस्थापन	14T+6P				1				1		1			2	1	
८	जनसङ्ख्या र दिगो विकास	10T+5P	1	1											1	1	
९	जनसङ्ख्या विश्लेषण	13T+7P							1					1	1		1
	जम्मा	128+42	3	2		3	2	1	3	2	1	2	2	1	11	8	3

First Terminal Examination

Unit	Topics	Period	Teaching Methods/Materials	Evaluation	Remarks
1	Population and Population Education 1.1 Introduction and concept 1.2 Characters of Population 1.3 Introduction to Population Education 1.4 Definitions of Population Education 1.5 Characters of Population Education		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
2	Population Policies and Programmes in Nepal. 2.1 Population policy 2.2 Pro-natalist and anti-natalist population policy 2.3 Population policy and programme. 2.4 Tendency of infant and child Mortality		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
3	Population Change 3.1 Factors Affecting Population Change 3.1.1 Factors Affecting Fertility 3.1.2 Factors Affecting Death		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
4	Gender 4.1 Concepts of Gender 4.2 Introduction to gender 4.3 Gender in Nepal 4.4 Social constriction of Gender in Nepal 4.3 Sex and Gender 4.4 Contemporary gender issues		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
5	Comprehensive Sexuality Education 5.1 Sexuality culture, Society and Human Rights Upto 5.12 Reproductive and sexual rights		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
6	Family Life Education 6.1 Meaning and definition of Marriage 6.5 Classification of marriage upto Early and Child Marriage 6.6 Concept of Sterility and interility		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
7	Sources of Population Data 7.1 Sources of Population Data Census		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	

SYLLABUS: 2083**Opt I Pop. Edu.****Grade: 10**

8	Population and Sustainable Development 8.1 Sustainable Development -Importance of sustainable development		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
9	Population Analysis 9.1 Statistics in Population Education - Mean - Median -Mode		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
	Revision-5 days				

Mid-Terminal Examination

Unit	Topics	Period	Teaching Methods/Materials	Evaluation	Remarks
1	Population and Population Education 1.5 Scope of population education 1.6 Objectives of population education 1.7 Needs and Importance of Population Education upto 1.13 Population distribution by Rural-Urban Area		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
2	Population Policies and Programmes in Nepal. 2.5 Level and Trend of child Mortality 2.6 Level and Trends of Maternal Mortality Rate. 2.7 Level and Trends of TFR. 2.8 Present situation of Population Policy in Nepal 2.9 Population plan and population policy in five year planning. -First to Fourth Five Year Plan		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
3	Population Change 3.2 Population projection and its uses/implication 3.3 Causes of Migration 3.4 Consequences on Migration 3.5 Measures for controlling Migration		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
4	Gender 4.8 Challenges and opportunities in achieving gender equality in Nepal. 4.9 Social Consequences of gender issues		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
5	Comprehensive Sexuality Education 5.13 The measures to protect sexual and reproductive rights. 5.23 Management of Pregnancy Upto 5.24 Causes and impacts of unsafe abortion and management		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
6	Family Life Education 6.7 Causes of sterility and Infertility 6.8 Effect of sterility and Infertility 6.9 Management of Infertility 6.15 The status of elderly people in SAARC 6.16 Management of elderly people		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
7	Sources of Population Data -Vital registration system - Sample survey		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
8	Population and Sustainable		Lecture, Group,	Oral test, Unit test,	

SYLLABUS: 2083**Opt I Pop. Edu.****Grade: 10**

	Development 8.2 Concepts of Sustainable Development Goals 8.3 Population and sustainable Development Goals		Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Project work and presentation	
9	Population Analysis - Standard Deviation - Frequency		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	

Pre-Qualifying Examination

Unit	Topics	Period	Teaching Methods/Materials	Evaluation	Remarks
1	Population and Population Education 1.14 Distribution of Population by District 1.15 Population distribution by province Practices of population education in neighboring countries		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
2	Population Policies and Programmes in Nepal. 2.9 Population plan and population policy in five year planning. -Fifth to Fifteenth Five Year Plan 2.10 Reproductive health policy of adolescence in Nepal 2.11 Safe abortion policy and provision of Abortion in Nepal 2.12 National and International commitments of Nepal on population related matters		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
3	3.6 Population estimation, projection and forecast. 3.6.1 Needs and importance of Population projections 3.7 Arithmetical/ Linear growth rate and all remaining topics		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
4	Gender 4.9 Social Consequences of gender issues and all remaining topics		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
5	Comprehensive Sexuality Education 5.25 Sexually transmitted and HIV/AIDs, causes and preventions upto 5.28 Treatment care and help of sexually transmitted infections		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
6	Family Life Education 6.10 National and international polices and programmes about aged people Up to 6.14 Global and regional trends in Nepal		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
7	Sources of Population Data 7.5 Sources of demographic data -Vital Registration System - Sample survey - Administrative Record 7.1. 2 Secondary sources of population data		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
8	Population and Sustainable		Lecture, Group,	Oral test, Unit test,	

SYLLABUS: 2083**Opt I Pop. Edu.****Grade: 10**

	Development 8.4 New approaches in sustainable development upto 8.6 Sustainable Development Goals and Nepal		Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Project work and presentation	
9	Population Analysis - Tabulation - Bar diagrams - Pie chart		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	

First Terminal Examination 2083

Unit	Topic	Periods	Teaching method	Teaching materials	Evaluation techniques & tools	Remarks
1	<p><u>Office Management and Procedure</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction and importance to office management ➤ Office layout ➤ Tippani: Introduction and considerations for preparing ➤ Resolution : Introduction and types ➤ Report: Introduction, types and considerations ➤ Introductions to Mandatory order <p><u>Filing and indexing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction ➤ Method of filing ➤ Introduction of indexing and use 	15	Micro teaching Question Answer Discussion Project work and presentation	Sample of tippani, report, newspaper	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
2	<p><u>Bank, Insurance and Financial Institutions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction and functions ➤ Types of financial institutions <ul style="list-style-type: none"> • Central bank and function • Commercial bank and function 	6	Question Answer Discussion Field trip inquiry	Bank related documents, bank visit	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
5	<p><u>Bank Reconciliation Statement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction ➤ Objectives and importance ➤ Necessities ➤ Method of BRS ➤ Numerical problems 	6	Inquiry Micro teaching Discussion, Numerical data transfer recording and calculation	Numerical data of different accounts Illustrative problems	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
3	<p><u>Introduction of Revenue(Tax)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction of revenue and sources ➤ Introduction of tax, principles and objectives. ➤ PAN and VAT 	5	Question Answer Discussion Field trip inquiry		Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
7	<p><u>Final Account</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction/ importance ➤ Trading account ➤ Profit and loss account ➤ Balance sheet ➤ Adjustment (Closing Stock, Outstanding Expenses and Prepaid Expenses, Advance income, Accrued income and Depreciation) 	12	Question Answer Discussion Field trip inquiry		Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
8	<p><u>Government Accounting system of Nepal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction ➤ Major basis for government accounting operation in Nepal ➤ Accounting of federal, provincial and local government ➤ Uses of Charts of Accounts in government accounting of Nepal ➤ Approval and use of government accounting forms ➤ Areas of government accounting in Nepal ➤ Treasury single account 	8	Question Answer Discussion Field trip inquiry	Numerical data of different accounts Illustrative problems	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	

10	Accounting of Government Expenditure ➤ Introduction of expenditure accounting ➤ Expenditure accounting codes ➤ Forms used for expenditure accounting ➤ Journal voucher(Simple, Advance and Miscellaneous)	8	Question Answer Discussion Field trip inquiry	AGF forms Sample audited report	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
	Total Estimated Period	60				

Subject: Account

Time: 3:00 hrs

Specification Grid for First Term Exam 2083

Unit	Chapter	Knowledge			Understanding			Application			Higher Ability			No of Q	Marks
		VS Q	SQ	LQ	VSQ	SQ	LQ	V S Q	SQ	LQ	VS Q	SQ	L Q		
1	Office management procedures Filling and indexing	1	1		1	2								5	17
2	Bank and Financial institutions	2			1		1							4	11
3	Introduction of Revenue(Tax)	1			1	1								3	7
5	Bank reconciliation Statement											2*		2	10
7	Final Account							2					1*	3	10
8	Government accounting system of Nepal	1	1		1	1								4	12
10	Expenditure Accounting(Journal voucher)									1*				1	8
Total		5	2		4	4	1	2		1		2	1	22	75

Note: * denotes numerical problems

Types of Question	Number of Asking Question	Time: @ 2.4 Minutes per mark	Full Marks
Very Short Questions	11	$11 \times 2.4 = 26.4$	11
Short Questions	8	$8 \times 2.4 \times 5 = 96$	40
Long Questions	3	$3 \times 2.4 \times 8 = 56.6$	24
Total	22	180 Minutes	75

Unit	Topic	Per iods	Teaching method	Teaching materials	Evaluation techniques & tools	Rem arks
2	<p><u>Bank, Insurance and Financial Institutions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Development bank • Finance company • Microfinance company <p><u>Non banking institutions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Insurance: introduction, types • Employee provident fund • Citizen investment trust • Social security fund • Financial Cooperatives <p><u>Banking Instruments</u> (Cheque, draft, LC, Electronic transfer, remittance)</p> <p><u>Introduction of money market and capital market.</u></p>	7	Question Answer Discussion Field trip inquiry	Cheque Bank voucher LC ATM cards	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
4	<p><u>Business Accounting</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Types of accounting (Financial, Cost and Management) ➤ Advantage and objectives of financial accounting ➤ Introduction of accounting standards(NAS, NFRS) ➤ Uses of charts of accounts in business accounting 	7	Question Answer Discussion Field trip inquiry		Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
6	<p><u>Accounting Errors</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction ➤ Types ➤ Method of locating errors ➤ One sided errors ➤ Two sided errors ➤ Suspense Account ➤ Numerical problems 	7	Inquiry Micro teaching Numerical data transfer recording and calculation	Numerical data of different accounts Illustrative problems	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
9	<p><u>Revenue Accounting</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction and use ➤ Revenue accounting codes ➤ Forms for revenue accounting ➤ Banking management of revenue accounting ➤ Reporting system of revenue accounting ➤ Preparation of revenue statement 	5	Question Answer Discussion Field trip inquiry	AGF forms Sample audited report	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
10	<p><u>Accounting of Government Expenditure</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Payment order ➤ Individual and subsidiary ledger ➤ Bank Cash Book ➤ Statement of Expenditure 	10	Question Answer Discussion inquiry	AGF form	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
12	<p><u>Fund and Retention Accounting</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction to fund accounting ➤ Introduction, necessity and use of consolidated fund ➤ Divisible fund and ➤ Areas of fund accounting in Nepal's public ➤ Accounting revenue distribution 	12				

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fund accounting method and forms used ➤ Retention accounting and forms to used ➤ Individual ledger, general ledger, bank cash book and reports of retention 					
6	<u>Internal Control and Auditing</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduction and Use of internal control ➤ Auditing: Introduction, importance and types ➤ Internal and final auditing and its' difference 	7				
Total		55				

Subject: Account

Time: 3 hrs

Specification grid for Mid Term Exam 2083

Unit	Chapter	Knowledge			Understanding			Application			Higher Ability			N o of Q	Marks
		VS Q	SQ	LQ	VSQ	SQ	LQ	V S Q	SQ	LQ	VS Q	SQ	L Q		
1	Office management procedures		1		1									2	6
	Filing and indexing														
2	Bank and Financial Institutions	1					1							2	9
3	Introduction of revenue	1				1								2	6
4	Business Accounting														
5	Bank Reconciliation Statement											1*		1	5
6	Accounting errors											1*		1	5
7	Final Accounting							1					1*	2	9
8	Government accounting system of Nepal		1		1									2	6
9	Revenue accounting	1												1	2
10	Accounting of Government Expenditure								1*	1*				2	13
12	Fund Accounting and Retention Account	1			1	1		1*						4	7
11	Internal Control and Auditing				1	1					1			3	7
Total		4	2	-	4	3	1	2	1	1	1	2	1	22	75

Note: * denotes numerical problems

Types of Question	Number of Asking Question	Time: @ 2.4 Minutes per mark	Full Marks
Very Short Questions	11	$11 \times 2.4 = 26.4$	11
Short Questions	8	$8 \times 2.4 \times 5 = 96$	40
Long Questions	3	$3 \times 2.4 \times 8 = 56.6$	24
Total	22	180 Minutes	75

Unit	Topic	Periods	Teaching method	Teaching materials	Evaluation techniques & tools	Remarks
11	<u>Store Accounting</u> ➤ Introduction and importance ➤ Forms for store accounting ➤ Major forms of store accounting	8	Question Answer Discussion Field trip inquiry		Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
4	<u>Institutions Involved in Government Accounting System in Nepal</u> ➤ Office of the Auditor General ➤ Ministry of finance ➤ Financial Comptroller General Office ➤ District treasury comptroller office ➤ Other institutions	7	Question Answer Discussion Field trip inquiry		Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
5	<u>Use of Information Technology in Office Operation and Accounting</u> ➤ Introduction of computer and information technology ➤ Office package used in office operation ➤ Database introduction and use ➤ Use of ICT in business accounting ➤ ICT systems used in Nepal's government accounting ➤ Advantages and diadvantages of using computer.	5	Inquiry questions, discussion Micro teaching		Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	

Subject: Account

Time: 3 hrs

Specification grid for Pre-Qualifying Exam2083

Unit	Chapter	Knowledge			Understanding			Application			Higher Ability			No of Q	Marks
		VS Q	SQ	LQ	VS Q	SQ	L Q	VS Q	SQ	L Q	VS Q	SQ	L Q		
1	Office management procedures		1		1									2	6
	Filing and indexing														
2	Bank and Financial Institutions	1					1							2	9
3	Introduction of revenue	1				1								2	6
4	Business Accounting														
5	Bank Reconciliation Statement											1*		1	5
6	Accounting errors											1*		1	5
7	Final Accounting							1					1*	2	9
8	Government accounting system of Nepal		1		1									2	6
9	Revenue Accounting	1												1	1
10	Accounting of Government Expenditure								1*	1*				2	13
11	Store accounting	1			1	1		1*						4	8
12	Fund and Retention Accounting														
13	Internal Control and Auditing														
14	Institutions Involved in Government Accounting System in Nepal				1		1	1						3	7
15	Use of Technology in Office Operation and Accounting Information														
Total		7	4		2	2		2	2	2		1	1	22	75

Note: * denotes numerical problems

Additional and alternative questions for the Pre- Qualifying Examination will be based on the specification grid of the Curriculum Development Center.

S.No	Topics	Periods	Teaching Methods	Teaching Materials	Evaluation Techniques & Tools	Remarks
1	Computer Network and Communication - Define telecommunication and common terminology. - Describe wire and wireless communication media and channels. - Demonstrate CAT and optical fiber connectors. - Explain networking devices and their features. - Describe Network topologies (Bus, Star, Ring, Hybrid) - Describe types of networks. - Describe types of network architecture. - Concept of IP addressing (IPv4 and IPv6) - Differentiate between the internet, intranet, and extranet.	22	Explanation, Discussion, Drawing, Slides	References books pictures Multimedia devices	Homework unit test viva drawings	
2	Programming in Python - Describe the revision python working environment and basic concept. - Design and demonstrate user define function in python program - Describe the concept of library and packages in python - Draw graphics using turtle functions - Describe the concept of error handling in python	30	Explanation, Discussion, Drawing, slides, practical lab	References books pictures Multimedia devices	Homework Unit test viva, practical file, practical test.	
3	Revision	9	Discussion	Question collection	viva	
	Total	61				

For Practical exam

Time: 1hrs

F.M =25

P.M=10

S.No	Group/Area	Topic	No of questions	Marks
1	Programming in Python	- Demonstrate the structure of user defined functions. - Install and use of packages and libraries (e.g. Pandas, Turtle, matplotlib). - Draw various shapes (circle, rectangle, polygons etc) and fill the colors using turtle.	1+1+1	5x3
2	Computer Network and Communication	- Demonstrate and identify devices and cables - Check IP address, and default Gateway. -. Demonstrate the use of following command: ping, ipconfig, tracert, nslookup - Demonstrate RJ45 and Fiber connectors.	1+1	10
	Total		5	25

S.No	Topics	Periods	Teaching Methods	Teaching Materials	Evaluation Techniques & Tools	Remarks
1	Database Management System - Define concept of database. - Differentiate data, database and DBMS. - Describe different data types used in DBMS - Explain concept of fields, records and keys in DBMS - Illustrate the types of relationships - Operate MySQL or similar open sources DBMS software - Apply DDL and DML statement in SQL.	28	Explanation, Discussion, Drawing, slides, practical lab	Explanation, Discussion, Drawing, slides, practical lab	Explanation, Discussion, Drawing, slides, practical lab	
2	Multimedia - Define the concept of multimedia. - Explain the major components of multimedia. - Demonstrate the graphical file format and manipulate the image. - Demonstrate the audio file format and edit the audio file. - Demonstrate the video file format and edit the video file. - Animation concept: 2D & 3D.	15	Explanation, Discussion, Drawing, slides, practical lab	References books pictures Multimedia devices	Homework Unit test viva, practical file, practical test.	
3	Programming in Python - Describe the concept file handling using panda library in python	8	Explanation, Discussion, Drawing, slides, practical lab	References books pictures Multimedia devices	Homework Unit test viva, practical file, practical test.	
4	Revision	8	Discussion	Question collection	viva	
	Total	59				

PRACTICAL EXAM

Time: 1hrs

F.M =25

P.M=10

S.No	Group/Area	Topic	No of questions	Marks
1	Database Management System	- Create a database, create tables which include various attributes with appropriate data types, Implement Primary key in tables, define relationships between tables using foreign keys, modify table using alter command ,insert appropriate data in tables, display all the data using the select statement, display specified record using where clause and like (% , _), update and delete the records from the existing tables	1+1+1+1+1	15
	Multimedia	- Create and edit in graphics using tools such as Pixlr X or Adobe Photoshop and work with following: Layers, Text, Shapes, Image Placement, Selection, Exporting - Create and edit in audio using tools such as Audio mass or Audacity and work with following: Recording, Importing, Cutting, Effects, Exporting - Create and edit in video using tools such as Clip champ or CapCut and work with following: Importing, Timeline, Cutting, Transition, Effects, Text, Exporting.	1+1	10
				25

S.No	Topics	Periods	Teaching Methods	Teaching Materials	Evaluation Techniques & Tools	Remarks
1	AI and Contemporary Technologies - Describe the concept of AI and its application, learning techniques in machine. - Describe the concept of AI in robotics, simulation of simple robotics task. - Demonstrate generative AI tools and AI-integrated tools. - Define IoT and its application area. - Define XR - Define cloud computing and its application. - Explain e-commerce, e-government, and e-education	20	Explanation Discussion.	References books pictures devices	Home works, Unit test, Viva and drawings.	
2	Programming in Python - Plot line, pie and bar using matplotlib data visualization tool in python.	10	Explanation Discussion, Practical Lab	References books pictures devices	Home works, Unit test, Viva and drawings.	
3	Project work a) Students work on creating, editing, and finalising an image, audio, or video file using the basic features of image, audio, or video editing tools that are available or accessible in your computer lab. Demonstrate in class what they produce. b) Develop a simple project of your own using libraries, user defined functions and visualization tool. c) Prepare a simple report covering outlining the process you followed during the development time	10	Explanation Discussion and Practical Lab.	References books and Computer System.	Home works, Unit test, Viva and drawings. Rating Scale Demo Presentation	
4	Revision	6	Discussion	Question collection	viva	
	Total	46				

PRACTICAL EXAM

Time: 1hrs

F.M =25

P.M=10

S.No	Group/Area	Topic	No. of Questions	Marks
1	Programming Concept (python)	Demonstrate the read and write in CSV file using concept of file handling using panda packages. Draw and plot bar, line, pie using data visualization tools using matplotlib package	1+1+1	15
2	AI and Contemporary Technologies	Demo on AI based robotics simulations. Apply the use of generative AI tools such as ChatGPT, Copilot, Geminin in through learning process Surf virtual tour sites and XR practices	1+1	10

कक्षा : १०

विषय : विज्ञान तथा प्रविधि

पूर्णाङ्क : ७५

समय : ३ घण्टा

क्र.स.	एकाइ	कार्य घण्टा	संज्ञानात्मक तह				समूहगत अङ्कभार	एकाइगत अङ्कभार
			ज्ञान(१५%)	बोध (३०%)	योग (३०%)	उच्च दक्षता (२५%)		
१	वैज्ञानिक अध्ययन	५					८	३
२	सूचना तथा सञ्चार प्रविधि	१०	बहुवैकल्पिक प्रश्न (२×१)	बहुवैकल्पिक प्रश्न (४×१)	बहुवैकल्पिक प्रश्न (२×१)	बहुवैकल्पिक प्रश्न (२×१)		५
३	सजीवहरूको वर्गीकरणत्रय	९					२३	४
४	जीवन चक्र	४						२
५	वंशानुक्रम	१६						८
६	शारीरिक संरचना र जीवन प्रक्रियात्रय	१२						६
७	प्रकृति र वातावरण	७	धेरै छोटो प्रश्न (२×१)	धेरै छोटो प्रश्न (४×१)	धेरै छोटो प्रश्न (२×१)	धेरै छोटो प्रश्न (१×१)	२५	३
८	चाल र बल	१०						५
९	चाप	५						२
१०	ताप शक्ति	१०						४
११	तरङ्ग	१५						७
१२	विद्युत्तथा चुम्बकत्व	१२	छोटो प्रश्न (२×२)	छोटो प्रश्न (३×२)	छोटो प्रश्न (५×२)	छोटो प्रश्न (४×२)		५
१३	ब्रह्माण्ड	५						२
१४	तत्त्वहरूको वर्गीकरण	९					१९	४
१५	रासायनिक प्रतिक्रिया	६						३
१६	ग्याँसहरू	८						४
१७	धातु	५						२
१८	हाइड्रोकार्बन र यसका यौगिकहरू	६	लामो प्रश्न (१×४)	लामो प्रश्न (२×४)	लामो प्रश्न (२×४)	लामो प्रश्न (२×४)		३
१९	दैनिक जीवनमा प्रयोग हुने रसायनहरू	६						३
	जम्मा		१२	२२	२२	१९		७५
	प्रश्नका प्रकार	प्रति प्रश्न अङ्कभार	प्रश्न सङ्ख्या					
१	बहुवैकल्पिक प्रश्न	१ अङ्क	२	४	२	२		
२	धेरै छोटो प्रश्न	१ अङ्क	२	४	२	१		
३	छोटो प्रश्न	२ अङ्क	२	३	५	४		
४	लामो प्रश्न	४ अङ्क	१	२	२	२		
	कुल		७	१३	११	९		

द्रष्टव्य

- प्रश्न निर्माण गर्दा तल्लोतहका प्रश्न (ज्ञान, बोध र प्रयोग) तथा उच्च तहका प्रश्न (विश्लेषण, मूल्याङ्कन र सिर्जना) लाई माथि उल्लिखित कार्यघण्टा र अङ्कभारअनुसार बनाउनुपर्ने छ।
- प्रति प्रश्न बहुवैकल्पिक प्रश्न र अति छोटो प्रश्न १/१ अङ्क, छोटो प्रश्न २ अङ्क र लामो प्रश्न ४ अङ्कका हुनेछन्।
- समूहको जम्मा अङ्कभारमा घटबढ गर्न पाइने छैन तर समूहभित्रका एकाइहरूमा +२ हुन सक्ने गरी प्रश्न मेट्रिक्स बनाई प्रश्न बनाउन सकिनेछ। तर कुनै एकाइलाई शून्य गर्न पाइने छैन।
- २ वा ४ अङ्कका प्रश्नको लागि एक तत्वको एक अङ्क (ज्ञानवचप धर्पी दभ बककणलभम उभच भभिभलत भहउभअतभम बक (correct response) आउने गरी प्रश्न निर्माण गर्नुपर्ने छ।
- छोटो र लामो प्रश्न एउटै तहको वा दुई वा एक भन्दा बढी संज्ञानात्मक क्षेत्रअन्तर्गतका तहहरू समेट्ने गरी प्रश्न बनाउन पनि सकिने छ। तर समग्रमा उल्लिखित तहको जम्मा भारसँग मिल्ने हुनुपर्छ।
- वस्तुगत प्रश्नको प्रश्नपत्र छुट्टै र विषयगत प्रश्नको प्रश्नपत्र छुट्टै तयार गर्नुपर्ने छ।

Unit	Topics	Working hrs	Teaching methods	Teaching materials	Evaluation & technique tools
1	Scientific Learning <ul style="list-style-type: none"> • Variables and its types • Importance of control variable • Differences between fundamental unit and derived units • Dimension analysis, Analysis of equation 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion 2. Lecture 3. Demonstration 4. Problem solving 	Charts, diagrams, measuring instruments, equation examples	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Problem solving exercises
2	Classification of Organism <ul style="list-style-type: none"> • Concept of five kingdom system • Characteristics of phylum/division of Plantae & Animalia • Classification of angiosperm up to class • Classification of vertebrate up to class • Relation between organic evolution and classification 	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion 2. Lecture 3. Demonstration 4. Chart study 	Charts, flash cards, plant and animal specimens	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Project/Diagram drawing
3	Life Cycle (Honey Bee) <ul style="list-style-type: none"> • Types of honey bee • Life cycle of honey bee • Importance of honey and honey bee 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion 2. Lecture 3. Demonstration 4. Observation 	Honey bee models, charts, videos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Observation report
7	Force and Motion <ul style="list-style-type: none"> • Concept of gravitation and related numericals • Acceleration due to gravity • Gravitational force and weight • Free fall and applications 	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion 2. Lecture 3. Demonstration 4. Problem solving 	Charts, motion diagrams, stopwatch, weights	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Numerical problem solving
8	Pressure <ul style="list-style-type: none"> • Pascal's Law, demonstration and applications • Upthrust in liquids and gases • Archimedes principle, demonstration and applications 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion 2. Demonstration 3. Practical 	Syringe, water column, liquids, objects of different densities, charts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Practical observation
9	Heat <ul style="list-style-type: none"> • Thermal energy and molecular motion • Anomalous expansion of water • Specific heat capacity and numericals • Thermometers: laboratory, 	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion 2. Demonstration 3. Practical 4. Problem solving 	Metal rods, candle, thermometer samples, water, charts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Practical observation / Numerical solving

SYLLABUS-2083

Science

Grade: 10

Unit	Topics	Working hrs	Teaching methods	Teaching materials	Evaluation & technique tools
	clinical, digital • Temperature scales				
14	Classification of Elements • Mendeleev's & Modern Periodic Law • Electronic configuration (up to atomic no. 20) • Modern periodic table classification (group, period, block) • Metals, non-metals, metalloids; atomic size, electronegativity, valency, reactivity	9	1. Lecture 2. Discussion 3. Demonstration 4. Problem solving	Periodic table charts, flash cards, element models	1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Diagram & numerical solving
15	Chemical Reactions • Types of chemical reactions with examples • Factors affecting rate of reaction	6	1. Discussion 2. Demonstration 3. Practical	Chemicals, reaction setups, charts	1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Practical observation
13	Information and Communication Technology • Digital signal and transmission, uses • Negative effects of digital technology • Netizenship • Audio/video software, cutting and joining audio/video • Online reputation	10	1. Lecture 2. Demonstration 3. Hands-on practice	Computers, multimedia software, charts, audio/video files	1. Class Test 2. Homework 3. Practical test 4. Viva
—	Revision	—	Discussion, problem solving	Textbook, multimedia, charts	Class test, homework, oral test

Unit	Topics	Working hrs	Teaching methods	Teaching materials	Evaluation & technique tools
5	Physiological Structure & Life Process <ul style="list-style-type: none"> • Blood circulation (blood, plasma, corpuscles, function of blood) • Heart structure & heart attack (risk factors, prevention, diagnosis) • Blood vessels, pulmonary & systemic circulation, blood pressure • Diabetes, uric acid 	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture 2. Discussion 3. Demonstration 4. Practical 	Heart & blood models, charts, multimedia, blood flow diagram	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Practical report
6	Nature and the Environment <ul style="list-style-type: none"> • Climate change: causes, effects, prevention • Endangered animals & rare plant conservation • Medicinal plants & their conservation 	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture 2. Discussion 3. Field observation 4. Demonstration 	Plant & animal specimens, charts, multimedia, maps	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Field report
10	Light <ul style="list-style-type: none"> • Refraction, total internal reflection, dispersion • Lenses: convex, concave, ray diagrams, magnification, power • Human eye: image formation, defects (myopia, hyperopia, cataract, color blindness), correction & corneal injury 	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture 2. Demonstration 3. Practical 4. Problem solving 	Lenses, ray box, screen, charts, multimedia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Ray diagram drawing / Practical
12	The Universe <ul style="list-style-type: none"> • Role of gravitational force • Big Bang Theory • Hubble Constant • Future of universe 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture 2. Discussion 3. Multimedia presentation 	Charts, solar system models, videos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Diagram / Project work
16	Some Gases <ul style="list-style-type: none"> • Lab preparation & properties of CO₂, NH₃ • Uses of CO₂ & NH₃ • Acid rain: causes, effects, control • Greenhouse effects: causes, effects, control 	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstration 2. Practical 3. Lecture 	Lab apparatus, chemicals, charts, multimedia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Practical observation
17	Metals <ul style="list-style-type: none"> • Minerals & ores of iron, copper, aluminium, silver • Process of separating metals from ores 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture 2. Demonstration 3. Practical 	Mineral & metal samples, charts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Practical report
—	Revision	—	Discussion, practice, Q&A	Textbooks, charts, multimedia	Class test, oral test, homework

Unit	Topics	Working hrs	Teaching methods	Teaching materials	Evaluation & technique tools
4	Heredity a. Chromosome: Mitosis & meiosis, chromosome, gene, DNA vs RNA, sex determination, types of chromosomes b. Genetics: Mendel's pea plant, monohybrid cross, Mendel's laws, genetic technology & applications	12	1. Lecture 2. Discussion 3. Demonstration 4. Practical / Problem solving	Charts, models of chromosomes, pea plant specimens, diagrams	1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Practical / Project work
11	Current Electricity and Magnetism • AC vs DC • Magnetic field effect on straight wire & solenoid • Magnetic flux & electromagnetic induction: laws, devices • Dynamo & AC generator, transformer: structure, working, types, uses • Motor effect & devices, numeric problems	12	1. Lecture 2. Demonstration 3. Practical 4. Problem solving	Electric circuit setups, magnets, coils, meters, transformers, charts	1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Numerical & Practical observation
18	Hydrocarbon and its Compounds • Hydrocarbon introduction & examples • Saturated vs unsaturated hydrocarbon • Molecular & structural formula, IUPAC name (up to 3 C atoms) • Types of alcohol: methanol, ethanol, glycerol	6	1. Lecture 2. Demonstration 3. Problem solving	Charts, molecular models, formulas, multimedia	1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Diagram drawing / Practical
19	Chemicals Used in Daily Life • Food preservation methods • Cleaning chemicals (lemon, reetha, ash) • Soap & detergents • Insecticides & precautions • Chemical pollution: causes, effects, control	6	1. Lecture 2. Demonstration 3. Practical	Samples of soaps, detergents, insecticides, cleaning agents, charts	1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Practical observation
—	Revision	—	Discussion, practice, Q&A	Textbooks, charts, multimedia	Class test, oral test, homework

विषय: सामाजिक अध्ययन

समय: ३ घण्टा

कक्षा : १०

पूणाङ्क : ७५

क्र.स	एकाइ	कार्य घण्टा	अति छोटोउत्तर आउने प्रश्न			छोटोउत्तर आउने प्रश्न			लामोउत्तर आउने प्रश्न			एकाइ गत अङ्क विभाजन
			ज्ञान र बोध	प्रयोग र सिर्जनात्मक सिप	उच्च दक्षता	ज्ञान र बोध	प्रयोग र सिर्जनात्मक सिप	उच्च दक्षता	ज्ञान र बोध	प्रयोग र सिर्जनात्मक सिप	उच्च दक्षता	
१	हामी र हाम्रो समाज	८	१ (१)					१ (४)				५
२	विकासका पूर्वाधार	१०			१ (१)	१ (४)						५
३	हाम्रो परम्परा एवम् सामाजिक मूल्य र मान्यता	१४					१ (४)	१ (४)				८
४	सामाजिक समस्या र समाधान	१२	१ (१)	१ (१)				१ (४)				६
५	नागरिक चेतना	१८				१ (४)					१ (७)	११
६	हाम्रो पृथ्वी	१८				१ (४)				१ (७)		११
७	हाम्रो विगत	१६	१ (१)		१ (१)				१ (७)			९
८	हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप	१५	१ (१)	१ (१)						१ (७)		९
९	हाम्रो अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध र सहयोग	११	१ (१)		१ (१)		१ (४)					६
१०	जनसङ्ख्या र यसको व्यवस्थापन	८		१ (१)		१ (४)						५
	जम्मा	१२८	५	३	३	४	२	३	१	२	१	७५

प्रश्नका किसिम	प्रश्न सङ्ख्या	जम्मा अङ्क भार
लामो उत्तर आउने प्रश्न	४	४ × ७ = २८
छोटो उत्तर आउने प्रश्न	९	९ × ४ = ३६
अति छोटो उत्तर आउने प्रश्न	११	११ × १ = ११
जम्मा	२४	७५

द्रष्टव्य: ज्ञान र बोध क्षेत्रबाट प्रश्न सोध्दा ज्ञान र बोधको सन्तुलन मिलाउनु पर्ने छ ।

उच्च दक्षतामा विश्लेषण, समालोचनात्मक चिन्तन, मूल्य र अभिवृत्तिसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू सोध्न सकिने छ ।

ज्ञान बोधबाट ३७ प्रतिशत, प्रयोग र सिर्जनशीलताबाट ३३ प्रतिशत र उच्च दक्षताबाट ३० प्रतिशत अङ्कभार रहनेछन् ।

हाम्रो पृथ्वी एकाइबाट सोधिने लामो उत्तर आउने प्रश्नमा वैकल्पिक प्रश्न सोधिने जसमा नेपालको नक्सा वा महादेशको नक्सा बनाएर भर्नुपर्ने छ ।

हाम्रा आर्थिक क्रियाकलापबाट सोधिने लामो उत्तर आउने प्रश्न सिर्जनात्मक सिपसँग सम्बन्धित हुनेछ ।

अध्ययनको क्षेत्र	पाठ	अध्ययन विषयवस्तु	अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया	पाठ्य सामग्रीको प्रयोग	कार्य घण्टी
हामी र हाम्रो समाज	सामाजिकीकरण	परिचय तत्व महत्व सामाजिकीकरण माध्यमहरू/निकायहरू सामाजिकीकरणका व्यवहारिक अभ्यासहरू	उदाहरणसहित प्रश्नोत्तर तथा छलफल परिचय दिने सामाजिकीकरणको महत्वका सामाजिकीकरणका तत्वहरू अन्तर सम्बन्ध सामाजिकीकरण गराउने निकायहरू समाज र सामाजिकीकरण सम्बन्ध	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
विकास र विकासका पूर्वाधार	मानव विकास सूचकाङ्क	अवधारणा नेपालको मानव विकास सूचकाङ्कको स्थिति सार्क राष्ट्रहरूसँग तुलना मानव विकासमा आएका चुनौती नेपालको मानव विकासको अवस्था सुधार गर्ने उपाय	मानव विकास र मानव संसाधन विकास बिचका समानता र भिन्नता मानव विकास सूचकाङ्कको परिचय महत्व सार्क राष्ट्रहरू र विश्वमा नेपालको स्थिति मानव विकास सूचकाङ्क अवस्था कमजोर हुनाका कारण सुधार गर्ने उपायहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	दिगो विकास	दिगो विकासको अवधारणा दिगो विकासका लागि भएका प्रयासहरू दिगो विकासलाई प्रवर्धन गर्ने उपायहरू	दिगो विकासको अवधारणा महत्व आफ्नो घर र विद्यालय वरपरको दिगो विकासलाई प्रवर्धन गर्ने उपायहरू दिगो विकासलाई प्रवर्धन गर्ने उपाय	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
हाम्रा सामाजिक मूल्य र मान्यता	हाम्रा राष्ट्रिय सम्पदाहरू	सम्पदाको परिचय प्रकार महत्व सम्पदा संरक्षणका उपायहरू विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत नेपालका सम्पदाहरूको परिचय महत्व संरक्षण सम्बर्धन गर्ने उपायहरू	विद्यालय वरपरका धार्मिक, सांस्कृतिक तथा ऐतिहासिक सम्पदाको भ्रमण परिचय प्रकार धार्मिक, सांस्कृतिक तथा ऐतिहासिक सम्पदा जानकारी अवस्था सम्पदा संरक्षणका चुनौती संरक्षणका उपायहरू विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत नेपालका सम्पदा नेपालको नक्सामा विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत नेपालका सम्पदाहरू भर्ने	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	हाम्रा राष्ट्रिय दिवसहरू	मुख्य राष्ट्रिय दिवस परिचय महत्व संविधान दिवस गणतन्त्र दिवस सहिद दिवस मजदुर दिवस नारी दिवस शिक्षा दिवस बाल दिवस राष्ट्रिय दिवसहरू मनाउने तरिका योजना तयारी	राष्ट्रिय दिवसको परिभाषा नेपालका मुख्य राष्ट्रिय दिवसहरूको परिचय नेपालका मुख्य राष्ट्रिय दिवसहरूको महत्व कुनै एक राष्ट्रिय दिवस मनाउनका लागि कार्य विभाजन	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	अन्तर्राष्ट्रिय व्यक्तित्वहरू	नेल्सन मन्डेला मलाला युसफजाई जीवनी	नेल्सन मन्डेला र मलाला युसफजाईका जीवन	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड	

		समाजमा योगदान प्राप्त हुने प्रेरणा	योगदान नेलसन मन्डेला र मलाला युफजाईका जीवनीबाट प्राप्त हुने प्रेरणा एक राष्ट्रिय वा अन्तर्राष्ट्रिय व्यक्तित्व बारेमा अध्ययन	मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
सामाजिक समस्या र समाधान	सामाजिक समस्याहरू: मानव बेचबिखन यौन विकृति र विसङ्गतिहरू घरेलु हिंसा भ्रष्टाचार घुम्टो छाउपडि दाइजो/ तिलक	मानव बेचबिखनका कारण, असर र समाधानका उपायहरू यौन विकृति र विसङ्गतिको कारण र असरहरू घरेलु हिंसाका कारण, बहुआयमिक असरहरू एवम समाधान भ्रष्टाचारका कारण, असर र नेपालमा भएका प्रयासहरू केही प्रथाजनित अन्धविश्वास घुम्टो छाउपडि दाइजो/ तिलक	समाजमा रहेका विभिन्न समस्याहरूको पहिचान मानव बेचबिखन घरेलु हिंसा यौन विकृति र विसङ्गति स्रोत साधनको दोहन भ्रष्टाचारको अवधारणा समाजमा पार्ने असर समाधानका उपायहरू विभिन्न प्रथाहरूको परिचय तिनले समाजमा पार्ने असर निराकरणमा विभिन्न निकायहरूको भूमिका	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
प्रथाजनित अन्धविश्वास				
नागरिक चेतना	संघीय व्यवस्थापिका / प्रदेश व्यवस्थापिका	परिचय/ गठन कार्यहरू अन्तरसम्बन्ध	परिचय अवधारणा महत्व कार्य अन्तरसम्बन्ध	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
	संघीय कार्यपालिका / प्रदेश कार्यपालिका	परिचय / गठन कार्यहरू अन्तरसम्बन्ध	परिचय अवधारणा महत्व कार्य अन्तरसम्बन्ध	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
	उपभोक्ता अधिकार	परिचय महत्व सचेतना व्यवहारिक अभ्यास	उपभोक्ता अधिकारको परिचय महत्व सम्बन्धमा समूहमा छलफल उपभोक्ता अधिकार	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
हाम्रो पृथ्वी	विश्वको हावापानी	विश्वको हावापानीमा प्रभाव पार्ने तत्वहरू	ग्लोब, नक्साको प्रयोगबाट विश्वको हावापानीका क्षेत्रहरू प्रष्ट पार्ने	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
	उत्तर अमेरिका	परिचय धरातलीय स्वरूप हावापानी जनजीवन	उत्तर अमेरिकाको प्राकृतिक तथा राजनैतिक नक्साको प्रयोग गरी धरातलीय स्वरूप हावापानी जनजीवन कहाँ कहाँ पर्छन् र संकेतको जानकारी महादेश र नेपालको सम्बन्ध	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
	नक्सा कार्य	नक्सा उतार्ने विधि/ तरिका	विभिन्न किसिमका नक्सा उतार्ने विधिको प्रयोग	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण

		नक्सा सम्बन्धी आधुनिक व्यावहारिक प्रविधिहरू (जिआइएस, जिपिएस् र गुगल अर्थ)	नेपाल तथा विश्वको नक्सामा विभिन्न तथ्यहरू उपयुक्त संकेतसहित भर्न लगाउने आधुनिक व्यावहारिक प्रविधिहरू जिआइएस, जिपिएस् र गुगल अर्थ आदि विधिहरूको परिचय दिने र यी प्रविधिको व्यावहारिक उपयोगिता	चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
हाम्रो विगत	२००७ सालको क्रान्ति र दिल्ली सम्झौता	पृष्ठभूमि कारण दिल्ली सम्झौता	२००७ सालको क्रान्तिका पृष्ठभूमि कारण जनसहभागिता दिल्ली सम्झौताका बुँदाहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
	प्रजातान्त्रिक व्यवस्थाको एक दशक (२००७ देखि २०१७ सम्म)	घटनाक्रम सामाजिक तथा आर्थिक प्रभाव राजनीतिक दलमाथिको प्रतिबन्ध पञ्चायती व्यवस्थाको उदय	वि. सं. २००७ सालदेखि २०१७ सालसम्मको प्रमुख राजनीतिक घटनाक्रमहरू २०१७ साल र पञ्चायती व्यवस्थाको उदय वि. सं. २००७ सालदेखि २०१७ सालसम्मका प्रमुख राजनीतिक घटनाक्रमहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
	स्थानिय क्षेत्रको ऐतिहासिक स्थलहरूको पहिचान र संरक्षण	पार्क, धार्मिक, सांस्कृतिक स्थल तथा स्मारकहरूको पहिचान, संरक्षण र सम्बर्धन	ऐतिहासिक स्थल भ्रमण तथा रिपोर्ट तयार पार्ने	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप	ऊर्जा र विकास	अवधारणा देशको आर्थिक एवम् सामाजिक विकासमा ऊर्जाको महत्व सम्भावना	नेपालको जलविद्युत्को अवस्था सम्भावना समस्याहरू देशको आर्थिक सामाजिक विकासमा ऊर्जाको महत्व	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
	पर्यटन प्रवर्द्धन	अवधारणा महत्व सम्भावना चुनौतिहरू पर्यटन प्रवर्द्धनका उपायहरू	पर्यटनको परिचय आवश्यकता वर्तमान अवस्था पर्यटनको सम्भावना चुनौती स्थानीय स्तरमा पर्यटन प्रवर्द्धनका लागि क्षेत्र पहिचान उपायहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
	आवधिक योजना	आवधिक योजनाको परिचय चालु योजनाका लक्ष्य कार्यक्रम स्थानीय स्तरमा योजना तर्जुमा योजनाको परिचय	आर्थिक योजनाको अवधारणा परिवारको आर्थिक योजना नेपालको आर्थिक योजना लक्ष्य र कार्यक्रम पारिवारिक आर्थिक योजना ढाँचा स्थानीय स्तरमा बन्ने योजना	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
हाम्रो अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध र सहयोग	नेपालको परराष्ट्र नीति	परिचय महत्व र आयाम परराष्ट्र नीतिको आधारहरू पञ्चशीलका सिद्धान्तहरू	नेपालको परराष्ट्र नीतिको परिचय परराष्ट्र नीतिलाई बुँदागत रूपमा पञ्चशीलका सिद्धान्त परिचय पञ्चशीलका सिद्धान्तहरू महत्व	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू

				तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	संयुक्त राष्ट्रसंघ	संयुक्त राष्ट्रसंघ र यसका अङ्गहरू संयुक्त राष्ट्र संघका विशिष्टकृत संस्था नेपालमा तिनको योगदान	संयुक्त राष्ट्रसंघ परिचय दिने संयुक्त राष्ट्रसंघ भित्रका अङ्गहरू संयुक्त राष्ट्रसंघमा नेपालले खेलेको भूमिका संयुक्त राष्ट्रसंघ र नेपालमा यसका गतिविधिहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
जनसंख्या र यसको व्यवस्थापन नेपालको जनसंख्याको बनोट	नेपालको जनसंख्याको आकार र वृद्धिदर लिङ्ग, जाती, भाषा, धर्म, उमेरको आधारमा जनसंख्याको बनोट	आकार बनोट वृद्धिदर	नेपालको जनसंख्या आकार बनोट सम्बन्धी जनसंख्याको बनोटलाई ग्राफ विगत र हालको जनसंख्या आकार बनोट वितरणको प्रवृत्ति	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	पारिवारिक योजना र गुणस्तरीय जीवन	परिचय महत्व गुणस्तरीय जीवनका आधारहरू सन्तानको भरणपोषण शिक्षादीक्षा	पारिवारिक योजनाको परिचय महत्व पारिवारिक योजना तयार गर्दा सन्तानको भरण पोषण वृद्धवृद्धाप्रतिको दायित्व बोध	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
				जम्मा	
				जम्मा कार्य दिन	
				पुनरावृत्ति	

अध्ययनको क्षेत्र	पाठ	अध्ययन विषयवस्तु	अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया	पाठ्य सामाग्रीको प्रयोग	कार्य घण्टी
हामी र हाम्रो समाज	हाम्रो पहिचान विविधतामा एकता	पहिचानको अर्थ महत्व हाम्रा विविध पहिचानहरू राष्ट्रिय जातीय भाषिक धार्मिक लैङ्गिक अपङ्गता पहिचान र महत्व विविधतामा एकता र यसको महत्व	पहिचानको अर्थ र महत्व सम्बन्ध हाम्रा पहिचानहरू राष्ट्रिय जातीय भाषिक धार्मिक लैङ्गिक तिनीहरूको महत्व “हाम्रो पहिचान: हाम्रो गौरव”	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
विकास र विकासका पूर्वाधार	नेपालमा संघीयता	विकासको संघीय अवधारणाको परिचय र महत्व प्रादेशिक अवधारणाको परिचय र महत्व नेपालको सामाजिक आर्थिक विकासमा संघीयताले सिर्जना गरेका अवसर सबल बनाउने उपायहरू	विकासको अवधारणा विकासको प्रादेशिक अवधारणाको परिचय महत्व सम्बन्धमा छलफल गराउने संघीयताको अवधारणा संघीयता कार्यान्वयन हुनुअघि र पछि स्थानीय तहमा भएको विकास स्थिति संघीयताको परिचय र महत्व सम्बन्धमा नेपालमा संघीयता कार्यान्वयनका चुनौती सामना गर्ने उपायहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
हाम्रा सामाजिक मूल्य र मान्यता	हाम्रा लोकगीत तथा शास्त्रीय कला	नेपालका मुख्य लोकगीत परिचय महत्व सम्मान चुनौती संरक्षणका उपायहरू	नेपालका मुख्य लोकगीत समुदायमा भएका लोकगीतहरू परिचय लोकगीत, लोकबाजा तथा लोकनृत्यको सम्बन्ध महत्व, चुनौती, संरक्षणका उपायहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	नेपाली लोकबाजा नेपालक लोकनृत्य तथा शास्त्रीय नृत्य	लोकबाजाहरू परिचय महत्व सम्मान चुनौती संरक्षणका उपायहरू	नेपालका मुख्य लोकनृत्य समुदायमा भएका लोकगीतहरू परिचय लोकगीत, लोकबाजा तथा लोकनृत्यको सम्बन्ध महत्व, चुनौती, संरक्षणका उपायहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	हाम्रालोक तथा शास्त्रिय नृत्य	लोकनृत्य परिचय महत्व सम्मान चुनौती संरक्षणका उपायहरू	नेपालका मुख्य लोकबाजा समुदायमा भएका लोकबाजाहरू परिचय लोकगीत, लोकबाजा तथा लोकनृत्यको सम्बन्ध महत्व, चुनौती, संरक्षणका उपायहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
सामाजिक समस्या र समाधान	सामाजिक समस्या पहिचान र समाधानको सिप	समस्या पहिचान विकल्पहरूको छनोट विकल्पहरूको विश्लेषण सही विकल्पको छनोट कार्यान्वयन	समस्या पहिचान समस्या समाधान समस्या समाधानका चरणहरू समाधानलाई जीवनपद्धतिका रूपमा विकास	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
नागरिक चेतना	न्यायपालिका	परिचय कार्यहरू अन्तरसम्बन्ध	परिचय अवधारणा महत्व	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड	

			कार्य अन्तरसम्बन्ध शक्ति सन्तुलन र नियन्त्रण	मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	राजनीतिक दल	परिचय भूमिका जिम्मेवारी	राजनीतिक दलहरूको नाम राजनीतिक दलको परिचय भूमिका राजनीतिक दल प्रजातन्त्र मानवअधिकार र स्वतन्त्रताका संरक्षण नेपालका राष्ट्रिय मान्यता प्राप्त दल, परिचय, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, वर्तमान अवस्था	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	निर्वाचन प्रक्रिया र यसमा नागरिकले खेल्नुपर्ने भूमिका	निर्वाचन प्रक्रिया र यससँग सम्बन्धित तथ्यहरू	निर्वाचन प्रक्रिया निर्वाचनमा नागरिकले खेल्नुपर्ने भूमिका निर्वाचन पूर्व, निर्वाचनको समयमा निर्वाचन पश्चात	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
हाम्रो पृथ्वी	विश्वको हावापानीको प्रकार	उष्ण प्रदेशीय समशीतोष्ण प्रदेशीय शीत प्रदेशीय हावापानी	हावापानी पाइने क्षेत्र, विशेषता र जनजीवनमा पारेको प्रभावविश्वको हावापानी धरातलीय विविधताबाट वनस्पति, जीवजन्तु मानवीय जनजीवनमा पर्ने प्रभाव	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	दक्षिण अमेरिका	परिचय धरातलीय स्वरूप हावापानी जनजीवन	दक्षिण अमेरिकाको प्राकृतिक तथा राजनैतिक नक्साको प्रयोग गरी धरातलीय स्वरूप, हावापानी, जनजीवन कहाँ कहाँ पर्छन् र संकेतको जानकारी महादेश र नेपालको सम्बन्ध	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	नक्सा कार्य	नक्सा उतार्ने विधि/तरिका नक्सा सम्बन्धी आधुनिक व्यावहारिक प्रविधिहरू (जिआइएस, जिपिएस् र गुगल अर्थ)	विभिन्न किसिमका नक्सा उतार्ने विधिको प्रयोग नेपाल तथा विश्वको नक्सामा विभिन्न तथ्यहरू उपयुक्त संकेतसहित भर्न लगाउने आधुनिक व्यावहारिक प्रविधिहरू जिआइएस, जिपिएस् र गुगल अर्थ आदि विधिहरूको परिचय दिने र यी प्रविधिको व्यावहारिक उपयोगिता	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
हाम्रो विगत	वि.सं. २०१७ देखि २०४६ सम्म	राजनीतिक घटनाक्रम प्रभाव	वि.सं. २०१७ देखि २०४६ सम्मको प्रमुख राजनीतिक घटनाहरू प्रमुख राजनीतिक घटनाहरू आधारित भई समयरेखा निर्माण	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	वि.सं. २०४६ देखि २०६३ सम्म	राजनीतिक घटनाक्रम प्रभाव	जनआन्दोलन र बहुदलीयव्यवस्थाको पुनःस्थापना	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	

				तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	प्रथम विश्वयुद्ध	कारणहरू परिणामहरू नेपालीको भूमिका	प्रथम विश्वयुद्धका कारणहरू विश्वभरि प्रभाव कस्तो पऱ्यो, त्यसका परिणामहरू प्रथम विश्वयुद्धमा घटेका प्रमुख घटनाहरू मिति उल्लेख गरी समय रेखा निर्माण विश्वको राजनीतिक नक्सामा प्रथम विश्वयुद्धमा संलग्न राष्ट्रहरू प्रमुख घटना भएका स्थानहरू प्रथम विश्वयुद्धमा नेपालीले खेलेको भूमिका	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप	रोजगारी	परिचय स्वदेशी वैदेशिक रोजगारी स्वदेशमै रोजगारी सिर्जनाका उपायहरू वैदेशिक रोजगारीका सकारात्मक नकारात्मक प्रभाव वैदेशिक रोजगारीका लागि गर्नुपर्ने पूर्व सावधानी	स्वदेशी र वैदेशिक रोजगारीको परिचय स्वदेशमै रोजगारी सिर्जनाका उपायहरू चुनौतीहरू वैदेशिक रोजगारीका सकारात्मक र नकारात्मक प्रभाव वैदेशिक रोजगारी सम्बन्धी पूर्व सावधानी वैदेशिक रोजगारीका विभिन्न घटनाहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	वित्तीय शिक्षा	वित्तीय शिक्षाको परिचय र महत्व वित्तीय उपकरण बचत परिचय महत्व सेयर परिचय महत्व	वित्तीय शिक्षाको परिचय महत्व सम्बन्धमा वित्तीय उपकरणको परिचय प्रकारहरू नगद वा पैशा र पुँजी निर्माण बैंक ऋण तथा लगानी विप्रेषण र फाइदा वैदेशिक मुद्रा सट्टी बचत, शेयरको परिचय, प्रकार, फाइदा, जोखिम	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	वित्तीय उपकरण	बैंडकिड प्रणाली खाताका प्रकार र उपयोग ई बैंडकिड	राष्ट्र बैंक ४ प्रकारका बैंकको व्यवस्था मुख्य कार्यहरू पुँजी निर्माणमा बैंक	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	सहकारी	परिचय आवश्यकता उपयोग जीवन पद्धतिमा प्रभाव	प्रकार स्थानीय स्तरमा सहकारीको महत्व सहकारीको आवश्यकता, समस्याहरू र यस क्षेत्रलाई प्रभावकारी बनाउने उपायहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
हाम्रो अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध र सहयोग	स्थानीयकरण र विश्वव्यापिकरण	अवधारणा महत्व विश्वव्यापिकरणका आयामहरू	स्थानीयकरणको परिचय महत्व विश्व व्यापिकरणको अवधारणा महत्व विश्वव्यापिकरणका हुने फाइदाहरू चुनौतीहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
जनसंख्या र यसको व्यवस्थापन	जनसंख्या र वातावरण बीचको अन्तरसम्बन्ध	जनसंख्या र वातावरणको सम्बन्ध स्वस्थ जीवनशैली र आहारविहार	जनसंख्या र वातावरण बीचको अन्तरसम्बन्ध सामुदायिक स्वास्थ्य वातावरणको परिचय महत्व र अन्तरसम्बन्ध	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया	

सामुदायिक स्वास्थ्य		सामुदायिक स्वास्थ्य र यसको महत्व		फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
				जम्मा	
				जम्मा कार्य दिन	
				पुनरावृत्ति	

अध्ययनको क्षेत्र	पाठ	अध्ययन विषयवस्तु	अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया	पाठ्य सामाग्रीको प्रयोग	कार्य घण्टी
हामी र हाम्रो समाज	हाम्रा राष्ट्रिय गौरव	नेपाललाई विश्वमा चिनाउने कुराहरू बहुसाँस्कृतिकता, वीरता, राष्ट्रिय भ्रण्डा, राष्ट्रिय गान, सगरमाथा, लुम्बिनी, पशुपतिनाथ, जानकी मन्दिर	परिचय, महत्व, आफ्ना समुदाय, गाउँ वा सहरलाई चिनाउने सम्पदा नेपाललाई विश्वमा चिनाउने कुराहरू राष्ट्रिय भ्रण्डा, राष्ट्रिय गान, राष्ट्रिय गौरवहरू परिचय र महत्व	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
विकासका पूर्वाधार	नेपालका राष्ट्रिय गौरवका विकास आयोजनाहरू	राष्ट्रिय गौरवका विकास आयोजनाको परिचय नेपालका राष्ट्रिय गौरवका विकास आयोजनाहरूको सामान्य जानकारी हुने उपलब्धिहरू	विकास आयोजनाको परिभाषा, प्रकार एक एक राष्ट्रिय गौरवका विकास आयोजनाहरू परिचय, महत्व राष्ट्रिय गौरवको विकास आयोजनाका फाइदाहरू आफू बसेको प्रदेशका राष्ट्रिय गौरवका विकास आयोजनाहरूको जानकारी र समीक्षा	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
हाम्रा सामाजिक मूल्य मान्यता	विश्ववन्धुत्व र मानवता	विश्ववन्धुत्व र मानवता परिचय मानव जीवनमा तिनले पारेको प्रभाव बदलिदो विश्व परिवेशमा सामाजिक साँस्कृतिक अन्त र घुलन र मानवीय मूल्य मान्यताको महत्व	विश्ववन्धुत्वको पूर्वीय परम्परा र मानवता सम्बन्ध वसुधैव कुटुम्बधकम विश्ववन्धुत्व र मानवताको वर्तमान अवस्था मानवता र विश्ववन्धुत्वले मानव जीवनमा प्रभाव बदलिदो मानवता र विश्ववन्धुत्व	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	हाम्रो सामाजिक दायित्व	जेष्ठ नागरिकको परिचय, भूमिका, सम्मान सामाजिक दायित्व नेपालमा जेष्ठ नागरिक सम्बन्धी सामाजिक सुरक्षा असहाय एवम् अपाङ्गता भएका व्यक्ति परिचय, भूमिका, सामाजिक दायित्व	जेष्ठ नागरिकको परिचय भूमिका, सम्मान सामाजिक दायित्व नेपालमा जेष्ठ नागरिक सम्बन्धी सामाजिक सुरक्षा असहाय एवम् अपाङ्गता भएका व्यक्ति परिचय, भूमिका, सामाजिक दायित्व घट्नुका कारण	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
सामाजिक समस्या र समाधान	सामाजिक सुधारमा अन्तर्राष्ट्रिय संस्थाहरूले खेलेको भूमिका	युनिसेफ संयुक्त राष्ट्र संघीय जनसंख्या कोष, आइएलओ, ट्रान्सपरेन्सी इन्टरनेशनल	परिचय योगदान	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
नागरिक चेतना	मानव अधिकार संरक्षणमा विभिन्न संस्था वा निकायको भूमिका ।	मानव अधिकारको अवधारणा र महत्व मानव अधिकारसम्बन्धी विश्वव्यापी घोषणापत्र मुख्य प्रावधानहरू नेपालमा मानव अधिकार संरक्षणका गतिविधिहरू	मानव अधिकारको अवधारणा अग्रणी व्यक्तित्व इलेनोर रुजवेल्टको योगदान मानव अधिकारसम्बन्धी विश्वव्यापी घोषणामा उल्लेखित अधिकारहरूको पहिचान महिला अधिकारको अवधारणा आवश्यकता संस्थागत र नीतिगत व्यवस्था नेपालमा मानव अधिकारको अवस्था मानव अधिकार संरक्षणमा संलग्न विभिन्न राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय निकायहरू मानव	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	

	व्यवस्थापिका न्यायपालिका र कार्यपालिका विचको अन्तरसम्बन्ध	शक्ति पृथक्करणको अवधारणा संवैधानिक व्यवस्था	अधिकार संरक्षणमा संलग्न विभिन्न निकायहरूको परिचय, भूमिका शक्ति पृथक्करण, नियन्त्रण र सन्तुलन शक्ति पृथक्करणको महत्व र आवश्यकता	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
हाम्रो पृथ्वी	अफ्रिका महादेश	परिचय धरातलीय स्वरूप हावापानी जनजीवन र सुनामी	अफ्रिकाको प्राकृतिक तथा राजनैतिक नक्साको प्रयोग गरी धरातलीय स्वरूप, हावापानी जनजीवन कहाँ कहाँ पर्छन् र संकेतको जानकारी महादेश र नेपालको सम्बन्ध	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
	प्राकृतिक प्रकोप: भूकम्प	कारण तिनको असर सुरक्षित रहने उपाय	स्थानीय स्तरमा प्राकृतिक प्रकोप, भूकम्प, कारण, बच्ने उपाय, ज्वालामुखीको परिचय, कारण, असर, सुरक्षित रहने उपाय	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
हाम्रो विगत	वि.सं. २०६३ देखि हालसम्मका राजनितिक घटनाक्रम	राजनितिक घटनाक्रम प्रभाव	वि.सं. २०६४ देखि २०८२ सम्मका प्रमुख राजनीतिक घटनाहरूमा आधारित भई समयरेखा निर्माण वि.सं. २०४६ र वि.सं. २०६२/६३ को आन्दोलनका उपलब्धिका बीचमा समानता र भिन्नता दोस्रो जनआन्दोलनपछि, नेपाली समाजमा परेको सामाजिक र आर्थिक प्रभावका दोस्रो जनआन्दोलनपछि, हालसम्म भए गरेका आर्थिक एवम् सामाजिक प्रभाव	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
	दोस्रो विश्वयुद्ध	कारणहरू परिणामहरू नेपालीको भूमिका	दोस्रो विश्वयुद्धका कारणहरू विश्वभरि प्रभाव कस्तो प्यो, त्यसका परिणामहरू प्रथम विश्वयुद्धमा घटेका प्रमुख घटनाहरू मिति उल्लेख गरी समय रेखा निर्माण दोस्रो विश्वयुद्ध कारणहरू विश्वकसो राजनीतिक नक्सामा द्वितीय विश्वयुद्धमा संलग्न राष्ट्रहरू प्रमुख घटना भएका स्थानहरू दोस्रो विश्वयुद्ध भईसकेपछि, निस्किएका परिणामबारे दुवै विश्वयुद्धमा नेपालीले खेलेको भूमिका	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप	वचत र विमा सेयर	परिचय महत्व आवश्यकता उपयोग जीवन पद्धतिमा प्रभाव सेयरको परिचय महत्व सिआस्वा	प्रकार स्थानीय स्तरमा महत्व जोखिम बहन जिवन र निर्जिवन विमा अग्राधिकार र साधारण सेयर डिम्याट आई पी ओ	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
	राजश्व	परिचय प्रकार महत्व दायित्व नेपालमा कर प्रणाली	करको परिचय, प्रकार प्रत्यक्ष कर अप्रत्यक्ष कर नागरिकले राज्यलाई तिर्नुपर्ने करको महत्व कर तिर्नु नागरिकको दायित्व हो आयकर, मुल्य अभिवृद्धिकर, भन्सार महशुल, अन्तशुल्क, गैर कर आय	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य

हाम्रो अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध र सहयोग	सूचना तथा संचार प्रविधि र सामाजिक सञ्जाल	प्रयोग सदुपयोग सुरक्षात्मक उपायहरू	नेपालमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिमा सामाजिक सञ्जालको प्रयोग उत्पन्न घटनाहरू सामाजिक सञ्जालको सदुपयोग गर्ने उपायहरू सामाजिक सञ्जालको अपराध नेपालमा विद्यमान कानुनी व्यवस्था सूचना तथा सञ्चारमा सामाजिक सञ्जालको प्रयोग	प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
	विश्वमा घटेका समसामयिक घटना र तिनको प्रभाव	शैक्षिक, खेलकुद, विज्ञान तथा प्रविधि र वातावरण कला साहित्य, स्वास्थ्य विपत् व्यवस्थापन राजनीति	विश्वमा घटेका समसामयिक घटनाको परिचय उत्पन्न समस्या समाधान, प्रभाव जलवायु परिवर्तनका कारण, प्रभाव र रोक्ने उपायहरू तथा अन्य समसामयिक घटना क्रमहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
जनसंख्या र यसको व्यवस्थापन	विश्वमा जनसंख्याको अवस्था	वृद्धिदरको प्रवृत्ति र वृद्धिदरको नेपालसँग तुलना	विश्वमा जनसंख्याको अवस्था, वृद्धिदरको प्रवृत्ति वृद्धिदरको नेपालसँग तुलनाको तालिका	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू
				जम्मा
				जम्मा कार्य दिन
				पुनरावृत्ति

नोटः

- प्रश्नहरू राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डको विशिष्टीकरण तालिका बमोजिमका हुने छन् ।
- पछिल्लो परीक्षामा पहिलेको परीक्षालाई विभाजन गरिएको खण्डबाट करिब एक तिहाई प्रश्नहरू हुन सक्नेछन् ।
- सिकाइ प्रकृया पुरा गर्न विद्यार्थीलाई अतिरिक्त कक्षा लिए पनि नियमित कक्षामा नै सम्पूर्ण पुरा गर्न सक्ने गरि अध्ययन अध्यापन गराउनु उचित रहने छ ।
- शिक्षकले स्वविवेक प्रयोग गरी कक्षा सञ्चालन गर्ने र विद्यार्थीको सिकाइ प्रकृया पूर्ण गराउनको लागि कार्य घण्टा केही तल माथी गर्न सक्नेछन् ।