First Terminal Examination 2081

Unit	Topics	E TP	Teaching Methods	Teaching Materials	Evaluation techniques & tools	Rem
1	Set ➤ Operations on set (Union, Intersection, Difference, complement)	8	 question/ answer Demonstration Analysis/ synthesis 	Two or three ring and wooden block numbers.	* oral test * Written Exam * practical * project work /field work	
2	Arithmetic ➤ Commission ,bonus and Dividend ➤ Taxation	9	* Q\A discussion visit shop\ market/Tax office and related field if possible	Tax related bills	* oral test * Written Exam * practical * project work/field work	
3	Mensuration Area of Plane figure Application of area in terms of Measurement scale in local contest(Bigha, Kattha, Dhur,Ropani, Aana, paisa and Daam) Problems Related to find area and perimeter of triangular and quadrilateral shape of field.	10	*Develop formula for the area of scalene triangle * Use the relation of meter, square meter and local measurement like Bigha, Kattha, Dhur,Ropani, Aana, paisa and Daametc to find area of triangular and quadrilateral field * Use measuring tape and find the area of square shape and rectangular shape, quadrilateral shape, triangular shape field and find their area. *Practical *Q\A discussion	Measurement tape, Scale etc.	* oral test * Written Exam * practical * project work/field work	
4.	 Algebra ➤ Sequence and series Introduction of sequence and general term Sigma /Summation and use of symbols Arithmetic sequence and series ➤ Factorization (Review of the form a²-b², a³+b³, a³-b³, ax²+bx+c), a⁴+a²b²+b⁴ 	10	*Q\A discussion *Demonstration like x²+3x+2 =(x+2)(x+1) etc.	Sheet of hard paper and scissors	* oral test * Written Exam * practical * project work/field work	
5.	GeometryTriangles Verification of properties of triangle (experimentally) The sum of three angles of a triangle. Relation of external angle and the interior angle which are non- adjacent angles. Sum of two sides of a triangle is always greater then third side (Experimental verification	10	* practical * question/Answer * Research * Demonstration * paper folding *showing triangular shape in house temple playground etc * problem solving	Wooden or paper triangle or quadrilaterals etc are required.	* oral test * Written Exam * practical * project work/field work	

SYLLABUS	2081	C.	Mathematics	Class: 9				
to g (Ex) onl > Sho poi per onl > Ge	lation of angle opposite greatest and smallest side. xperimental verification							
	nometry: named of trigonometry ios	2						
free	tics illection of data, quency table, histogram, ives	6						
8. Proba	ability							

55

Total

SYLLABUS 2081 First term C. Mathematics

Full Marks: 75

Time: 3:00 hrs.

Class: 9

Specification Grid

Γ.	Specification Grid									
Area	Content			f item		T.N	Total	Total	Total	
		K	C	A	HA	Items	Quetions	Marks	Time	
Sets	> Operations on set (Union,	1	1	1	1	4	1	6	14 min	
	Intersection, Difference,									
A	complement)	1	1	2	2	0	12	1.4	24	
Arithmetic	Commission ,bonus, DividendTaxation	2	2	3	2	9	3	14	34 min	
Menstruation	TaxationArea of scalene triangle, Problems	2	3	3	2	10	3	15	36 min	
Mensulation	related to area of Triangles	4	3	3		10	3	15	30 11111	
	Measurement scale in local contest(
	Bigha, Kattha, Dhur,Ropani, Aana,									
	paisa and Daam)									
	Problems Related to find area and									
	perimeter of triangular and									
	quadrilateral shape of field.									
Algebra	Sequence and series	2	2	3	2	9	3	15	36 min	
	 Introduction of sequence and 									
	general term									
	 Sigma /Summation and use of 									
	symbols									
	 Arithmetic sequence and series 									
	Factorization (Review of the form									
	a^2-b^2 , a^3+b^3 , a^3-b^3 , ax^2+bx+c									
Geometry	Verification of properties of	2	3	2	2	9	3	15	36 min	
	triangle (experimentally)									
	The sum of three angles of a									
	triangle.									
	Relation of external angle and the									
	interior angle which are non-									
	adjacent angles.									
	Sum of two sides of a triangle is always greater then third side (
	Experimental verification only)									
	 Relation of angle opposite to 									
	greatest and smallest side									
	(Experimental verification only)									
	Geometrical problems related to									
	above facts.									
Statistics	Collection and classification of	1	1	1	1	4	1	6	14 min	
	data									
	frequency table, histogram,									
	frequency polygon and ogive		1	1			1			
Trigonometry	Concept of trigonometry ratios	1	1	1	1	4	1	4	10 min	
Probability		11	12	1.4	11	10	16	55	100 1	
Total		11	13	14	11	49	16	75	180min	

Note: The questions will be asked by joining the very short, short and long questions. Thus, number of questions may vary according to the structure of the question pattern.

C. Mathematics

Class: 9

SYLLABUS 2081 Mid-Terminal Examination 2081

Unit	Topics	Per Iods	Teaching Methods	Teaching Materials	Evaluation techniques & tools	Rem.
1	Set ➤ Cardinality of sets (solution of word problems related to two sets and their Venn- ➤ diagram)	5				
2	Arithmetic Home arithmetic(bill of electricity, water, telephone, mobile, taxi fare etc)	10	* Q/A discussion * Research * Demonstration * visit related field if possible.	Bill of related field	* oral test * Written Exam * practical * project work /field work	
3	Mensuration ➤ Area of four walls, ceiling, floor of room. ➤ Cost estimation. ➤ Total cost	10	* Analysis and synthesis * Research * Q/A discussion * Demonstration * Problem solving * paper folding	Measurement tape, scale etc	* oral test * Written Exam * practical * project work /field work	
4.	Algebra ➤ Sequence and Series (geometric) ➤ H.C.F. and L.C.M. of algebraic expression like a²-b², a³+b³, a³-b³, ax²+bx+c, a⁴+a²b²+b⁴etc up to three algebraic expressions.	12	* Q/A discussion * Demonstration		* oral test * Written Exam * practical * project work /field work	
5.	Geometry Base angles of isosceles triangle and their relations, and its converse. The bisector of the vertical angle of an isosceles triangle is perpendicular bisector of base and its converse Similar Triangles (Relations between corresponding sides and angles)	8	* Demonstration * Practical * Analysis and synthesis * Research	Triangular shapes of different size but similar are required	* oral test * Written Exam * practical * project work /field work	
6.	Trigonometry ➤ Table of 0° to 90° and trigonometric calculations	4				
7.	Statistics *Arithmetic mean (individual and discrete data), medians	6	Use statistical data available in school, class room and field work		* oral test * Written Exam * practical * project work /field work	
8.	Probability Total ETP	60				
	TOTAL ETT	00				

SYLLABUS 2081

C. Mathematics

Full Marks: 75 Mid-term class 9 Time: 3:00 hrs. Class: 9

			ication						
Area	Content	No o	No of items Total				Total	Total	Total
		K	C	A	HA	Items	Question	Marks	Time
Sets		1	1	1	1	4	1	6	14 mir
	Operations on set								
	Cardinality of set								
	> From tt								
Arithmetic	7 Trom tt	2	2	3	2	9	3	14	34 min
Artumenc	Home arithmetic(bill of electricity,			3			3	14	34 1111
	water, telephone, mobile, taxi								
	etc)								
	* from the chapters from first term	+_	+			10	<u> </u>	L	100
Menstruation		2	3	3	2	10	3	15	36 min
	* Area of four walls, ceiling, floor of								
	room.								
	* Cost estimation.								
	*From the chapters from first terms								
Algebra	·	2	2	3	2	9	3	15	36 min
C	Sequence and series								
	Factorization								
	H.C.F. and L.C.M. of algebraic								
	expression like, a^2-b^2 , a^3+b^3 ,								
	a^3-b^3 , ax^2+bx+c , $a^4+a^2b^2+b^4$ etc up to								
<u> </u>	three algebraic expressions.	1	+	 				1.5	26 :
Geometry		2	3	2	2	9	3	15	36 mi
	> Shortest distance form a point to								
	a line is perpendicular to the line								
	(only concept)								
	➤ Base angles of isosceles triangle								
	and their relations, and its								
	converse.								
	The bisector of the vertical angle								
	of an isosceles triangle is								
	perpendicular bisector of base								
	and its converse								
	Similar Triangles (Relations								
	between corresponding sides and								
	angles)								
	From the topics from first term								
Statistics	7 Tom the topics from first term	1	1	1	1	4	1	6	14 min
Statistics	Collection and alassification of	1	1	1	1	*	1	U	14 11111
	Collection and classification of								
	data								
	requency table, histogram,						1		
	frequency polygon and ogive								
	Arithmetic mean and medians								
			 	\perp		+	 	<u> </u>	1.6
Trigonometry		1	1	1	1	4	1	4	10 mi
	> Trigonometry Ratio								
	$ ightharpoonup$ Table of 0^0 to 90^0 and								
	trigonometric calculations								
Probability									
•	Total	11	13	14	11	49	16	75	180mi

according to the structure of the question pattern.

C. Mathematics

Class: 9

Unit	Topics	Per Iods	Teaching Methods	Teaching Materials	Evaluation techniques & tools	Remarks
1	Set					
2	Arithmetic					
3	Mensuration ➤ Surface area and volume of Prism ➤ Area and volume of Cylinder and Sphere	8				
4.	Algebra Solution of simultaneous equations. (substitution method, elimination method) verbal problems having two unknowns.	8	* Q\A discussion * demonstration * problem solving		* oral test * Written Exam * practical * project work /field work	
5.	Geometry Quadrilaterals:Properties of parallelogram (theoretically only) The St. lines joining the end points of same sides of equal and parallel lines are also equal and parallel Opposite angles and sides of parallelogram are equal Diagonals of parallelogram bisect each other Converse of above theorems Problems related to above theorems. problem related to quadrilateral	16	* Demonstration * Practical * Analysis and synthesis * Research	Paper or wooden shape of parallelogram etc are required. Geo board Geometry box	* oral test * Written Exam * practical * project work /field work	
6.	Trigonometry					
7	Statistics Quartiles and mode	5				
8.	Probability * Definition of basic terms, probability scale and use of probability * Theoretical and empirical probability * Probability an experiment and an event	6	* Q\A discussion * demonstration * research	Dice, spinners, coin, playing cards, numbered cards etc	* oral test * Written Exam * practical * project work /field work	
	Revision	3	Teachers can revise the p	e lessons, observe roblems faced by	1 '	th difficult

SYLLABUS 2081

Trigonometry

Total

C. Mathematics

Class: 9

Full Marks: 75Time: 3:00 hrs.

Second term class 9 Subject: C. Mathematics

Specification Grid Area Total No of items Total Total Time Content Question K C A HA Items Marks Operations on set 1 1 1 4 1 6 14 Sets 1 ➤ Cardinality of set Review from first and mid term 2 2 3 2 9 3 13 31 Arithmetic 2 2 3 2 8 13 31 Menstruation Surface area and volume of Prism Area and volume of Cylinder and Sphere Review from first and mid term Algebra Solution of simultaneous 2 2 2 2 8 3 15 36 equations. (substitution method, elimination method) verbal problems having two unknown variable Properties of parallelogram 2 2 2 2 8 Geometry 3 13 31 min (theoretically only) The st. lines joining the end points of same sides of equal and parallel lines are also equal and parallel Opposite angles and sides of parallelogram are equal Diagonals of parallelogram bisect each other Converse of above theorems Problems related to above theorems. problem related to quadrilateral Statistics Quartiles, Mode 2 2 2 2 8 2 11 26 min **Probability** Definition of basic terms, probability scale and use of probability Theoretical and empirical probability Probability of an experiment and an event

Note: The questions will be asked by joining the very short, short and long questions. Thus, number of questions may vary according to the structure of the question pattern.

11

13

11

4

12

49

16

4

75

180 min

S'A

SYLL	ABUS 2081 (C. Mather	natics	Class: 9	
Annual	Examination				

Unit	Topics	Periods	Teaching Methods	Teaching Materials	Evaluation techniques & tools	Rem arks
1	Set					
2	Arithmetic					
3	Mensuration					
4.	Algebra ➤ Laws of indices ➤ Simplification of indices.	* question/ answer discussion * Page arch			* oral test * Written Exam * practical * project work /field work	
5.	 Geometry Construction quadrilateral, trapezium and rhombus Circle:- Relation of chord and its perpendicular from center. Relation of line joining the centre and mid point of chord with the chord of a circle Relation of centre and the perpendicular bisector of chord of circle. Relation of equal chords and their distance from the center of circle. Problem related to centre of circle and a chord. 	27	* practical and demonstration * Analysis and synthesis * Research	Geo- board and rubber are required Circular sheet with chords and angle in them	* oral test * Written Exam * practical * project work /field work	
6.	Trigonometry					
7.	Statistics					
8.	Probability					
	Revisions	10	Teachers can revise difficu	the lessons, obser lt problems faced l		l with

SYLLABUS 2081

C. Mathematics

Annual exam class 9

Full Marks: 75**Time: 3:00 hrs. Specification Grid**

Class: 9

SN	Area	Knowle	edge	Unders	tanding	Applica	ation	Higher	ability	Total	Total	Total	Total
		No.of	Marks	No.of	Marks	No.of	Marks	No.of	Marks	no.of	no.of	marks	time
		item		item		item		item		items	question		(min)
1	Set	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	6	14
2	Arithmetic	2	2	2	3	3	5	2	3	9	3	13	31
3	Mensuration	2	2	2	3	2	5	2	3	8	3	13	31
4	Algebra	2	2	2	4	3	7	1	2	8	3	15	36
5	Geometry	2	2	2	3	2	5	2	3	8	3	13	31
6	Statistics and	2	2	2	3	2	4	2	2	8	2	11	27
	probability												
7	Trigonometry	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	10
Tota	al	12	12	12	18	14	30	11	15	49	16	75	180

Note: The questions will be asked by joining the very short, short and long questions. Thus, number of questions may vary according to the structure of the question pattern.

YLLAB	3US: 2081		English Grade: 9
		TEST SPECIF	TICATION CHART (GRADE 9)
A. INTI	ERNAL ASSESSMENT		
S.N.	Areas of Evaluation	Marks	Guidelines for Evaluation
1.	Participation	3	This covers student attendance, participation in classroom activities and their performance on class work, homework and project works assigned to them. For this, the teacher needs to maintain the record and the same record is to be consulted to award the marks for this area.
2.	Listening Test	8	Types of sound files: The sound files may contain lectures, talks, presentations, radio/TV broadcasts, podcasts/vodcasts, commentaries, interviews, conversations, short discussions, personal accounts (oral anecdotes, past experiences) narratives (e.g. radio dramas), instructions and directions, factual accounts (e.g. news reports, eye witness accounts) explanations, public announcements, weather forecast. There will be two listening tasks on two different sound files. Each task should consist of four questions. Note: The sound files should be authentic and clearly articulated at be normal speed of delivery. Each sound file should be a maximum of 3 minutes long. The types of questions include MCQs, Matching, fill ups and Short answer questions. Alternative test method for students with hearing impairment: For the hearing impaired students, any one of the tasks
			(Paragraph writing on a given topic, writing a letter or writing a description of something) can be given. Time: 20 minutes.
3.	Speaking Test	8	The speaking test will be administered practically. The test starts with a greeting and introduction to make the students feel comfortable. The speaking test consists of the following sections: 1. Introduction and Interview (2 Marks) The students will be asked at least three questions on their personal affairs and immediate situation. (How are you preparing for the exam? What will you study after grade 9? What's your aim in life? Do you like English? Why/Why not?) 2. Describing Pictures (3 Marks) The students will be given a picture or a set of pictures. They are expected to describe the picture/s in at least 6 sentences. 3. Speaking on the given topic (3 Marks) The students will be given a topic like; my school, my hobby, my family etc. They will get a minute to think over the topic before speaking on it. This will also be done individually. Time: 10 to 15 minutes per student. Alternative test method for students with visual difficulties: For students with visual difficulties, ask them to narrate a sequence of events instead of task 2 'describing pictures' above. Alternative test method for students with speech and hearing difficulties: For students with speech and hearing difficulties, give a reading comprehension task worth 8 marks.
4.	Score from Term Exams	6	3 Marks from each Terminal Test.

B. EXTERNAL ASSESSMENT

Reading and writing skills will be assessed through a written test. Grammar is included in the writing section. The test will be based on the specification chart given below

READING (40 Marks)

The assessment of reading skill follows the following structure:

1. Reading 1: One short reading text from the textbook with one type of comprehension question. **(5 Marks)**

Text Length: About 100 words.

2. Reading 2: One short reading text from the textbook with two types of comprehension questions. (10 Marks)

Text Length: About 200 words.

3. Reading 3: One short reading text not given in the textbook with two types of comprehension questions. **(10 Marks)**

Text Length: About 200 words.

4. Reading 4: One short reading text not given in the textbook with three types of comprehension questions. **(15 Marks)**

Text Length: About 300 words.

Notes:

- Text type for reading 3 and 4: story, notice, advertisement, product guide, letters, news stories, brochure, manuals, diary entry, biography, autobiography, essay, newspaper article, science article, book/film review, and other level appropriate texts.
- Total number of test items: 40
- Question types: True/False, Fill in the Gaps, Multiple Choice, Matching, Ordering, and Short Answer Questions.
- Except for short answer questions, the same types of questions should not be repeated in the two seen passages. This applies to the two unseen passages as well.
- Reading 4 should contain a test type for testing vocabulary.
- The comprehension questions (except questions for vocabulary) should cover Literal Comprehension (LC), Reorganization (R), Inference (I) and Evaluation and Reflection (E&R).

• The distribution of comprehension questions should be based on the given table:

Comprehension Type	No. of Questions
LC	16
R	8
I	8
E&R	3

WRITING (35 Marks)

The assessment of writing skill follows the following structure:

1. Guided Writing I: Paragraph, description of tables/charts/diagrams, a set of instructions, recipe, menu, a set of rules and regulations, advertisement and notice. (5 Marks)

Number of Words: About 100 Words.

2. Guided Writing II: News story, skeleton story, message of condolence, message of congratulations, invitation letter, thank you letter, biography. (**5 Marks**)

Number of Words: About 100 Words.

3. Free Writing I: Paragraph (presenting view, opinion, experience, feeling), leave application, job application, dialogue. **(6 Marks)**

Number of Words: About 150 Words.

4. Free Writing II: Personal Letter, short essay, diary, newspaper article, book/film review, brochure/leaflet. **(8 Marks)**

Number of Words: About 200 Words.

Notes:

- Organization, coherence and cohesion, subject matter, appropriateness and correctness of language, range of vocabulary and layout will be assessed in the writing section.
- The type of writing task should not be similar to any of the reading text given in the test paper.

Grammar: 11 Marks

The grammar section should cover the following contents.

- 1. Articles
- 2. Prepositions
- 3. Tense
- 4.Connectives
- 5. Question Tags
- 6. Reported Speech
- 7. Voice
- 8. Conditional Sentences
- 9. Subject-verb Agreement
- 10. Interrogation and Negation
- 11. Causatives
- 12. Modals
- 13. Adjectives/Adverbs
- 14. Relative pronouns

Types of Questions:

- 1. **Reproduction:** This should cover tense, question tag, reported speech, voice, and interrogation and negation. (6x1=6 Marks)
- 2. Multiple Choices (In a contextual passage): This should contain articles, prepositions, connectives, conditional sentence, tense, subject verb agreement and causative verbs, adjectives and adverbs, modals and relative pronouns. (10x0.5=5 Marks)

Note: Multiple choice items should contain four alternative choices.

The time for written test is 3 hours.

The allocation of weightage to each of the assessment areas will be as specified in the table below: S. N. Assessment area Weightage a Participation (attendance: 2 and students' performance in teaching-learning activities: 2) 4 b Reading and writing (Each skill carries 50% weightage) 16 c Listening and speaking (Each skill carries 50% weightage) 20 d Terminal test 10 Assessment in each area from a to c above should be done regularly; however, to keep a record, the assessment is to be done every four units.

First Terminal Examination-2081 C. English

Evaluatio | Re

Units	Topics	Pe r io ds	Teaching and Learning Procedur es	Teaching Materials & Tools	Evaluatio n Tools & Techniqu es	Re ma rks
1.	Language Functions: Making Plans and Expressing Intentions. Theme: Travel and Holidays. Reading: Poon Hill Yoga Trek in Nepal, Stopping by Woods on a Snowy Evening. Grammar: Present Continuous Going to Future, Simple Future, Future Continuous. Listening: Telephone Conversation. Speaking: Making plans and expressing intentions. Writing: Paragraph Writing, Letter Writing.	11	*Silent Reading *Explain *Lecture *Drill *Group Work	*Flash Cards *Word Cards *Pictures *Dictionary *Audio Files	*Dictation *Exercise *Proje ct Work *C.W, H.W & U.T	
2.	Language Functions: Suggesting, Advising and Warning. Theme: Health and Hygiene. Reading: The Acceleration behind Telehealth Services, Health is Wealth. Grammar: Modals (Should, Ought to, had better), Conditionals type 2 & 3. Listening: Description about Personal Hygiene. Speaking-Suggesting, advising and warning. Writing: Paragraph Writing, Recipe Writing.	11	*Simulation *Silent Reading *Explanatio n *Drill *Group Work	FlashCardsPicturesDictionaryAudio Files	*Dictation *Exercise *Present ation *Proje ct Work *C.W, H.W & U.T	
3.	Language Functions: Making Requests and Responding to Requests. Theme: Family, Market and Public Place. Reading: Thomas and Jerry, Dance? Grammar: Modals (Would, Could, Can). Listening: Conversation. Speaking: Making request and responding to requests. Writing: Letter to the Head teacher.	11	*Silent Reading *Group Work *Drill	 Flash Cards Word Cards Pictures Dictionary Audio Files 	*Dictation *Present ation *Proje ct Work *C.W, H.W & U.T	
4.	Language Functions: Expressing Condolence and Sympathy. Theme: Life and Death. Reading: Death is a Fiction, Crossing the Bar. Grammar: Present Simple, Subject-verb Agreement. Listening: Conversation. Speaking: Expressing condolence and sympathy. Writing: Condolence, Email.	11	 Silent Reading Sharing Ideas Simulation Pair Work 	FlashCardsPicturesDictionaryNewspapeCutoutAudio Files	*Dictation *Proje ct Work *C.W, H.W & U.T	
5.	Language Functions: Apologizing and Responding to an Apology. Theme: Ethics, Norms and Values. Reading: Why "I'm Sorry" Doesn't Always Translate, Jet Blue's Apology. Grammar: Present Continuous Tense. Listening: Conversation. Speaking: Apologizing and responding to an apology Writing: Interpretation of Charts, Letter Writing. N.B. Listening and Speaking Classes, Guided Mevery unit with proper focus to the Revision at			DictionaryAudio Files	 Dictation Presentation Project Work C.W,H. W & U.T 	

Mid-Terminal Examination-2081 C. English

Units	Topics	Pe rio ds	Teachin g and Learnin g Procedu res	Teachi ng Materi als & Tools	Evaluation Tools & Technique s	Re mar ks
6.	Language Functions: Asking for Permission. Theme: Custom and Culture. Reading: Sky Burials, Surprising Customs. Grammar: Yes/No Question, Reported Speech. Listening: Description. Speaking: Asking for Permission. Writing: Essay.	11	 Aloud Reading Gue ssing Meani ng Discussion Explanatio n 	 Flash Cards Word Cards Pictures Dictionary Audio Files 	 Dictation Presentation Practice Project Work C.W, H.W U.T 	
7.	Language Functions: Making, Accepting and Rejecting Offers. Theme: Ecology and Environment. Reading: How do Animals Spend the Winter?, A Message from Another Planet. Grammar: Conditional type 1. Listening: Description. Speaking: Making, accepting and rejecting offers. Writing: Paragraph Writing, Letter to the Editor.	10	 Silent Reading Explanatio n Gue ssing Meani ng Drill 	 Flash Cards Word Cards Cut out Diagr ams Audio Files 	 Dictation Presentation Practice Project Work C.W, H.W U.T 	
8.	Language Functions: Describing People, Places and Objects. Theme: Science and Technology. Reading: Humanoid Robot Sophia says Technology provides endless Global opportunity, The Alternative Energy Sources. Grammar: Relative Clause. Listening: Conversation. Speaking: Describing Phenomena. Writing: News story, News Article.	10	 Discussion Silent Reading Guessing Analyzing Explanatio n 	 Flash Cards Word Cards Pictures Dictionary Samp le of News Story Audio Files 	 Dictation Practice Project Work C.W, H.W U.T 	
9.	Language Functions: Getting Things Done. Theme: Work and Leisure. Reading: The Ant and the Grasshopper, Leisure. Grammar: Causative Verbs. Listening: Conversation. Speaking: Getting things done. Writing: Interpretation of Charts, Essay.	11	* Silent Reading * Simulation * Gue ssing Meani ng * Explanatio n * Group Work * Drill	 Flash Cards Pictures Dictionary Audio Files 	 Dictation Practice Project Work C.W, H.W U.T 	
10.	Language Functions: Locating Places. Theme: Travel and Tourism. Reading: Chitwan National Park, Up-Hill. Grammar: Prepositions. Listening: Flight Announcement. Speaking: Locating places. Writing: Account Writing, Rules and Regulations. N.B. Listening and Speaking Classes, Guid	10	 Silent Reading Analyzing Gue Ssing Meani ng Explanatio n Role play 	 Flash cards Word Cards Pictures Dictionar y Audio Files 	 Dictation Presentation Project Work C.W, H.W U.T 	

SYLLABUS: 2081 English Grade: 9
Second Terminal Examination-2081 C. English

	d Terminal Examinati	lon-2	4U81		C. Engli	isn
Units	Topic s	Per iod s	Teaching and Learning Procedures	Teaching Materials & Tools	Evaluation Tools & Techniques	Re mar ks
11.	Language Functions: Giving Instructions. Theme: Gadgets and Instruments. Reading: Save Your Smartphone, Weather Instruments. Grammar: Reported Speech: Statement and Imperative. Listening: Instructions. Speaking: Giving instructions. Writing: Recipe,	11	 Silent Reading Finding Vocabulari es Text Analyzing Group Discussio n 	 Flash Cards Word Cards Pictures Dictionary Audio Files 	 Dictation Practice Project Work C.W, H.W U.T 	
12.	Newspaper Article. Language Functions: Giving Directions. Theme: People and Places. Reading: Paulo Coelho, Madam and her Madam. Grammar: Articles. Listening: Giving Direction. Speaking: Conversation about giving directions. Writing: Book Review, Biography.	11	Silent Reading Simulation Guessin Guessin Guesning Fractice Group Work	 Flash Cards Word Cards Pictures Dictionary Audio Files 	 Dictation Presentation Project Work C.W, H.W U.T 	
13.	Language Functions: Describing Purpose and Function. Theme: Organization Profile and Authority. Reading: Asian Development Bank Institute, Congratulation Letter. Grammar: Connectives. Listening: Conversation. Speaking: Describing Purpose and function. Writing: Advertisement, Message of Congratulations.	10	 Silent Reading Explanation Guessin Meaning 	 Flash Cards Word Cards Pictures Dictionary Audio Files 	 Dictation Practice Project Work C.W, H.W U.T 	
14.	Language Functions: Narrating Past Events. Theme: History and Civilization. Reading: The Maya Empire, The History of Money. Grammar: Simple Past: used to, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous Tense. Listening: Monologue. Speaking: Narrating Past events. Writing: Story, Essay. N.B. Listening and Speaking Cla	11	 Silent Reading Explanation Guessin Meaning Group Work 	 Flash Cards Word Cards Pictures Dictionary Audio Files 	 Dictation Presentation Practice Project Work C.W, H.W U.T 	

Final Examination-2081

	l Examination-2081	1		1	C. Eng	
nits	Topics	Per iod s	Teaching and Learning Procedures	Teaching Materials & Tools	Evaluation Tools & Techniqu es	r r
5.	Talking about Past action with Present significance. Theme: People and Lifestyle. Reading: The Diary of a Young girl, The Rautes. Grammar: Present Perfect, Present Perfect Continuous Tense. Listening: Description. Speaking: Talking about past action with present significance. Writing: Diary Writing, Essay Writing.	12	Silent Reading Explain Drill Group Discussion	*Flash Cards *Word Cards *Pictures *Dictionary *Audio Files	*Dictation *Practice *Project Work *C.W, H.W & U.T	
16.	Language Functions: Expressing Ability. Theme: Games and Sports. Reading: The Wimbledon, Sports. Grammar: Question Tag, Negation. Listening: Radio News. Speaking-Expressing Ability and Inability. Writing: News Story, Paragraph Writing.	11	*Silent Reading *Simulation *Guessing Meaning *Practice *Group Work	*Flash Cards *Word Cards *Pictures *Dictionary *Sample of News article *Chart of 5W+1H *Audio Files	*Dictation *Presentati on *Project Work *C.W,H.W & U.T	
7.	Language Functions: Expressing Degrees of Certainty. Theme: Global Warming and Climate Change. Reading: Movie Review: "Chasing Ice." Grammar: Simple Future, Future Perfect, Future Perfect Continuous, WH Questions including Reported Speech. Listening: Weather Report. Speaking: Expressing degree of Certainty. Writing: Movie Review, Notice Writing.	12	*Silent Reading *Explanation *Guessing Meaning *Drill *Group Work	*Flash Cards *Word Cards *Pictures *Dictionary *Audio Files	*Dictation *Practice *Project Work *C.W,H.W & U.T	
18.	Language Functions: Making Comparison. Theme: Transportation and Communication. Reading: Wright Brothers, Rickshaw Ride Grammar: Adjectives and Adverbs. Listening: Conversation. Speaking: Making Comparison. Writing: Interpretation of Charts, Account Writing.	11	*Silent Reading *Simulation *Lecture *Group Work	*Flash Cards *Word Cards *Pictures *Dictionary *Audio Files	*Dictation *Presentati on *Practice *Project Work *C.W,H.W & U.T	

नेपाली

नपाला विशिष्टीकरण तालिका २०८०

Grade: 9

पूर्णाङ्क : ७५ विषय : नेपाली समय : ३ घण्टा

<u> </u>	: नपाला				પૂળ	ाङ्क :				समय: ३ घण्टा
क्र.	क्षेत्र (पढाइ	परीक्षाणीय	ज्ञ	ब	प	उच	प्रश्न	सङ्ख्या र	अङ्क	स्पष्टीकरण
सं.	र लेखाइ)	पक्ष	T	f	,	च	भार			
			न	ध	य	दक्ष	जम	उत्तर	अङ्	
					τ	ता	मा	लेख्नुपर्ने	क	
					`		सङ्	प्रश्न	भार	
					ग		ख्या	सङ्ख्या		
٩.	शब्दभण्डार	शब्दार्थ	٩				9	9	२	पाठमा प्रयोग भएका कुनै ४ ओटा शब्द (
(*			١,				,		`	तत्सम २, तद्भव १, आगन्तुक १) र
										तिनको अर्थ दिई जोडा मिलाउन लगाउन
		शब्द	9				9	٩	2	अनुच्छेदबाट पर्यायवाची शब्द १,
		पहिचान	ı				ι	l	7	विपरीतार्थी शब्द १
		पारुषान								,
										अनेकार्थी /श्रुतिसमिभन्नार्थी शब्दमध्ये१ र
										सिङ्गो शब्द/समूहवाची/लघुतावाची
										शब्दमध्ये १ शब्द पहिचान गरी लेखन
					_			_		लगाउन
		वाक्य			٩		٩	٩	२	अनुच्छेदबाट उखान वा टुक्कामध्ये कुनै १
		रचना								र अनुकरणात्मक वा
										प्राविधिक पारिभाषिकमध्ये १ शब्द
										पहिचान गरी अनुच्छेदको भन्दा फरक
										वाक्यमा प्रयोग गर्न लगाउने
₹.	वर्णविन्यास	शुद्ध शब्द	٩				٩	٩	٩	पाठमा प्रयोग भएका ब/व, श/ष/स,
		पहिचान								पञ्चम वर्ण, 'र' का विविध रूप प्रयोग
										भएका शब्द समूहमध्ये कुनै २ ओटा शब्द
										समूहबाट शब्द पहिचान गरी लेख्न
										लगोउन
		वाक्य			٩		٩	٩	2	एउटा शब्दमा एउटा मात्र अशुद्धि पर्ने गरी
		सम्पादन			-		•			हस्व १, दीर्घ १, लेख्य चिह्नमध्येबाट १,
										पदयोग ⁄पदवियोग, चन्द्रबिन्दु ⁄शिरबिन्दु,
										य / ए, छ्य /क्ष, गयँ / ज्ञ मध्ये १ पर्ने गरी
										अशुद्ध वाक्य दिई शुद्ध पारेर लेख्न लगाउने
₹.	भाषिक	पदवर्ग	9				9	٩	n	बढीमा ४ वाक्य दिएर नाम, सर्वनाम,
\ \frac{1}{2}	संरचन	पहिचान	١,				•	,	`	विशेषण, क्रियापदबाट ४ र क्रियायोगी,
	(((4))	110 41 1								नामयोगी, संयोजक, विस्मयादिबोधक,
										निपातबाट २ ओटा शब्द पर्ने गरी
										रेखाङ्कित गरी पदको वर्ग पहिचान गर्न
										लगाउने (यसमा कुनै एक शब्द पदवर्ग
							0	0	٠	विचलन भएको दिने)
		काल ∕पक्ष र			٩		٩	٩	२	कालका कुनै एक पक्षका ४ वाक्यको
		अर्थ								अनुच्छेद दिई निर्देशनअनुसार परिवर्तन गर्न
										लगाउने
		शब्दनिर्माण			٩		२	२	8	(क) बढीमा ३ वाक्यसम्मको अनुच्छेद् दिई
										अनुच्छेदबाट २ ओटा उपसर्ग र २ ओटा
										प्रत्यय व्युत्पन्न शब्द पहिचान गरी निर्माण
										प्रक्रियासमेत देखाउन लगाउने
										(यसरी प्रश्न निर्माण गर्दा पाठ्यक्रमले
										निर्देश गरेका उपसर्ग र प्रत्ययभित्रबाट पर्ने
										गरी सोध्ने)
										(ख) बढीमा ३ वाक्यसम्मको अनुच्छेद दिई
										अनुच्छेदबाट एउटा समस्त शब्द पहिचान
										गरी विग्रह गर्ने र एउटा विग्रह पदावली
										पहिचान गरी समस्त शब्द बनाउने र
										द्वित्व भएर बनेका कुनै २ शब्द पहिचान
										गरी निर्माण प्रक्रिया देखाउन लगाउने
		वाक्यान्तरण			٩		9	٩	8	संश्लेषण /विश्लेषण १, वाच्यबाट १,
i	İ			ь			١,٠	'		

 SYLLABUS-2081
 नेपाली
 Grade: 9

 प्रेरणार्थकबाट १, प्रत्यक्ष कथन/अपृत्य कथनतात १ वाल्य पूर्वे गरी ४ पश्च वि

			 		1511				Graue. 7
									प्रेरणार्थकबाट १, प्रत्यक्षा कथन/अप्रत्यक्षा कथनबाट १ वाक्य पर्ने गरी ४ प्रश्न दिई कोष्ठकको निर्देशनका आधारमा वाक्य परिवर्तन गर्न लगाउने]
		भाव / अथ		م		२	9	२	कुनै २ प्रश्न सोधी १ को उत्तर लेखन लगाउने (क) शीर्षक दिएर क्रियाको भाव/अर्थ (सामान्यार्थ, इच्छार्थ, सङ्केतार्थ, सम्भावनार्थ र आज्ञार्थ) मध्ये कुनै एकको प्रयोग गरी ४ वाक्यमा वर्णन गर्न लगाउने (ख) लिङ्ग, वचन, पुरुष र आदरमध्ये कुनै १ बाट अनुच्छेद दिई निर्देशनअनुसार अनुच्छेद पुनर्लेखन गर्न लगाउन
8.	पठन बोध	भाषिक संरचना पहिचान र प्रयोग (दृष्टांश)		9		٩	٩	8	पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट गद्य विधाबाट बढीमा १२४ शब्दसम्मको अनुच्छेद दिई (क) गद्यांशबाट करण वा अकरण वाक्य दिई वाक्य परिवर्तन गर्न लगाउने (ख) कारक र विभिक्त प्रयोग भएको कृनै शब्दलाई रेखाङ्कन गरी कारक र विभिक्त दुवै पिहचान गर्न लगाउने (ग) गद्यांशको कुनै वाक्य दिई उद्देश्य र विधेय पिहचान गर्न लगाउने वा कुनै आलङ्कारिक वाक्य/अंश दिई व्याकरणिक पदक्रममा परिवर्तन गर्न लगाउने वा व्याकरणिक पदक्रम मिलेको वाक्य दिई आलङ्कारिक पदक्रममा वाक्य परिवर्तन गर्न लगाउने (घ) गद्यांशको कुनै एउटा वाक्य दिई सरल, संयुक्त र मिश्रमध्ये कुनै एकमा परिवर्तन गर्न लगाउने
		बोध प्रश्नोत्तर	٩			9	٩	8	बढीमा १५० शब्दसम्मको अनुच्छेद (अदृष्टांश) दिई १ वा २ वाक्यमा उत्तर आउने तथ्यपरक, सन्दर्भबोधक, प्रतिक्रियाबोधकबाट कम्तीमा १/१ प्रश्न पर्ने गरी ४ ओटा प्रश्नसोधेर उत्तर लेख्न लगाउने
х.	निर्देशित रचना	कथा /जीवनी वा वादविवाद / संवाद /मनोवा द			٩	२	٩	8	बुँदाका आधारमा कथा/जीवनीबाट १ र वादिववाद/संवाद/मनोवाद मध्येबाट १ गरी २ ओटा प्रश्न सोधी कुनै १ प्रश्नको उत्तर लेख्न लगाउने
Les*	व्यावहारिक लेखन	कार्यालयीय चिठी/निवेदन /ठ यावसायिक चिठी/सम्पाद कला ई चिठी, समाचार लेखन/विज्ञाप न/ निमन्त्रणापत्र		9		3	9	8	कार्यालयीय चिठी /िनवेदन /व्यावसायिक चिठी /सम्पादकलाई चिठीमध्येबाट १ र समाचार लेखन / विज्ञापन /िनमन्त्रणापत्र लेखनबाट १ गरी २ ओटा प्रश्न सोधी कुनै १ प्रश्नको उत्तर लेखन लगाउने
<u>.</u>	बुँदा टिपोट (दृष्टांश)	बुँदा टिपोट			9	9	9	2	

SYL	LABUS-2081			नेप	ाली				Grade: 9
									पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट गद्य विधाका पाठबाट बढीमा १०० शब्दसम्मको गद्यांश दिई ४ ओटा बुँदा टिपोट गर्न लगाउने
<u>ব</u> .	सांराश लेखन (दृष्टांश)	सांराश लेखन			٩	9	9	भ	पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट गद्य विधाका पाठबाट बढीमा १०० शब्दसम्मको गद्यांश दिई एक तृतीयांशमा सारांश लेख्न लगाउने
٩.	पाठगत बोध	बोध उत्तर लेखन	9			2	२	8 8+	(क) पाठ्यपुस्तकका कथा वा कविता विधावाट कुनै अंश दिएर सन्दर्भ, विषयवस्तु, परिवेश, सन्देश, तर्क, पात्रको चिरत्र, तुलना आदिमा आधारित ५/६ वाक्यमा उत्तर आउने खालका २ ओटा प्रश्न सोधी उत्तर लेख्न लगाउने (ख) पाठ्यपुस्तकका निबन्ध वा जीवनी वा रूपक विधावाट कुनै प्रसङ्गको एक अनुच्छेद दिएर सन्दर्भ, विषयवस्तु, परिवेश, सन्देश, तर्क, चरित्र तथा स्वभावमा आधारित ५/६ वाक्यमा उत्तर आउने खालका २ ओटा प्रश्न सोधी उत्तर लेख्न लगाउने
		तार्किक उत्तर लेखन			9	9	٩	8	पाठ्यपुस्तकमा प्रयुक्त पाठका शीर्षक/पात/चारित्रिक विशेषता/ सन्दर्भ/घटना/परिवेश/समस्या/अनुमानमा आधारित कुनै १ प्रश्न सोधी तार्किक उत्तर लेख्न लगाउने
90.	भावविस्तार ⁄ व्याख्या	भावविस्तार / व्याख्य।			٩	२	٩	Х	पाठ्यपुस्तकमा भएका पाठबाट कुनै २ ओटा पड्कित दिई कुनै १ को भाव विस्तार वा व्याख्या गर्न लगाउने
99.	समीक्षात्मक उत्तर	समीक्षात्मक उत्तर लेखन			٩	3	٩	૭	पाठ्यपुस्तकमा प्रयुक्त कथा, कविता, जीवनी, निबन्ध र एकाङ्की विधाका पाठमध्ये फरक फरक २ विधाबाट सन्दर्भ

प्रश्न बनाउँदा पाठ नदोहोरिने गरी बनाउनुपर्ने छ ।

निबन्ध लेखन

कक्षा ९ का लागि प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा कक्षा १० को विशिष्टीकरण तालिकालाई आधार मानी कक्षा ९ का सबै विषयक्षेत्र समेट्ने गरी प्रश्न निर्माण गर्नुपर्ने छ।

दिई समीक्षात्मक उत्तर आउने २ ओटा प्रश्न सोधेर क्नै १ प्रश्नको उत्तर लेखन

आत्मपरक १ र वस्तुपरक २ पर्ने गरी कुनै ३ शीर्षक दिई कुनै १ शीर्षकमा १५० शब्दसम्मको निबन्ध लेखन लगाउने

92.

निबन्ध लेखन

(क) ज्ञान : विशिष्ट तथ्य, प्राप्त सूचना, पुन: स्मरण र प्रतिक्रियाको मूल्याङ्कन गर्ने खालका प्रश्न यसअन्तर्गत सोधिने छन्। (ख) बोध : विद्यार्थीले सिकाइका क्रममा बोध गरेका कुराको मूल्याङ्कन गर्ने खालका प्रश्न यसअन्तर्गत सोधिने छन्।

٩

(ग) प्रयोग : यसमा प्रयोग गर्ने, संयोजन गर्ने र व्यावहारिक क्षमतासम्बन्धी प्रश्न सोधिने छन्।

(घ) उच्च दक्षता : व्याख्या, विश्लेषण, तर्क र समीक्षा जस्ता क्षमतासम्बन्धी प्रश्न यसअन्तर्गत सोधिने छन् ।

Grade: 9

प्रथम त्रैमासिक परीक्षा (First Terminal Examination)

पा	शीर्षक (पाठ्यवस्तु)	ਬਾ	उद्देश्य	शिक्षण सामाग्री	शिक्षण विधि तथा	मूल्याङ्कन
ठ		टी	9411	TATE OF THE STATE	क्रियाकल प	
9	मेघ बिजुली विवाह (<u> </u>	कविको परिचय र	कविको तस्विर,	प्रश्नोत्तर	निरीक्षण
1	कविता)	२	विशेषता बताउन, निर्दिष्ट	उच्चारणमा कठिन	छलफल	प्रश्नोत्तर
	कवि परिचय र विशेषता	2	कविता गति यति मिलाइ	हुने शब्द सुचि,	समस्या समाधान	कक्षाकार्य
	लयबद्ध वाचन	2	लयबद्ध रुपमा वाचन गर्न,	अर्थ पत्ती,	अन्तरिक्रया	कविता रचना गर्न
	शब्दोच्चारण, शब्दार्थ र	`	कवितामा प्रयुक्त नवीन	शब्द पत्ती,	निगमन	लगाउने
	वाक्यमा प्रयोग	٩	शब्दको उच्चारण गर्न,	वाक्यपत्ती,	अन्वेषण	गृहकार्य
	भाव बोध	٩	नवीन शब्दको अर्थ भन्न,	गोजी तालिका,	समूहकार्य	अभ्यास गर्न
	भाव व्याख्या	2	नवीन शब्दको वाक्यमा	कविताका महत्वपूर्ण	सिर्जनात्मक विधि	लगाउने
	अभ्यास छलफल	२	प्रयोग गर्न,	अंशहरु, व्याख्याका	। राजनार संबंध	एकाइ परीक्षा
	व्याकरण शिक्षण	\	निर्दिष्ट कविताको	नमुनाहरु		7418 1/1411
	सुनाई		पाठ्यांशगत र समष्टिगत	फलाटिन पाटी		
	<i>d</i> x		भाव बताउन,			
			निर्दिष्ट कविताका			
			महत्वपूर्ण अंशको व्याख्या			
			गर्न, अभ्यास लेखन गर्न,			
			व्याकरण गर्न,			
			पठनबोधकलाको विकास			
			गर्न र मौखिक उत्तर दिने			
			क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न			
7	स्वाद (कथा)		कथाकारको परिचय र	प्रासङ्गिक चित्र र	प्रश्नोत्तर	निरीक्षण
,	कथाकारको परिचय र	٩	विशेषता बताउन,	उच्चारणमा कठिन	प्रवचन	प्रश्नोत्तर
	विशेषता	,	श्रुतिबोधात्मक अभ्यास	हुने शब्दसूची	छलफल	कथा लेखन
	श्रुतिबोध, श्रुतिरचना,	٩	गर्न	गोजी तालिका	समस्या समाधान	लगाउने
	श्रुतिसारांश	•	पाठलाई शुद्ध उच्चारण	शब्द पत्ती	प्रदर्शन	कक्षाकार्य
	शब्दार्थ, शब्दभण्डार,	٩	गरी सस्वरवाचन गर्न	अर्थ पत्ती	सिर्जनात्मक विधि	अभ्यास लेख्न
	शब्दप्रयोग र वर्ण विन्यास		पाठमा भएका कठिन	वाक्य पत्ती	अन्तिऋया	लगाउने
	मौन पठन र पठनबोध	٩	शब्दहरुको अर्थ बताइ	विविध बोध प्रश्नको	परियोजना विधि	बुँदाका अधारमा
	भाव व्याख्या र विवेचना	२	प्रासिङ्गक प्रयोग गर्न	सूची		कथा रचना गर्न
	मौखिक कथा रचना,	२	पाठको मौन पठन गरी	नमुना उत्तर पत्ती		लगाउने
	निर्देशन	२	पठन बोधात्मक अभ्यास	व्याख्या पत्ती		एकाइ परीक्षा
	कथारचना लिखित कथा	२	गर्न	कथ्य रचना नमुना		गृहकार्य
	रचना	२	पाठका विशिष्ट पङ्क्ति	निर्देशित रचनाका		
	व्याकरण शिक्षण		एवम् कथ्यको व्याख्या र	लागि बुँदा		
	सुनाई		विवेचना गर्न	तालिका र फलाटिन		
			कथा रचना सम्बन्धी	पाटी		
			सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न			
			व्याकरण गर्न			
			पठनबोधकलाको विकास			
			गर्न र मौखिक उत्तर दिने			
			क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न			
३	करेसाबारी (निबन्ध)		निबन्धको पचिय बताउन,	करेसाबारीको चित्र,	क्षेत्र भ्रमण	निरीक्षण,
	परिचय र शब्दार्थ शिक्षण	2	कठिन शब्दहरुको शब्दार्थ	शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती,	समस्या समाधान	प्रश्नोत्तर,
	निबन्ध शिक्षण र लेखन	2	बताउन	वाक्य पत्ती, गोजी	अन्तर्किया,	निबन्ध लेख्न
	मूलभाव व्याख्या	३	पठनबोधात्मक अभ्यास	तालिका, मौसम	छलफल, प्रश्नोत्तर	लगाउने
	अभ्यास छलफल	2	गर्न	अनुसारका	भाषा	कक्षाकार्य
	व्याकरण शिक्षण	3 (निबन्ध रचना सम्बन्धी	तरकारीहरुको	पाठ्यपुस्तक विधि	अभ्यास गर्न
	सुनाई	२	सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न	तालिका बनाएर	शुद्धिकरण विधि,	लगाउने गृहकार्य
			व्याकरण गर्न	वर्गीकरण गरिएको	खोज विधि	एकाइ परीक्षा
			करेसाबारीको फाइदा	तालिका, फलाटिन	समूहकार्य विधि	
			एवम् स्वस्थ जीवनका	पाटी		
			लागि करेसाबारीको			
			भुमिका			
			पठनबोधकलाको विकास			

CVI I ADIIC 2001

SYL	LABUS-2081		नेपाली		Gr	ade: 9
			गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिबृद्धि गर्न			
8	निवेदन (निवेदन) परिचय र प्रकार शब्दार्थ शिक्षण प्रस्तुति र छलफल चिठी लेखन अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाई	~ ~ ~ ~ ~	शव्दार्थ भन्न वाक्यमा प्रयोग गर्न, विषयवस्तु भन्न, चिठी लेख्न, अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न	चिठीका विभिन्न नमुना शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका, फलाटिन पाटी	समूहकार्य विधि सिर्जनात्मक विधि खोज विधि निर्देशित कथन तथा लेखन विधि प्रश्नोत्तर विधि, छलफल विधि	निरीक्षण प्रश्नोत्तर चिठी लेख्न लगाउने कक्षा कार्य, गृहकार्य एकाइ परीक्षा अभ्यास गर्न लगाउने
¥	सत्यमोहन जोशी (जीवनी) शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना बुँदाका आधारमा जीवनी लेखन अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाई	~~~ ~~~	परिचय र विशेषता बताउन शब्दार्थ भन्न जीवनी पढ्न र लेख्न बुँदाका आधारमा जीवनी लेखन गर्न अभ्यास लेख्न व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न	सत्यमोहन जोशीको चित्र, शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका, रचित पुस्तकहरु, विविध बोध प्रश्नहरुको सूची	छलफल, खोज विधि प्रश्नोत्तर, परियोजना विधि पाठ्यपुस्तक विधि आगमन विधि व्याकरण अनुवाद विधि सम्प्रेषणात्मक विधि	निरीक्षण कक्षाकार्य गृहकार्य बुँदाका आधारमा जीवनी लेखन लगाउने एकाइ परीक्षा अभ्यास गर्न लगाउने
		६१	पुनरावृत्ति	<u>د</u>		

मध्य त्रैमासिक परीक्षा (Mid Terminal Examination)

	``			<u> </u>	<u> </u>	
पा	शीर्षक (पाठ्यवस्तु)	घण्टी	उद्देश्य	शिक्षण सामाग्री	शिक्षण विधि	मूल्याङ्कन
ठ					तथा	
					क्रियाकलप	
Ę	पर्यावरण सन्तुलन (संवादको हाउभाउ सहित	संवादको नमूना	प्रश्नोत्तर	कक्षाकार्य
	संवाद)	३	पात्रगत रुपमा सामुहिक	शब्दपत्ती	छलफल,	गृहकार्य
	परिचय प्रकार र	3	सस्वरवाचन गर्न,, शब्दार्थ	अर्थपत्ती	अन्वेषण	कुनै शीर्षकमा
	शब्दार्थ शिक्षण	à	भन्न र वाक्यमा प्रयोग गर्न,	वाक्यपत्ती	समस्या	संवाद लेख्न
	प्रस्तुतीकरण र	3	संवाद लेखन गर्न,	गोजी तालिका	समाधान	लगाउने
	छलफल	2	अभ्यास लेखन,	गाणा साराप्य	अन्तिक्रया	अभ्यास गर्न
	· ·	٧				
	अभ्यास छलफल		व्याकरण गर्न,		प्रदर्शन	लगाउने
	व्याकरण शिक्षण		पठनबोधकलाको विकास		अन्तरिक्रया	एकाइ परीक्षा
	सुनाई		गर्न र मौखिक उत्तर दिने			
			क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न			
૭	कालजित र अजङ्गको		कथाकारको परिचय र	प्रासङ्गिक चित्र र	कथा कथन	मौखिक
	राक्षसको कथा (कथा)		विशेषता बताउन,	दैनिक सामग्री	प्रश्नोत्तर	परीक्षण
	श्रुतिबोध, श्रुतिरचना,		श्रुतिबोधात्मक अभ्यास गर्न,	शब्दसूची	छलफल	कक्षाकार्य
	श्रुतिसारांश ,	२	पाठलाई शुद्ध उच्चारण गरी	गोजी तालिका	सिर्जनात्मक	बुँदाका
	उच्चारण, सस्वर पठन	9	सस्वरवाचन गर्न,	शब्द पत्ती	विधि	आधारमा कथा
	शब्दार्थ, शब्दभण्डार,	'	पाठमा भएका कठिन	अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती	समुहकार्य विधि	लेख्न लगाउने
	शब्दाय, शब्दमण्डार, शब्दप्रयोग र वर्ण	٥	शब्दहरुको अर्थ बताइ	विविध बोध प्रश्नको		प्रयोगात्मक
		٩	-		पाठ्यपुस्तक १ कि न	
	विन्यास	9	प्रासिङ्गक प्रयोग गर्न,	सूची	विधि	परीक्षा
	मौन पठन र पठनबोध	२	पाठको मौन पठन गरी पठन	नमुना उत्तर पत्ती		गृहकार्य
	भाव व्याख्या र		बोधात्मक अभ्यास गर्न,	नमुना व्याख्या पत्ती		एकाइ परीक्षा
	विवेचना	२	पाठका विशिष्ट पङ्क्ति	कथ्य रचना नमुना		
	मौखिक कथा रचना,	२	एवम् कथ्यको व्याख्या र	निर्देशित रचनाका		
	निर्देशन	२	विवेचना गर्न, कथा रचना	लागि बुँदा		
	कथारचना लिखित		सम्बन्धी सिर्जनात्मक	तालिका र फलाटिन		
	कथा रचना		अभ्यास गर्न, व्याकरण	पाटी		
	व्याकरण शिक्षण		शिक्षण गर्न,	विशिष्ट पङ्क्तिहरुको		
	सुनाई		पठनबोधकलाको विकास	सूची		
	युगार		गर्न र मौखिक उत्तर दिने	रूप।		
			क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न			
5	सारङ्गीमा देश (कविता गतियति मिलाई	कविको तस्विर परिचय	व्याख्यान	निरीक्षण
	कविता)	२	लयवद्ध वाचन गर्न,	सहित, सम्बन्धित	समस्या	प्रश्नोत्तर
	कविको परिचय र	२	कवितामा प्रयुक्त कठिन	कविता शब्द पत्ती, अर्थ	समाधान	कक्षाकार्य
	विशेषता		शब्दको उच्चारण गर्न,	पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी	प्रदर्शन	गृहकार्य
	गति, यति र लयबद्ध	٩	कवितामा प्रयुक्त नवीन	तालिका, कविताका	छलफल	लिखित एकाइ
	वाचन	2	शब्दको अर्थ भन्न, नवीन	महत्वपूर्ण अंशहरु,	प्रश्नोत्तर	परीक्षा
	शब्दोच्चारण, शब्दार्थ	à	शब्दलाई वाक्यमा प्रयोग	फलाटिन पाटी	सिर्जनात्मक	
	र वाक्यमा प्रयोग	3	गर्न निर्दिष्ट कविताको		पाठ्यपुस्तक	
	भाव बोध	7	पद्यांशगत र समस्टिगत		119131114	
	अभ्यास छलफल		भाव बताउन, निर्दिष्ट			
	व्याकरण शिक्षण		कविताका महत्वपूर्ण अंशको			
	सुनाई		व्याख्या गर्न, अभ्यास लेख्न,			
			व्याकरण गर्न			
			पठनबोधकलाको विकास			
			गर्न र मौखिक उत्तर दिने			
			क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न			
9	कञ्चनजङ्घालाई		निबन्धकारको परिचय र	कञ्चनजङ्घा हिमालको	छलफल	कक्षाकार्य
	नियाल्दा (नियात्रा)		विशेषता भन्न,	तस्वीर शब्द पत्ती,	प्रश्नोत्तर	गृहकार्य
	निबन्धकारको परिचय	२	निबन्धको शुद्ध सस्वरवाचन	व्याख्याको नमुना,	समस्या	प्रश्नोत्तर
	र विशेषता	`	गर्न, कठिन शब्दको अर्थ	व्याख्या पत्ती,	समाधान	एकाई परीक्षा
	शब्दार्थ शिक्षण	٥	भन्न र वाक्यमा प्रयोग गर्न,	विवेचनात्मक प्रश्न र	अन्तरिक्रया	निरीक्षण
		9				।गरादाण
	निबन्ध शिक्षण र	3	विषयवस्तु भन्न,	उत्तरको नमुना, कथ्य	प्रदर्शन	
	लेखन	2	आशय बताउन,	रचना नमुना र	अन्वेषण	
	मूलभाव	३	अभ्यास लेख्न,	निर्देशित रचनाका	क्षेत्र भ्रमण	

SYLLABUS-2081

नेपाली

Grade: 9

~	32:12 CS 2001		, ,, ,,,		Olume, >
	अभ्यास छलफल	३	व्याकरण गर्न,	लागि बुँदा, अर्थ पत्ती,	
	व्याकरण शिक्षण		पठनबोधकलाको विकास	वाक्य पत्ती, गोजी	
	सुनाई		गर्न र मौखिक उत्तर दिने	तालिका, फलाटिन	
			क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न	पाटी	
		XX+ 2	पुनरावृत्ति		
		=६२			

Grade: 9

दोस्रो त्रैमासिक परीक्षा (Second Terminal Examination)

पार्ययस्तु परिचय र प्रकार भन्न विकास		शीर्षक (घण्टी		-/ शिक्षण सामाग्री	किरुगा निक्त उन्म	11 111 111 1
पिदार्थीयो प्रतिक्षय र प्रकार भन्न व्यक्तुताको नमूना व्यक्तुताको नमूना व्यक्तुताको नमूना व्यक्तुताको नमूना प्रक्ते प्रश्नोत्तर प्रश्नात्तर प्रश्नोत्तर प्रश्नोत्तर प्रश्नोत्तर प्रश्नोत्तर प्रश्नोत्तर प्रश्नोत्तर प्रश्नोत्तर प्रश्नोत्तर प्रश्नात्तर प्रश्नोत्तर प्रश्नात प्रश्ना प्रश्नात प्रश्न	पाठ	·	घण्टा	उद्देश्य	।शक्षण सामाग्रा	शिक्षण विधि तथा	मूल्याङ्कन
विकासमा विवातयको भूमिका (वस्तुता) भूमिक							
विकासमा विवालयको भूमिका (वनत्ता) १ मत्तव्य राख्ता मत्तव्य राख्ता प्राप्ता प्रश्नां प	90						
विद्यालयको भूमिका विकत्ता । प्रिक्षय प्रकार र १ कार्कार परिवार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार । प्रकार प्						समस्या समाधान	
भूमिका (बक्तूना) परिचय, प्रकार र श अवांजना गरी आलो पालो वक्तव्य दिन कक्षा स्तरीय न क्षा स्तर्य क्षा न अन्यास क्षा मानं परिचय र विशेषता न स्तर्य स्तर्य स्तर्य स्तर्य मानं न स्तर्य स्तर्य स्तर्य मानं न क्षाकारको परिचय र न विशेषता न स्तर्य स्तर्य प्रकार मानं न स्तर्य स्तर्य स्तर्य मानं न स्तर्य स्तर्य स्तर्य मानं न पठन र न प्रतिक्षित कथा रचना न स्त्रा सम्बर्धी न स्त्रा सम्वर्धी न स्त्रा सम्बर्धी न स्त्रा सम्वर्धी न स्त		विकासमा		वाक्यमा प्रयोग गर्न,	अर्थपत्ती	प्रवचन	कक्षाकार्य
भूमिका (बक्तृता) परिचय, प्रकार र शब्दार्थ शिक्षण आलो पालो वक्त्य दिन कक्षा स्वरिय र कक्षा स्वरिय र कक्षा स्वरिय र क्षा स्वरिय अभ्यास लेखन व्याकरण शिक्षण क्षा परिचय र विशेषता शब्दार्थ शिक्षण क्षाकारको परिचय र विशेषता शब्दार्थ शिक्षण क्षाकारको परिचय र विशेषता शब्दार्थ शिक्षण स्वर्ष प्रकार र विशेषता अभ्यास हल्काल व्याकरण शिक्षण स्वर्ष प्रकार परिवय र विशेषता शब्दार्थ शिक्षण स्वर्ष प्रकार परिवय र विशेषता शब्दार्थ शिक्षण स्वर्ष प्रकार स्वर्य प्रक्ति स्वर्य प्रकार स		विद्यालयको		निर्दिष्ट विषयमा	वाक्यपत्ती	प्रदर्शन	गृहकार्य
परिचय, प्रकार र १ कारामारी अन्याना गरी परच्य र विशेषता बताउन अर्थनी जाने विशेषता बताउन परिचय र विशेषता बताउन परिचय पर्वाना गरी सम्बर्धना गर्ने, पाठको भीन पठन र पाठना भीन पठन पठन पठन पठन पठन पठन पठन पठन पठन पठ		भमिका (वक्तता)	9	मन्तव्य राख्न	गोजी तालिका	प्रश्नोत्तर	
शब्दार्थ शिक्षण श श आयोजना गरी आयोजना गरी विकास स्वर्तिय दिन कि स्वराय दिन कि स्वराय दिन विकास स्वर्तिय विकास विकास स्वर्तिय विकास विकास स्वर्तिय विकास स्वर्तिय विकास स्वर्तिय विकास स्वर्तिय विकास स्वर्तिय विकास स्वर्तिय विकास विकास विकास स्वर्तिय विकास विकास स्वर्तिय विकास		परिचय पकार र					
अलो पालो व्यवतच्य दिन कक्षा स्तरीय प्रतियोता । व याकरण गर्नु पठनबोध क्रवतच्य तेष्ठन अध्यास लेकन व्याकरण शिक्षण सुनाई अध्यास लेकन व्याकरण शिक्षण प्रतिया त्राजन अधिक उत्तर दिने क्ष्मा अधिक उत्तर दिने क्षमा अधिक उत्तर दिने क्ष्मा अधिक उत्तर दिने क्ष्मा अधिक उत्तर दिने क्ष्मा परिचय र विशेषता बताउन अतिकार काम्यास गर्न विशेषता पार्न पाठलाई शुद्ध उच्चारणा मकेटन हुने शब्दसूची, गोजी तालिका प्रयोगात्मक अध्यास गर्न परिचय र विशेषता वताउन शृतिबोधात्मक अध्यास गर्न विष्कृत पत्ती, वाक्य पत्ती, वाक्य वर्षण, प्रयोगात्मक अध्यास गर्ने पाठला भेगि पठन गरी पाठला भेगि वेष्य पाठला भागी पठन गरी पाठला भागी पठन गरी पाठला भागी पठन गरी पाठला भागी पठन गरी पाठला भागी पठन पर पाठला भागी पठन पर पाठला भागी पठन पर पाठला भागी पठन भागी पठन पर पाठला भागी पठन प							
वक्तव्य दिन कक्षा स्तरीय २ अभ्यास लेखन अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण त्याकरण त्या							7445 471411
कक्षा स्तरीय प्रतियोगिता । व व्याकरण गर्नु पठनवोधक । व व्याकरण शिक्षण स्वार्ष हिल्ल क्ष्याक । व व्याकरण शिक्षण स्वार्ष हिल्ल क्ष्याक । व व्याकरण परिवय र विशेषता बताजन क्ष्याक । व व्याकरण परिवय र विशेषता बताजन क्ष्याक । व व्याकरण परिवय र व व्याकरण परिवय र व व व्याकरण परिवय र व व व व व व व व व व व व व व व व व व							
प्रतियोगिता सन्तव्य लेखन अभ्यास छलफल व्याकरण प्रिक्षण सुनाई कथाकारको परिचय र कथाकारको परिचय र विशेषता वताउन भूतिवोधात्मक अभ्यास कि परिचय र विशेषता वताउन भूतिवोधात्मक अभ्यास कि परिचय र स्वरावचन गर्न परिचय र स्वरावचन गर्न पाठलाई शृद्ध उच्चारण पाती, वाक्य पती, वाक्य							
पठनबोधकलाक विकास गर्न र मीखिक उत्तर दिने क्ष्मता अध्यक्ष छ्वाकर शिक्षण सुनाई क्षमता अध्यक्ष हे परिचय ते क्षाकारको परिचय ते क्षाकारको परिचय ते क्षाकारको परिचय ते विशेषता त्याजन श्रुतिबोधात्मक अभ्यास गर्न र पठनबोध त्याकर पणि मीन पठन र ते पठनबोध त्याकर पणि पठन र त्याकरण पठनबोध पठनबोध त्याकर पणि पठन क्षा त्याकर पणि पठन क्षा त्याकर पणि मीन पठन र ते पठनबोधात्मक अभ्यास गर्न पठनबोध पठनबोध त्याकर पणि पठन क्षा त्याकर पणि पठन क्षा त्याकर पणि मीन पठन र त्रा सस्वरवाचन न त्याकर पणि पठन क्षा त्याकर पणि मीन पठन र त्रा सस्वरवाचन त्याकर पणि पठन क्षा त्याकर पणि पठन विषय पणि पठन क्षा त्याकर पणि पठन विषय पणि पठन विषय विषय पणि पठन विषय पणि पठन विषय पणि पठन विषय पणि पठन विषय पणि विषय व्याकर पणि पठन विषय विषय पणि पणि पठन विषय विषय पणि पणि पठन विषय विषय पणि पणि पणि पठन विषय विषय पणि							
अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाई क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न समय पीडा (कथा) कथाकारको परिचय र विशेषता बताउन श्रृतिबोधात्मक अभ्यास गर्न परिचय र विशेषता बताउन श्रृतिबोधात्मक अभ्यास गर्न पाठलाई शुद्ध उच्चारण भाकिक स्वयस्त्री परिचय त्र विशेषता वताउन श्रृतिबोधात्मक अभ्यास गर्न पाठलाई शुद्ध उच्चारण भाकिक अन्यस्त्र समया समयान छलफल स्वयक्षिण पेति सस्वरवाचन ने पाठलाई शुद्ध उच्चारण पेति स्वय पत्ती, अर्थ प्रयोगत्मक अन्यस्य पत्ती, बाब्य पत्ती, वाब्य पत्ती, वाव्य पत्ती, वाव			३				
व्याकरण शिक्षण सुनाई पर समय पीड़ा (कथा) कथाकारको परिचय र कथाकारको परिचय र विशेषता वताउन श्रुतिबोधात्मक अभ्यास गर्न श्रुतिबोधात्मक अभ्यास गर्न श्रुतिबोधात्मक अभ्यास गर्न श्रुतिबोधात्मक अभ्यास गर्म स्वरवाचन कथाको विश्लेषण भीन पठन र पाठमा भएका कठिन भीन पठन र पाठमो भएका कठिन भीन पठन र पाठमा भएका कठिन स्वा विश्लेषण पाठमा भएका कठिन भीन पठन र पाठमा भएका कठिन भीन पठन र पाठमा भएका कठिन स्वा विश्लेषण पाठमा भएका कठिन स्वा श्रुव्याकरण पानी, विश्लेष प्रश्लेषण पहिल्ल एवम् कथा रचना विश्लेषण पान्म पाठमा भावनी विश्लेषण पाठमा भावनी विश्लेषण पाठमा भावनी विश्लेषण पाठमा भावनी पाठमा पाठमा प्रश्लेषण पाठमा भावनी विश्लेषण पाठमा भावनी विश्लेषण पाठमा भावनी विश्लेषण पाठमा भावनी पाठमा पानी, विश्लेषण पाठमा प्रश्लेषण पाठमा प्रश्लेषण पाठमा प्रश्लेषण पाठमा पाठमा विश्लेषण पाठमा प्रश्लेषण पाठमा पाठ							
प्ताई परिचय र विशेषता बताउन श्रुतिबोधात्मक अभ्यास विशेषता शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन कथाको विशेषता शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन कथाको विशेषता शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन कथाको विशेषता शब्दारको अर्थ बताइ पाठना बोध प्रभाव पाठका भेण कठिन भौन पठन र पठना बोध प्रभाव पाठको भौन पठन गरी पठन वोधात्मक अभ्यास गर्न, पाठका विशिष्ट पहित्त एवम् मौखिक कथा रचना विशिष्त कथा रचना व्याकरण शिक्षण सुनाई परिचय बताउन शब्दार्थ वताउन शव्दार्थ वताउन शव्दार्थ वताउन शव्दार्थ वताउन शव्दार्थ वताउन विशेषत रचना विश्व करा रचना विश्व कपा रचना व्याकरण शिक्षण सुनाई परिचय बताउन शव्दार्थ वताउन शव्दार्थ वताउन शव्दार्थ वताउन शव्दार विचेचना व्याकरण शिक्षण रचना विश्व कपा रचना विश्व कपा रचना व्याकरण शिक्षण रचना विश्व वता रचना विश्व कपा रचना रचना व्याकरण शिक्षण रचना रचना व्याकरण रविष्ठ स्वा सम्वया रचना सम्वया रचना रचना व्याकरण रविष्ठ समस्या सम्वया रचना रचना रचना रचना रचना रचना रचना रचन		अभ्यास छलफल					
पिष्य र विशेषता बताउन प्रसिद्ध र विशेषता बताउन प्रसिद्ध र विशेषता क्षावाउन प्रसिद्ध र विशेषता क्षावाउन प्रसिद्ध र विशेषता क्षावाउन प्रसिद्ध र प्रतिक्ष क्षावादक क्षावादक हो शालक किन्त प्रतिक्ष क्षावादक विशेषता पाठलाई शुद्ध उच्चारण परिक्ष क्षावादक विशेषता पाठलाई शुद्ध उच्चारण परिक्ष क्षावादक परिक्ष किन्त प्रति क्षावादक परिक्ष परिक्ष विशेषता पाठलाई शुद्ध उच्चारण परिक्ष क्षावादक परिक्ष किन्त प्रति क्षावादक परिक्ष विशेषता पाठलाई शुद्ध उच्चारण परित क्षावादक परिक्ष विशेषता पाठलाई शुद्ध उच्चारण परित क्षावादक परिक्ष विशेषता पाठला किन्त विशेषता विशेषता विशेषता विशेषता विशेषता विशेषता पाठला किन्त विशेषता		व्याकरण शिक्षण		क्ष्मता आभवृद्धि गर्न			
विशेषता बताउन श्रुतिबोधात्मक अभ्यास ति वशेषता बताउन श्रुतिबोधात्मक अभ्यास ति वशेषता शाट्यार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन गर्न, पाठलाई शुद्ध उच्चारण पात्रलाई शुद्ध उच्चारण पति, अर्थ अन्वेषण परिक्षा पति, वाक्य पती, वाक		सुनाई					
विशेषता वताउन श्रृतिवोधात्मक अभ्यास त्राहिक हुने शब्दसूची, गोजी तालिका परिचय र परिचय पति, वाक्य पति, वाक्य पति, व्याकरण शिक्षण सुनाई परिचय वताउन विवेचना व्याकरण शिक्षण र सस्वरवाचन विशेषता शाव्दार्थ विशेषण ते सस्वरवाचन गर्न, पाठलाई शृद्ध उच्चारण गरी सस्वरवाचन गर्न, पाठलाई शृद्ध उच्चारण गरी, वाक्य पत्ती, वाक्य पत्ति,	99	समय पीडा (कथा)		कथाकारको परिचय र	कथाकारको तस्वीर,	निगमन,	मौखिक
परिचय र विशेषता शादार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन कथाको विश्लेषण मौन पठन र पठनवोध भाव व्याख्या र विवेचना व्याख्या रचना व्याक्यण शिक्षण सुनाई पठनवोधकलाको विकास गर्न, व्याख्या र विवेचना व्याक्यण शिक्षण सुनाई पठनवोधकलाको विकास गर्न, व्याख्या र विवेचना व्याक्यण प्रशास प्रवास गर्न, व्याख्या र विवेचना व्याख्या र विवेचना व्याख्या रचना व्याख्या र विवेचना स्मान्न स्वास्वा विवेचना व्याक्यण प्रशास पत्री, वाक्य पत्ती, वाक्य पत्ती, वाक्य वास्या स्वाधान सूची नम्ना उत्तर पत्ती, विशिष्ट पङ्किहरूको सूची विवेचनातमक प्रथन विशास रचना व्याकरण शिक्षण सुनाई पठनवोधकलाको विकास गर्न, व्याख्या र विवेचना शव्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन शव्दार्थ वताउन जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना वृद्याक अधारमा जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना वृद्याक अधारमा जीवनी लेखन अभ्यास खल्ल प्रयास्वा प प्रयास लेखन प्रयास गर्न प्रवाच ताजन जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना वृद्याक अधारमा जीवनी लेखन प्रयास नेवा प्रयास क्वा प्रयास नेवा प्रयास नेविका प्रयास नेविका प्रयास नेवा प्रयास नेवा प्रयास नेविका प्रयास मेव विवेच नेवा प्रयास नेविका प्रयास नेवि							परीक्षण
विशेषता शब्दार्थ शिक्षण र सस्यरवाचन कथाको विश्लेषण मौन पठन र पठनवोध भाव व्याख्या र विवेचना लिखित कथा रचना विवेचना लिखित कथा रचना व्याकरण शिक्षण सुनाई भाव व्याकरण शिक्षण सुनाई भाव व्याकरण शिक्षण च्याख्या र विवेचना विवेचना लिखित कथा रचना विवेचना व्याकरण शिक्षण सुनाई भाव व्याकरण शिक्षण चयाकरण शिक्षण चयाकरण शिक्षण श्रावद्गां वताएन कथाकर विवेचना श्रावद्गां वताएन कथा रचना विवेचना व्याकरण शिक्षण सुनाई भाव व्याकरण शिक्षण चयाकरण शिक्षण चयाकरण शिक्षण चयाकरण शिक्षण चयाकरण शिक्षण चयाकरण शिक्षण चयाकरण ग्राव श्रावता विवेचना भाव व्याकरण शिक्षण सुनाई भाव व्याकरण शिक्षण चयाकरण शिक्षण चयाकरण शिक्षण चयाकरण ग्राव च्याकरण श्राव च्याकरण व्याक्या च्याकरण प्राव च्याकरण व्याक्या च्याकरण व्याक्य च्याकरण प्राव च च्याकरण प्राव च			२				_
शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन व पाटिमा भएका कठित मौन पठन र पाटमा भएका कठित मौन पठन र पाटकाई भाव वाह्या र विवेचना मार्न, पाटको मौन पठन गरी विवेचना मार्न, पाटको मौन पठन गरी विवेचना मार्न, पाटको मौन पठन गरी विवेचना मार्न, व्याक्रण शिक्षण सुनाई विवेचना मार्न, व्याकरण शिक्षण व्याकरण शिक्षण व्याकरण विवेचना मार्न विवेचना मार्न विवेचना मार्म विवेचना मार्न विवेचना मार्म विवेचना विवेचना मार्म विवेचना विव					तालिका		
सस्वरवाचन व पारी सस्वरवाचन गर्न, कथाको विश्लेषण भ पाठना भएका कठिन पाठनाथ पाठना			່ວ				
कथाको विश्लेषण मौन पठन र १ शब्दहरुको अर्थ बताइ प्रतिक्ष्मण पठनावोध भाव व्याख्या र विवेच वा पठना गाँउ माँखिक कथा रचना लिखित कथा रचना लिखित कथा रचना व्याख्या र माँउ माँउ माँउ माँउ माँउ माँउ माँउ माँउ				गरी सस्वरवाचन गर्न			_
भौन पठन र पठनबोध							
पठनबोध भाव व्याख्या र विवेचना २ पठन बोधात्मक नमुना उत्तर पत्ती, नमुना व्याख्या पति विवेचना २ पठन बोधात्मक व्याख्या पत्ती, विवेष्ण २ जम्यास गर्न, पाठका विविष्ण पहिला एवम कथा रचना कथा रचना तिवेचना गर्न, कथा रचना त्याकरण शिक्षण मुनाई परिकाशिष्ण परिभाषा नमुना, व्याकरण शिक्षण परिभाषा नमुना, व्याकरण शिक्षण परिभाषा नमुना, व्याकरण शिक्षण परिभाषा नमुना, व्याकरण शिक्षण परिभाषा नमुना, कथ्य रचना नमुना, विवेचना विवेचना १ जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना १ जीवनीवाट प्राप्त गर्न जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना १ जीवनीवाट प्राप्त गर्न जीवनी लेखन २ प्रेरणा बताएर कर्मशील वन्न प्रेरणा बताएर कर्मशील वन्न प्रेरणा वताएर कर्मशील वन्न प्रयोगात्मक परिक्षाण व्याख्या र विवेचना १ प्रत्ना विवेचना १ प्रत्ना विवेचना १ प्रत्ना विवेचना १ प्रत्ना विवेचना			`	•	_		एकाइ पराक्षा
भाव व्याख्या र विवेचना २ पाठको मौन पठन गरी पठन बोधात्मक मौखिक कथा २ अभ्यास गर्न, पाठका विशिष्ट पिइस्त एवम् कथा रचना विवेचना गर्न, कथा उचना विवेचना गर्न, कथा रचना सम्बन्धी निर्वेशन समना पठन बोधात्मक प्रश्न र उत्तरको नमुना, निर्वेशित रचनाका लागि बुँदा तालिका परिभाषा नमुना, कथ्य रचना नमुना, पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिवृद्ध गर्न परिचय वताउन सम्बर्ध विवेचना पर्न अभ्यास लेखन अभ्यास लेखन व्याख्या र जीवनी शिक्षण २ जीवनी भन्न र लेखन अभ्यास लेखन व्याख्या र विवेचना १ प्रेरणा बताएर कर्मशील व्याख्या र विवेचना १ प्रेरणा वताएर कर्मशील वन्न जीवनी लेखन २ पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिवृद्ध गर्न परिभाषा नमुना, विवेचना १ प्रेरणा वताएर कर्मशील वन्न जीवनी लेखन २ पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिवृद्ध गर्न परिभाषा अभ्यास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिवृद्ध गर्न एकाई परिक्ष एकाई परिक					सूपा 	प्रदराग	
विवेचना मौखिक कथा रचना, निर्देशन कथा रचना लिखित कथा रचना लिखित कथा रचना व्याकरण शिक्षण सुनाई याह्या र याह्या र याह्या र याह्या र विवेचना गर्न, कथा रचना व्याकरण शिक्षण सुनाई याह्या र याह्या यत्ती, विवेचना याह्या तातिका याह्या नम्ना, याव्याकरण सीक्षा विकास याव्याकरण पत्ती, विवेचना या विवेचना विकास याव्या नम्ना, याव्या पत्ती, विवेचना याव्या पत्ती, व्याव्या पत्ती, याव्या पत्ती, व्याव्या पत्ती, याव्या पत्ती, याव्या पत्ती, व्याव्या पत्ती, याव्या पत्			۲ .				
मौखिक कथा रचना विशेष्ट पिड्र्क एवम् कथ्य रचना निर्वेशन कथा रचना निर्वेशन कथा रचना निर्वेशन कथ्यको व्याख्या र निर्वेचना गर्न, कथा रचना सम्बन्धी सर्जनात्मक अभ्यास गर्न विवेचना सम्बन्धी सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न व्याकरण शिक्षण प्रतन्नोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न परिचय बताउन शब्दार्थ बताउन शब्दार्थ बताउन शब्दार्थ वताउन शब्दार्थ तत्थीर, शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका समस्या समस्या समाधान प्रवेशन विवेचना १ प्रेरणा वताएर कर्मशील व्याख्या र नियोचनी शिक्षण व प्रेरणा वताएर कर्मशील वृद्धाका अधारमा प्रेरणा वताएर कर्मशील वन्न प्रेरित गर्न । प्रमाय छलफल २ पठनवोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न एकाई परिक्ष एकाई परिक्र एकाई परिक्ष एकाई परिक्र एकाई परिक्ष एकाई परिक्र एकाई परिक्ष एकाई परिक्ष एकाई परिक्र एकाई परिक्ष एकाई परिक्ष एकाई परिक्ष एकाई परिक्र एकाई परिक्ष एकाई परिक्ष एकाई परिक्ष एकाई पर							
रचना, निर्देशन कथा रचना लिखित कथा रचना व्याकरण शिक्षण सुनाई पित्रंचातम्म अभ्यास गर्न, व्याकरण शिक्षण सुनाई पित्रंचातम्म अभ्यास गर्न, व्याकरण शिक्षण गर्न पठनवोधकलाको विकास गर्न र मौद्यिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न परिचय बताउन जीवनी शिक्षण र अभ्यास लेखन जीवनी शिक्षण व्याक्या र लगनशील बन्न जीवनी लेखन अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण व्याकरण शिक्षण व्याक्या र जीवनीवाट प्राप्त गर्न विवेचना व्याक्या र लगनशील बन्न जीवनी लेखन अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण समस्या समाधान जीवनी लेखन परिक्षा अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण समस्या समाधान जीवनी लेखन परिक्षा अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण समस्या समाधान जीवनी लेखन परिक्षा अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण समस्या समाधान जीवनी लेखन परिक्षा अभ्यास गर्न र मौद्यिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न					,		
कथा रचना लिखित कथा रचना त्याकरण शिक्षण सुनाई सर्जनात्मक अभ्यास गर्न, व्याकरण शिक्षण गर्न पठनवोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न परिचय बताउन जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना व्याकरण शिक्षण र सस्वरवाचन उपाकरण गर्न जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना व्याख्या समाधान पर्ना जीवनी लेखन प्रोरेत गर्न । परनवोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न			२	अभ्यास गर्ने, पाठका			
लिखित कथा रचना त्याकरण शिक्षण सुनाई सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न, व्याकरण शिक्षण सुनाई साइकल फेराडे (जीवनी) शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना व्याकरण गर्न विवेचना व्याख्या र विवेचना व्याख्या र विवेचना व्याकरण शिक्षण व्याख्या र विवेचना व्याख्या र विवेचना अभ्यास लेखन व्याक्यण शिक्षण व्याख्या र विवेचना अभ्यास न्यास्वर्ध काउन जीवनी लेखन अभ्यास न्यास्वर्ध काउन जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना व्याख्या र विवेचना व्याख्या र विवेचना व्याख्या र विवेचना अभ्यास न्यास्वर्ध काउन जीवनी लेखन अभ्यास गर्न प्रेरणा बताएर कर्मशील व्याकरण शिक्षण विवास पती, गोजी तालिका समस्या समाधान प्रवर्शन विवचना प्रतिन पाटी पर्वाक्षण विवचना पर्वाकरण विवचना		रचना, निदेशन		विशिष्ट पङ्क्ति एवम्			
रचना स्वन्धी सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न, व्याकरण शिक्षण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न परिचय बताउन शब्दार्थ बताउन शब्दार्थ विताउन जीवनी शिक्षण र सस्वरवाचन २ अभ्यास लेखन जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना वृद्धाका अधारमा जीवनी लेखन अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण पठनबोधकलाको विकास गर्न र मोदिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न विवास एक्षा अभिवृद्धि गर्न विवास एक्स परिक्षण विकास विकास विकास विकास विकास विकास विवास विवास विकास विकास विकास विकास विकास विवास							
रचना त्याकरण शिक्षण सुनाई रचना सम्बन्धी सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न, व्याकरण शिक्षण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिबृद्धि गर्न परिचय बताउन शब्दार्थ वताउन विवय पत्ती, गोजी तालिका समस्या समाधान प्रवर्शन विवय पत्ती, गोजी तालिका प्रवर्शन विवय पत्ती, गोजी तालिका प्रवर्शन विवय पत्ती, गोजी तालिका प्रवर्शन वव्याव्य पत्ती, गोजी तालिका प्रवर्शन व्याव्य पत्ती, गोजी तालिका प्रवर्शन वव्याव्य पत्ती, गोजी तालिका प्रवर्शन वव्याव्य पत्ती, गोजी तालिका प्रवर्शन व्याव्य पत्ती, गोजी तालिका प्रवर्शन व्याव्य पत्ती, गोजी ताल्य पत्ती,		लिखित कथा		विवेचना गर्न, कथा	र उत्तरको नम्ना,		
सुनाई गर्न, व्याकरण शिक्षण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिबृद्धि गर्न परिचय बताउन शब्दार्थ बताउन शब्दार्थ शिक्षण र शब्दार्थ बताउन शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना व्याक्या श्रीत गर्न । अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण स्नाई गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिबृद्धि गर्न गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न गर्न र मौरिक प्रतर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न गर्न र मौरिक प्रतर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न गर्न र मौरिक प्रतर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न		रचना		रचना सम्बन्धी	निर्देशित रचनाका		
सुनाई गर्न, व्याकरण शिक्षण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिबृद्धि गर्न परिचय बताउन शब्दार्थ बताउन शब्दार्थ शिक्षण र शब्दार्थ बताउन शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना व्याक्या श्रीत गर्न । अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण स्नाई गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिबृद्धि गर्न गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न गर्न र मौरिक प्रतर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न गर्न र मौरिक प्रतर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न गर्न र मौरिक प्रतर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न		व्याकरण शिक्षण		सिर्जनात्मक अभ्यास	लागि बँदा तालिका		
परिचय बताउन परिचय बताउन तस्वीर, शब्द पत्ती, शब्दार्थ शिक्षण र जीवनी भन्न र लेखन व्याकरण गर्न विवेचना पर्णावनीवाट प्राप्त गर्न विवेचना पर्णावनी लेखन र प्रेरित गर्न । अभ्यास छलफल व पराझण परिश्वा बताउन परिचय कताउन तस्वीर, शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका समस्या समाधान जीवनी लेखन र लेखन व्याकरण गर्न विवेचना पर्णावनीवाट प्राप्त गर्न विवेचना पर्णावनी लेखन र प्रेरित गर्न । अभ्यास छलफल व पठनबोधकलाको विकास व्याकरण शिक्षण स्माई		स्नाई					
पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिबृद्धि गर्न परिचय बताउन परिचय बताउन तस्वीर, शब्द पत्ती, शब्दार्थ वताउन अध्यास लेखन वाक्य पत्ती, गोजी अन्तिक्रया आधारमा जीवनी शिक्षण व्याकरण गर्न तालिका समस्या समाधान जीवनी लेखन व्याकरण वताएर कर्मशील वन्न प्रेरणा बताएर कर्मशील वन्न प्रेरित गर्न । अभ्यास छलफल परादेश परिक्षा अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न एकाई परिक्ष		,		_'			
परिचय बताउन माइकल फेराडे (जीवनी) शब्दार्थ बताउन जीवनी भन्न र लेखन सस्वरवाचन २ अभ्यास लेखन व्याकरण गर्न विवेचना वृद्धाका अधारमा उपराम साहकल कराडे को प्रश्नोत्तर कक्षाकार्य गृहकार्य बताउन तस्वीर, शब्द पत्ती, खलफल बँदाका अधारमा जीवनी शिक्षण २ व्याकरण गर्न तालिका समस्या समाधान जीवनी लेखन वृद्धाका अधारमा २ र लगनशील बन्न जीवनी लेखन २ प्रेरेला गर्न । अभ्यास छलफल २ पठनबोधकलाको विकास त्वाकरण शिक्षण मर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न एकाई परिक्ष				, ,			
भाइकल फेराडे (जीवनी) शब्दार्थ बताउन शब्दार्थ हिक्षण र सस्वरवाचन शब्दार्थ बताउन जीवनी भन्न र लेखन अर्थ पत्ती, जीवनी, गोजी जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना विवेचना १ प्रेरणा बताएर कर्मशील बुँदाका अधारमा जीवनी लेखन अभ्यास छलफल अभ्यास छलफल २ पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने सुनाई							
परिचय बताउन प्रश्नोत्तर कक्षाकार्य त्रावनी) शब्दार्थ बताउन त्रखीर, शब्द पत्ती, शक्त प्रश्ने वाक्य पत्ती, गोजी अन्तिक्रया आधारमा जीवनी लेख्न व्याख्या र जीवनीबाट प्राप्त गर्न क्षांत्र प्रदर्शन लगाउने लिखित र प्रयोगात्मक प्रीवनी लेखन प्रोरित गर्न । परिक्षा अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण प्रजनबोधकलाको विकास प्रनाई भमता अभिवृद्धि गर्न							
जीवनी) शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन त्रिक्षण व्याकरण गर्न विवेचना जीवनी लेखन जीवनी लेखन जीवनी लेखन व्याकरण शिक्षण र समस्या समाधान जीवनी लेखन व्याकरण शिक्षण र समस्या समाधान जीवनी लेखन अभ्यास लेखन व्याकरण गर्न विवेचना प्ररणा बताएर कर्मशील व र लगनशील बन्न जीवनी लेखन अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण स्मार्च जीवनी लेखन र पठनबोधकलाको विकास न्याकरण शिक्षण समस्या समाधान जीवनी लेखन प्ररणा बताएर कर्मशील र लगाउने परीक्षा अभ्यास गर्न लगाउने लगाउने एकाई परिक्ष	92	माइकल फेराडे (माइकल फेराडेको	प्रश्नोत्तर	कक्षाकार्य
शब्दार्थ शिक्षण र २ जीवनी भन्न र लेख्न अर्थ पत्ती, जोजी अन्तिक्रया आधारमा जीवनी शिक्षण २ व्याकरण गर्न जीवनी शिक्षण २ व्याकरण गर्न जीवनीबाट प्राप्त गर्न विवेचना १ प्रेरणा बताएर कर्मशील बन्न जीवनी लेखन २ प्रेरित गर्न । अभ्यास छलफल २ पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने सुनाई	` `						_
सस्वरवाचन २ अभ्यास लेखन वाक्य पत्ती, गोजी अन्तिक्रया आधारमा जीवनी शिक्षण २ व्याकरण गर्न जीवनीबाट प्राप्त गर्न जीवनीबाट प्राप्त गर्न क्ष्मात अधारमा १ प्रदर्शन लगाउने लिखित र प्रयोगात्मक जीवनी लेखन २ प्रेरित गर्न । अभ्यास छलफल २ पठनबोधकलाको विकास च्याकरण शिक्षण सुनाई			२				5
जीवनी शिक्षण २ व्याकरण गर्न जीवनी लेखन व्याख्या र जीवनीबाट प्राप्त गर्न प्रतिवेचना १ प्रेरणा बताएर कर्मशील वृद्धाका अधारमा २ र लगनशील बन्न प्रेरित गर्न । अभ्यास छलफल २ पठनबोधकलाको विकास च्याकरण शिक्षण सुनाई					•		
व्याख्या र विवेचना १ प्रेरणा बताएर कर्मशील बुँदाका अधारमा जीवनी लेखन जीवनी लेखन २ प्रेरित गर्न । अभ्यास छलफल २ पठनबोधकलाको विकास व्याकरण शिक्षण सुनाई							
विवेचना १ प्रेरणा बताएर कर्मशील बुँदाका अधारमा २ र लगनशील बन्न प्रयोगात्मक परिक्षा अभ्यास छलफल २ पठनबोधकलाको विकास व्याकरण शिक्षण सुनाई कमता अभिवृद्धि गर्न (क्रांडिंग क्रिक्स)			`				
बुँदाका अधारमा २ र लगनशील बन्न प्रयोगात्मक जीवनी लेखन २ प्रेरित गर्न । परीक्षा अभ्यास छलफल २ पठनबोधकलाको विकास व्याकरण शिक्षण गर्न र मौखिक उत्तर दिने सुनाई क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न एकाई परिक्ष			0		कलााटन पाटा	प्रप्राम	
जीवनी लेखन २ प्रेरित गर्न । अभ्यास छलफल २ पठनबोधकलाको विकास व्याकरण शिक्षण गर्न र मौखिक उत्तर दिने सुनाई क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न एकाई परिक्ष		_		· ·			
अभ्यास छलफल २ पठनबोधकलाको विकास व्याकरण शिक्षाण सुनाई १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १		9					
व्याकरण शिक्षण गर्न र मौखिक उत्तर दिने सुनाई क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न एकाई परिक्ष							_
सुनाई क्ष्मता अभिवृद्धि गर्न एकाई परिक्ष			२				
		_					
X3+90=¥3 पनरावनि		सुनाई		,			एकाई परिक्षा
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			४३+ 90= ४ ३	पुनरावृत्ति			

वार्षिक परीक्षा (Final Examination)

पा	शीर्षक (पाठ्यवस्तु)	घण्टी	उद्देश्य	शिक्षण सामाग्री	शिक्षण विधि	मूल्याङ्कन
ठ	, ,		·		तथा	ζ, ,
					क्रियाकलप	
9३	कार्यालयीय चिठी (शब्दार्थ भन्न र वाक्यमा प्रयोग	चिठीको नमुनाहरु	प्रवचन	कक्षाकार्य
	चिठी) परिचय र	٩	गर्न	शब्दपत्ती	समस्या	गृहकार्य
	शब्दार्थ शिक्षण	ર	विषयवस्त् भन्न	अर्थपत्ती	समाधान	अभ्यास
	प्रस्त्ति र छलफल	9	कठिन शब्दको उच्चारण गर्न र	वाक्यपत्ती	निगमन	गर्न
	चिठी लेखन	2	वाक्यमा प्रयोग र अर्थ भन्न	गोजी तालिका	प्रश्नोत्तर	लगाउने
	अभ्यास छलफल	२	भाव बताउन र व्याख्या गर्न	फलाटिन पाटी	छलफल	एकाङ्की
	व्याकरण शिक्षण		अभ्यास लेख्न , व्याकरण गर्न		अन्वेषण,	लेख्न [े]
	स्नाई		पठनबोधकलाको विकास गर्न र		भाषा	लगाउने
	•		मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता		पाठ्यपुस्तक	
			अभिवृद्धि गर्न		. 3	
98	नेपाली लोकबाजा (परिचय र विशेषता बताउन	उच्चारणमा कठिन हुने	प्रस्तावित	निरीक्षण
	निबन्ध)	२	गति यति लय मिलाएर वाचन	शब्दसूची	विधि	प्रश्नोत्तर
	परिचय र विशेषता	२	गर्न	गोजी तालिका	प्रश्नोत्तर	कक्षाकार्य
	गति, यति र लय		कठिन शब्दको उच्चारण गर्न	शब्द पत्ती	निगमन	निबन्ध
	वाचन शब्दोच्चारण	२	कठिन शब्दहरुको अर्थ भन्न	अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती	प्रदर्शन	रचना गर्न
	शब्दार्थ र वाक्यमा	٩	निबन्ध लेखन गर्न	नमुना उत्तर पत्ती	निराकरणात्म	लगाउने
	प्रयोग	२	अभ्यास लेख्न	बोधात्मक प्रश्न र उत्तरको	क	गृहकार्य
	भाव व्याख्या	२	व्याकरण लेखन	नमुना	प्रवचन	अभ्यास
	अभ्यास छलफल	२	पठनबोधकलाको विकास गर्न र		छलफल	गर्न
	व्याकरण शिक्षण		मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता		अन्तरिक्रया	लगाउने
	सुनाई		अभिवृद्धि गर्न			एकाइ
						परीक्षा
94	आमाको तस्विर (कविको परिचय बताउन	कविको तस्वीर, आमाको	निगमन	कक्षाकार्य
	कविता)	٩	श्रसतिबोधात्मक अभ्यास गर्न	तस्वीर, बालक र आमाका	समस्या	गृहकार्य
	कविको परिचय र		कवितालाई शुद्ध उच्चारण गरी	तस्विर	समाधान	निरीक्षण
	विशेषता	٩	सस्वरवाचन गर्न	शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती,	प्रवचन	प्रश्नोत्तर
	गति, यति र लय	٩	पाठमा भएका कठिन शब्दहरुको	वाक्य पत्ती, गोजी तालिका	अन्तरिक्रया	कविता
	मिलाएर वाचन	٩	अर्थ बताई प्रासङ्गिक प्रयोग	शब्द सूची, विविध	छलफल	लेखन गर्न
	लयबोध र भावबोध		गर्न	प्रश्नहरुको सूची, नमुना	प्रदर्शन	लगाउने
	शब्दार्थ शिक्षण	२	बोधात्मक अभ्यास गर्न	उत्तर पत्ती, विवेचनात्मक		अभ्यास
	वाक्यमा प्रयोग र वर्ण	٩	कविताका विशिष्ट पङ्क्तिको	प्रश्न र उत्तरको नमुना		गर्न
	विन्यास	२	ब्याख्या र विवेचना गर्न	कविता रचना,		लगाउने
	भाव व्याख्या र	٩	कविता रचना सम्बन्धी	फलाटिन पाटी		एकाई
	विवेचना	२	सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न			परिक्षा
	मौखिक कविता रचना,		व्याकरण गर्न			
	लिखित कविता रचना		पठनबोधकलाको विकास गर्न र			
	व्याकरण शिक्षण		मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता			
	सुनाई		अभिवृद्धि गर्न			-30
१६	भविष्य निर्माण (कथा)		कथाकारको परिचय र विशेषता	कथाकारको तस्वीर,	निगमन,	मौखिक
	कथाकारको परिचय र		बताउन	उच्चारणमा कठिन हुने	प्रश्नोत्तर	परीक्षण
	विशेषता	२	श्रुतिबोधात्मक अभ्यास गर्न	शब्दसूची, गोजी तालिका	समस्या	कक्षाकार्य ————
	शब्दार्थ शिक्षण र		पाठलाई शुद्ध उच्चारण गरी	शब्द पत्ती	समाधान	प्रयोगात्मक
	सस्वरवाचन	2	सस्वरवाचन गर्न	अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती	छलफल	परीक्षा परार्था
	कथाको विश्लेषण	3	पाठमा भएका कठिन शब्दहरुको	विविध बोध प्रश्नको सूची	अन्वेषण	गृहकार्य
	मौन पठन र पठनबोध	9	अर्थ बताइ प्रासिङ्गक प्रयोग	नमुना उत्तर पत्ती, नमुना	प्रवचन	एकाइ
	भाव व्याख्या र	9	गर्न	व्याख्या पत्ती,	अन्तिक्रया	परीक्षा
	विवेचना	3	पाठको मौन पठन गरी पठन	विशिष्ट पङ्क्तिहरुको सूची	प्रदर्शन	बुँदाका
	मौखिक कथा रचना, निर्देशन	-	बोधात्मक अभ्यास गर्न	विवेचनात्मक प्रश्न र		आधारमा कथा लेखन
	ानदशन कथा रचना लिखित	2	पाठका विशिष्ट पङ्क्ति एवम् कथ्यको व्याख्या र विवेचना	उत्तरको नमुना, निर्देशित		कथा लेखन गर्न
		3	कथ्यका व्याख्या र विवचना गर्न	रचनाका लागि बुँदा		
	कथा रचना		_	तालिका परिभाषा नमुना,		लगाउने
	व्याकरण शिक्षण		कथा रचना सम्बन्धी	कथ्य रचना नमुना,		

Grade: 9

SYLLABUS-2081		नेपाली	Grade	e: 9
सुनाई		सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न, व्याकरण शिक्षाण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्ष्मता अभिबृद्धि गर्न		
	४७+१	पनरावृत्ति		
	३=६ Ο			

CURRICULUM PLAN: 2080First Terminal Examination

Opt I Pop. Edu.

Grade:	9
--------	---

Unit	Topics	Period	Teaching Methods/Meterials	Evoluation	Rem
	D 14 D1 4		Methods/Materials	Evaluation	arks
1	Population Education		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	1.1 Introduction	_	Presentation, Case study,	Project work and	
	1.2 Characters of Population	7	problem solving.	presentation	
				Observation	
			Materials:		
			Chart, Daily		
			Classroom materials		
2	Population Theories, Policies and		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	Programmes		Presentation, Case study,	Project work and	
	2.1 Concept of Population Theories	6	problem solving.	presentation	
	2.2 The Malthusian Theory		Materials:	Observation	
			Chart, Power point, daily		
			Classroom materials		
3	Population Situation		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	Status of world population		Presentation, Case study,	Project work and	
	3.1 Historical Stages of Population	6	problem solving.	presentation	
	growth		Materials:	Observation	
	3.2 Comparison of Population Situation		Chart, Power point, daily		
	of developed and developing countries		Classroom materials		
ļ	Gender Perspective		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	4.1 Concepts of Gender		Presentation, Case study,	Project work and	
	4.2 Introduction to sex and gender	6	problem solving.	presentation	
			Materials:	Observation	
			Chart, Power point, daily		
			Classroom materials		
	Comprehensive Sexuality Education		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	5.1 Concept and introduction to		Presentation, Case study,	Project work and	
	Comprehensive Sexuality Education	8	problem solving.	presentation	
	5.3 Objectives of Comprehensive		Materials:	Observation	
	sexuality Education		Chart, Power point, daily	O o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	
	5.4 Importance of CSE		Classroom materials		
<u>;</u>	Family Life Education		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	6.1 Concept of family and family life		Presentation, Case study,	Project work and	
	education	8	problem solving.	presentation	
	6.2 Objectives of Family life education	0	Materials:	Observation	
	6.3 Importance of FLE		Chart, Power point, daily	Observation	
	0.5 Importance of TLE		Classroom materials		
,	Population Management		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
7	7.1 Introduction of population growth				
	7.1 Introduction of population growth 7.2 Causes of RPG	7	Presentation, Case study, problem solving.	Project work and	
		/	Materials:	presentation Observation	
	7.2.1 Social causes of population growth			Observation	
	7.2.2 Economic causes of high		Chart, Daily		
,	population growth Population and Sustainable		Classroom materials	Oral tast Unit tast	-
3	_		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	Development		Presentation, Case study,	Project work and	
	8.1 Concept of Sustainable Development	6	problem solving.	presentation	
	8.2 Importance of sustainable		Materials:	Observation	
	development		Chart, Daily		
	D 14: A 1 :		Classroom materials	0.14	
)	Population Analysis		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	Research in Population Education		Presentation, Case study,	Project work and	
	-Concept and definition of research	6	problem solving.	presentation	
	- Objectives of research		Materials:	Observation	
			Chart, Daily		
			Classroom materials		
	Revision-2 days	60	į	ĺ	1

CURRICULUM PLAN: 2080 Mid-Terminal Examination

Opt I Pop. Edu.

Unit	Topics	Peri	Teaching		Rem
	-	od	Methods/Materials	Evaluation	arks
1	Population Education 1.3 Introduction to Population Education 1.4 Significance of Population Education	6	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation Observation	
2	Population Theories, Policies and Programmes 2.3 Application of Malthusian Theory 2.4 Optimum Population Theory 2.5 Karl Marx Theory of population	8	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation Observation	
3	Population Situation 3.3 Population Pyramid 3.4 Comparison of Present Population situation of SAARC	6	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation Observation	
4	Gender Perspective 4.3 Difference between sex and gender	5	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation Observation	
5	Comprehensive Sexuality Education 5.3 International Technical guidance on sexuality education 5.6 Values, attitudes and skills	7	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation Observation	
6	Family Life Education 6.4 Cycle of family life 6.5 Needs of family and management of family resources 6.6 Family life education, employment and human trafficking 6.7 Concept of responsible parenthood	8	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation Observation	
7	Population Management 7.3 Economic factors affecting birth 7.4 Population and its management	6	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation Observation	
8	Population and Sustainable Development 8.3 Urbanization	4	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation Observation	
9	Population Analysis - Need and importantace of research - The research process / step	4	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation Observation	
	Revision-1 day	54			

CURRICULUM PLAN: 2080 Second Terminal Examination

Opt I Pop. Edu.

Grade:	9
--------	---

Unit	Topics	Peri	Teaching Methods/Meteriols	Evoluction	Rem
1	Population Education 1.14 Definitions of Population education	od	Methods/Materials Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study	Oral test, Unit test,	arks
	1.14 Definitions of Population education 1.6 Need and Importance of Population	5	Presentation, Case study, problem solving.	Project work and presentation	
	education	3	Materials:	Observation	
			Chart, Daily		
			Classroom materials		
2	Population Theories, Policies and		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	Programmes		Presentation, Case study,	Project work and	
	2.6 Application of Karl Marx Population Theory in Nepal	5	problem solving. Materials:	presentation Observation	
	2.7 Demographic Transition Theory	3	Chart, Power point, daily	Obscivation	
	2.7 Beinographic Transition Theory		Classroom materials		
3	Population Situation		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	3.5 Population Situation in Nepal		Presentation, Case study,	Project work and	
	3.6 Population Composition in Nepal	_	problem solving.	presentation	
		5	Materials:	Observation	
			Chart, Power point, daily Classroom materials		
4	Gender Perspective		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	4.4 Gender issues		Presentation, Case study,	Project work and	
		4	problem solving.	presentation	
			Materials:	Observation	
			Chart, Power point, daily		
5	Comprehensive Sexuality Education		Classroom materials Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
3	5.7 Values, attitudes and learning sources		Presentation, Case study,	Project work and	
	for sexuality	5	problem solving.	presentation	
	5.8 Myths and misconceptions about		Materials:	Observation	
	sexuality		Chart, Power point, daily		
	5.9 Norms and peer and their effects on		Classroom materials		
	sexual behaviours		Last as Casa Bissasian	Onland Hair	+
6	Family Life Education 6.8 Responsibility of parents in the family	6	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study,	Oral test, Unit test, Project work and	
	6.9 The role of employment for happy	U	problem solving.	presentation	
	family life		Materials:	Observation	
	6.10 Concept of human trafficking and		Chart, Power point, daily		
	smuggling		Classroom materials		
	6.11 Controlling/ mitigating measures of				
	trafficking 6.12 unemployment and human trafficking				
	and transportation				
7	Population Management		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	7.5 Measures of population management		Presentation, Case study,	Project work and	
		4	problem solving.	presentation	
			Materials:	Observation	
			Chart, Daily Classroom materials		
8	Population and Sustainable Development		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
-	8.4 Industrial development (introduction,		Presentation, Case study,	Project work and	
	types, importances	4	problem solving.	presentation	
			Materials:	Observation	
			Chart, Daily		
9	Population Analysis		Classroom materials Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
J	- Steps of research		Presentation, Case study,	Project work and	
	Stops of resourch	3	problem solving.	presentation	
			Materials:	Observation	
			Chart, Daily		
			Classroom materials		
	Revision 5	41			

CURRICULUM PLAN: 2080 Opt I Pop. Edu. Grade: 9 Annual Examination

Unit	Topics	Peri	Teaching		Rem
	D I d EI d	od	Methods/Materials	Evaluation	arks
1	Population Education		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	1.7 Objectives of Population	1	Presentation, Case study,	Project work and	
	1.8 Scope of Population Education	4	problem solving.	presentation	
			Materials:	Observation	
			Chart, Daily		
2	D 14' 75' ' D 1' ' 1		Classroom materials	O 1 II	
2	Population Theories, Policies and		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	Programmes		Presentation, Case study,	Project work and	
	2.8 Pro-natalist and anti-natalist population	_	problem solving.	presentation	
	theory	5	Materials:	Observation	
	2.9 Population policy in China, Qatar, Viet		Chart, Power point, daily		
	nam and Nepal		Classroom materials		
3	Population Situation		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	3.7 Population Distribution		Presentation, Case study,	Project work and	
	3.8 Population Density		problem solving.	presentation	
	3.9 Population size and growth	6	Materials:	Observation	
			Chart, Power point, daily		
			Classroom materials		
4	Gender Perspective		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	4.5 Gender roles and work done		Presentation, Case study,	Project work and	
		5	problem solving.	presentation	
			Materials:	Observation	
			Chart, Power point, daily		
			Classroom materials		
5	Comprehensive Sexuality Education		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	5.10 Bad consequences of irrational		Presentation, Case study,	Project work and	
	decision about sexuality	6	problem solving.	presentation	
	5.11 Skills for identifying and addressing		Materials:	Observation	
	child sexual abuse		Chart, Power point		
6	Family Life Education		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	6.13 Concept of planning for family and		Presentation, Case study,	Project work and	
	family planning	7	problem solving.	presentation	
	6.14 Introduction to family		Materials:	Observation	
	6.15 Family life education and quality of		Chart, Power point, daily		
	life		Classroom materials		
	6.16 Importance of family life education				
	and quality of life				
	6.17 Concept of quality of life				
	6.18 Small size family and its advantages				
7	Population Management		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	7.6 National and international organization		Presentation, Case study,	Project work and	
	and Agencies for population management.	5	problem solving.	presentation	
	and Agenetes for population management.	3	Materials:	Observation	
			Chart, Daily	Obscrvation	
			Classroom materials		
8	Population and Sustainable Development		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	+
O	8.4 Industrial development		Presentation, Case study,	Project work and	
	-Effects of development and industrial	5	problem solving.	presentation	
				Observation	
	development		Materials:Chart, Daily Classroom materials	Ouservation	
9	Donulation Analysis			Oral tast Unit toot	+
9	Population Analysis		Lecture, Group, Discussion,	Oral test, Unit test,	
	-Research methodology		Presentation, Case study,	Project work and	
	-Sub-topics of methodology	6	problem solving.	presentation	
			Materials:Chart, Daily	Observation	
		ļ	Classroom materials		
	Revision-4 days	49	1	•	

Class: 9

Unit	Topic	Per	Teaching	Teaching	Evaluation	Rem
	**	iods	method	materials	techniques and tools	arks
1	Office and Employees Meaning and importance Types and Formation Functions Office management Types of office employees Meaning of employees' management Role of employees in operation of office	8	Micro teaching Question Answer Discussion Project work and presentation	Available materials related to the topic	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
2	Office Assistant Introduction and Types of office assistant Function of office assistant Qualification and qualities of office assistant	6	Question Answer Discussion Field trip inquiry	Available materials related to the topic	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
3	Office Resources Introduction and importance Types Human Resources Physical resources financial resources Intellectuals	6	Question Answer Discussion Field trip inquiry	Different resources used in office	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
4	Accounting Meaning and Evolution of book keeping Introduction, objectives, functions and limitation of accounting Interrelationship between book keeping and accounting Scope of accounting Accounting process	7	Question Answer Discussion Field trip inquiry	books of account used under double entry system	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
5	Journal Entries > Introduction > Objectives and importance > Rules for debit and credit > Specimen of Journal > Illustration of numerical problems	10	Inquiry Micro teaching Listing of different accounts in trial balance Observation of agreement and disagreement of trail balance	Numerical data of different accounts Illustrative problems	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
6	Subsidiary book Introduction, objectives and importance Types Purchase book Purchase return book Sales book Sales return book	8	Question Answer Discussion Field trip inquiry	Sample of ledger Illustrative problems	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
7	Practical Analyses objectives of an organization Analyses duties of office personnel List different office resources use in school Revision	4	Demonstration Practical Observation Presentation	Prospects of organization job description of a post	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
				1	1	

Class: 9

Subject: Account Specification Grid for first term exam 2081 Time: 3:00 hrs

Unit	Chapter	Knowledge and understanding		Application		Higher Ability		ity	N. of. Quest ions	Mark s		
		VSQ	SQ	LQ	VS Q	SQ	LQ	VSQ	SQ	LQ		
1	Office and employee	2	2							2		
2	Office assistant	2										
3	Office resources	2	1						1			
4	Book keeping and accounting	1	1					1				
5	Journal	2			1	3	1					
6	Subsidiary book											
7												
Total		9	4		1	3	1	1	1	2	22	

Types of Question	Number of Asking Question	Time: @ 2.4 Minutes per mark	Full Marks
Very Short Questions	11	$11 \times 2.4 = 26.4$	11
Short Questions	8	$8 \times 2.4 \times 5 = 96$	40
Long Questions	3	$3 \times 2.4 \times 8 = 56.6$	24
Total	22	180 Minutes	75

Mid Terminal Examination 2081

Unit	Торіс	Per iods	Teaching method	Teaching materials	Evaluation techniques arks and tools
1	Correspondence > Meaning and definition > Objectives and Importance > Qualities of good letter > Structure of letter > Types of letters > Handling of mail	16	 Micro teaching Question Answer Discussion Project work and presentation 	 Sample of letters Sample of entry book Sample of dispatch book 	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment
2	Record Management Introduction, Importance and objectives Types of records Record management technique and cycle	5	 Question Answer Discussion Field trip inquiry 	Sample of records	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment
3	Ledger > Introduction and Objectives > Difference between journal and ledger > Specimen and procedure > Ledger from journal Illustrative problem	12	 Question Answer Discussion Field trip inquiry 	 Numerical data of different accounts Illustrative problems 	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment
4	Subsidiary book Cash book Simple cash book Double column cash book Tripple column cash book	4			
5	Basic accounting concept Introduction Single entry system Double entry system Bases of accounting Basic assumption of accounting Basic accounting terminology	12			
6	Practical	6	 Demonstration Practical Observation Presentation 	Business letters	Class works Home works Class presentation
7	Revision				

Class: 9

Subject: Account Time: 3:00 hrs

Specification Grid for Mid Term Exam 2081

Unit	Chapter	Knowledge and understanding		Application			Higher Ability			N.of.Q	Marks	
		VSQ	SQ	LQ	VS Q	SQ	LQ	VSQ	SQ	L Q		
1	Office	1	1									16
2	Office personnel	1	1									11
3	Office resources	1	1			1						16
4	Correspondence	2								1		11
5	Record Management	1	1									21
6	Book keeping and accounting	1	1									
7	Basic Accounting concept	2	1									
8	Journal						1					
9	Ledger											
10	Subsidiary book	1			1	1						
<u> </u>	Total	10	6		1	2	2		,	1	22	75

Types of Question	Number of Asking Question	Time: @ 2.4 Minutes per mark	Full Marks
Very Short Questions	11	$11 \times 2.4 = 26.4$	11
Short Questions	8	$8 \times 2.4 \times 5 = 96$	40
Long Questions	3	$3 \times 2.4 \times 8 = 56.6$	24
Total	22	180 Minutes	75

Class: 9

SYLLABUS 2081 Opt II Account Second Terminal Examination 2081

 Communication and Information Technology (IT) Introduction and importance -Means of communication -Methods of communication management in office -Postal service Importance of IT in communication Business 	9	 Question Answer Discussion Field trip inquiry 	Sample of letter Sample of register Ordinary letters Aerogram, post cards, postage	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
Business			stamps etc		
 Meaning and definition Types of business Evolution of business Development of auxiliaries Characteristics of business Forms of business organization Meaning and definition Sole trading concern Partnership forms Joint stock company Public enterprises Co-operative Multinational company 	34	 Question Answer Discussion Field trip inquiry 	Sample of records	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
Trial balance Introduction/Objectives Specimen and procedure Illustrative problem	7	 Question Answer Discussion Field trip inquiry 	Sample of ledger Illustrative problems	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
Practical • observation accounting records	4	 Demonstratio n Practical Observation Presentation 	Business letters	Class works Home works Class presentation	
	 Joint stock company Public enterprises Co-operative Multinational company Trial balance Introduction/Objectives Specimen and procedure Illustrative problem Practical observation accounting records Analyze merits and demerits 	 Joint stock company Public enterprises Co-operative Multinational company Trial balance Introduction/Objectives Specimen and procedure Illustrative problem Practical observation accounting records Analyze merits and demerits of different forms of business 	 Joint stock company Public enterprises Co-operative Multinational company Trial balance Introduction/Objectives Specimen and procedure Illustrative problem Practical observation accounting records Analyze merits and demerits of different forms of business Public enterprises Question Answer Discussion Field trip inquiry Peractical Observation Practical Practical Practical Practical Practical Presentation 	 Joint stock company Public enterprises Co-operative Multinational company Trial balance Introduction/Objectives Specimen and procedure Illustrative problem Practical Observation accounting records Analyze merits and demerits of different forms of business Public enterprises Question Answer Illustrative Pield trip inquiry Demonstratio n Practical Practical Observation Presentation 	 Joint stock company Public enterprises Co-operative Multinational company Trial balance Introduction/Objectives Specimen and procedure Illustrative problem Pield trip problems Practical observation accounting records Analyze merits and demerits Question Answer pledger Discussion Pield trip problems problems Home works Practical Practical Observation Practical Observation

Class: 9

Subject: Account Time: 2:15 hr

Specification Grid for Second Term Exam

Unit	nit Chapter		Knowledge and understanding		Application		Higher Ability		N. of.Q	Ma rks		
		VSQ	SQ	LQ	VS Q	SQ	LQ	VSQ	SQ	L Q		
1	Office	1	1									
2	Office personnel	1										
3	Office resources	1	1							1		
4	Correspondence	1										
5	Record Management	1	1									
6.	Communication and Information Technology (IT)	1				1						
7	Business	1								1		
8	Book keeping and accounting	1	1									
9	Basic Accounting concept	1	1									
10	Journal						1					
11	Ledger						1					
12	Subsidiary book	1			1	1						
13	Trial Balance					1						
	Total	10	6		2	3	1			2	22	

Types of Question	Number of Asking Question	Time: @ 2.4 Minutes per mark	Full Marks
Very Short Questions	11	$11 \times 2.4 = 26.4$	11
Short Questions	8	8×2.4×5 = 96	40
Long Questions	3	$3 \times 2.4 \times 8 = 56.6$	24
Total	22	180 Minutes	75

SYLLABUS 2081

Opt II Account

Class: 9

		_	
Annual	Exami	nation	2081

		1	1			1
Unit	Topic	Per iods	Teaching method	Teaching materials	Evaluation techniques and tools	Rem arks
1						
2	 Government accounting Introduction and objectives Importance and difference between History Accounting system used in Nepal 	10	 Question Answer Discussion Field trip inquiry 	> accounting forms	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
6	Assembly meeting and seminar > Assembly > Meeting and its types > Seminar > Minute > Endorsement of minute	10	 Question Answer Discussion Field trip inquiry 	Sample of letter Sample of register Ordinary letters Aerogram, post cards, postage stamps etc	Unit test Oral test Class works Home works Practical Assignment	
7	Revision	15				

Subject: Account Time: 2:15 hr

Specification Grid for Annual Exam

Unit	Chapter	understanding		Highe	Higher Ability		N. of. Q	Ma rks				
		VSQ	SQ	LQ	VS Q	SQ	LQ	VSQ	SQ	L Q		
1	Office	1	1							1	3	
2	Office personnel	1	1								3	
3	Office resources	1									3	
4	Correspondence	1	1								2	
5	Record Management	1	1								3	
6.	Communication and Information Technology (IT)	1										
7	Business	1								1		
8	Meeting and conference		1									
9	Book keeping and accounting	1	1									
10	Basic Accounting concept	1										
11	Journal						1					
12	Ledger											
13	Subsidiary book	1				1						
14	Trial Balance					1						
15	Government Accounting	1										
	Total	11	6			2	1			2	22	

Types of Question	Number of Asking Question	Time: @ 2.4 Minutes per mark	Full Marks
Very Short Questions	11	$11 \times 2.4 = 26.4$	11
Short Questions	8	$8 \times 2.4 \times 5 = 96$	40
Long Questions	3	$3 \times 2.4 \times 8 = 56.6$	24
Total	22	180 Minutes	75

Science

विशिष्टीकरण तालिका २०८०

Class: 9

कक्षा : ९ विषय : विज्ञान तथा प्रविधि पूर्णाङ्क : ७५ समय : ३ घण्टा

क्र.स.	एकाइ	कार्य		संज्ञान	ात्मक तह		समूहगत	एकाइगत
		घण्टा	ज्ञानद	बोध	पयोग	उच्च दक्षत	॥ अङ्कभार	अङ्कभार
9	वैज्ञानिक अध्ययन	y	(9×%)	(30%)	(30%)	(२ <u>५</u> %)	5	a a
२	सूचना तथा सञ्चार प्रविधि	98	बहु	बहु	बहु	बहु		x
३	सजीवहरूको वर्गीकरणञञ	E	वैकल्पिक	वैकल्पिक	वैकल्पिक	वैकल्पिक	२३	8
४	जीवन चक्र	x	प्रश्न	प्रश्न	प्रश्न	प्रश्न		२
x	क्रम विकास	G	(? × 9)	(bxg)	(? × 9)	(२ × 9)		5
६	शारीरिक संरचना र जीवन प्रक्रियाञ	१६	_	_				Ę
૭	प्रकृति र वातावरण	Ę	धेरै छोटो	धेरै	धेरै	धेरै	२४	m
<u>ح</u>	बल र चाल	99	प्रश्न	छोटो	छोटो	छोटो		x
९	यन्त्र	x	(२×१)	प्रश्न	प्रश्न	प्रश्न		२
90	ऊजा	٦		(bxg)	(२× 9)	(9×9)		8
99	तरङ्ग	१६						૭
१२	विद्युत्	92	छोटो	छोटो	छोटो	छोटो		x
१३	ब्रह्माण्ड	x	प्रश्न	प्रश्न	प्रश्न	प्रश्न		२
98	परमाण संरचना र रासायनिक बन्ड	9३	(२ × २)	(३ × २)	(x × ?)	(8×5)	१९	8
૧ ૪	रासायनिक प्रतिक्रिया	Ę						ş
१६	ग्याँसहरू	Ę						8
૧૭	धातु र अधात	x	लामो	लामो	लामो	लामो		२
१८	कार्बन र यसका यौगिकहरू	Ę	प्रश्न	प्रश्न	प्रश्न	प्रश्न		ş
१९	दैनिक जीवनमा प्रयोग हुने रसायनहरू	૭	(9×8	(3×8)	(3×8)	(2 × 8)		3
	जम्मा	१६०	92	२२	२२	98		૭પ્ર
क्र.स.	प्रश्नका प्रकार प्रति प्रश्न अङ्ब	म्भार	प्रश्न सङ्ख्य	या	जम	ना प्रश्न ज	म्मा	•
					सङ्	ख्या अ	ङ्कभार	

बहवैकल्पिक प्रश्न १ अङ्क २ ४ 90 90 धेरै छोटो प्रश्न २ २ ९ ९ १ अङ्क छोटो प्रश्न २ ३ २ अङ्क Ę ሂ 98 २८ ४ लामो प्रश्न ४ अङ्क २ २ २ ૭ ٩ २८ १३ ४० ७४ क्ल 99

द्रष्टव्य

- प्रश्न निर्माण गर्दा तल्लोतहका प्रश्न (ज्ञान, बोध र प्रयोग) तथा उच्च तहका प्रश्न (विश्लेषण, मूल्याङ्कन र सिर्जना) लाई माथि उल्लिखित कार्यघण्टा र अङ्कभारअनुसार बनाउनुपर्ने छ ।
- बह्वैकिल्पिक प्रश्न र अति छोटो प्रश्न १ अङ्क, छोटो प्रश्न २ अङ्क र लामो प्रश्न ४ अङ्कका दरले सोधनुपर्ने छ ।
- समूहको जम्मा अङ्कभारमा घटबढ गर्न पाइने छैन तर समूहभित्रका एकाइहरुमा +२ हुन सक्ने गरी प्रश्न बनाउन सिकनेछ । तर कुनै एकाइलाई शून्य गर्न पाइने छैन ।
- २ वा ४ अङ्कका प्रश्नको लागि एक तत्वको एक अङ्क (1 mark will be assigned per element expected as correct response) आउने गरी प्रश्न निर्माण गर्न्पर्ने छ ।
- छोटो र लामो प्रश्न एउटै तहको वा दुई वा एक भन्दा बढी संज्ञानात्मक क्षेत्रअन्तर्गतका तहहरु समेट्ने गरी प्रश्न बनाउन पिन सिकने छ । तर समग्रमा उल्लिखित तहको जम्मा भारसँग मिल्ने हुनुपर्छ ।

आन्तरिक मल्याङ्कन

निर्माणात्मक मूल्याङ्कनको अङ्कको निश्चित भार आन्तरिक मूल्याङ्कनका रूपमा समावेश गरिने छ । यसका लागि निर्माणात्मक मूल्याङ्कनलाई अभिलेखीकरण गरी प्रत्येक विद्यार्थीको कार्यसञ्चयिका व्यवस्थित गरी राख्नु पर्छ । यस्तो अभिलेखका आधारमा निम्नलिखित पक्षमा तोकिएअनुसारको भारको अङ्क आन्तरिक मूल्याङ्कनका रूपमा समावेश गरिने छ ।

ऋ.स	मूल्याङ्कनका आधार	विस्तृतीकरण	भार
٩	सहभागिता	उपस्थिति र सिकाइ सहभागिता	n
२	प्रयोगात्मक तथा परियोजना कार्य	प्रयोगका लागि सामग्री सेटअप, अवलोकन,	Ę
		परीक्षण, तालिकीकरण र निष्कर्ष र प्रस्तुतीकरण	
		प्रतिवेदनः शीर्षक, उद्देश्य, विधि, नितजा र	३
		निष्कर्ष	
		चार्ट निर्माण, मोडेल निर्माण, सामग्री निर्माण	
		प्रयोगात्मक र परियोजना कार्यको अभिलेखीकरण	३
		स्पोटिङ (चित्राङ्कन, वगीकरण, लक्षण, गुणहरू	8
		वर्णन)	
		परियोजना कार्यको प्रतिवेदनमध्ये कुनै एउटा	
		परियोजना कार्य प्रस्तुतीकरण	
		कुनै एउटा प्रयोगात्मक कार्य प्रस्तुतीकरण	
		मौलिक परीक्षा (Viva Voce)	
ş	त्रैमासिक परीक्षा		Ę
	जम्मा		२५

उल्लिखित तालिकाका नं. १ देखि ३ सम्मका क्षेत्रगत क्रियाकलाप नियमित सिकाइ सहजीकरणकै क्रममा गराउनुपर्छ । उक्त क्रियाकलापलाई निर्माणात्मक मूल्याङ्कनसँग अन्तरसम्बन्धित गरी त्यसको अभिलेख पनि राख्नुपर्ने छ ।

FIRST TERMINAL EXAMINATION 2081

Unit	Topics	W hrs	Teaching methods	Teaching materials	Evaluation& technique tools
1	Science and Scientific Studies 1.1 Scientific process skills 1.2 Scientific learning 1.3 Fields of science 1.4 Safety measures of scientific experiment 1.5 Achievements and challenges of science and technology 1.6 Scientific measurement 1.7 Way of scientific notation 1.8 Importance of least count and average	5	i. Introduce the fields of science, scientific studies and to seek professional opportunities in these fields. ii. review the achievements and challenges brought by science and technology. iii. adopt safety measures while conducting scientific experimental work iv. Use scientific notation, metric prefixes, precision and average in measurement	Measuring cylinder, pan balance, spring balance, weights, etc.	1. Class Test 2. Homework 3. Viva 4. Judgement of problem solving
12	Astronomy and Geology Universe 12.1 Introduction of Nebula and black hole 12.2 Life cycle of star - Birth -Red giant - Nova and Super nova 12.3. International and national agencies involved in astronomy	4	 Group discussion Demonstration Presentation Question answer Explanation 	Movies, Chart, figure of disaster. Etc.	Presentation skill Individual involvement Viva Class Test
7	Motion and Force 7.1 Equations of motion -acceleration in st. linear motion -Uniform and non-uniform acceleration, non-uniform velocity - Inertia and effects 7.2.Graph of time motion and acceleration 7.3. Newton's three law of motion -Newton's first law of motion and their uses in daily life and equation -Newton's second law of motion and their uses in daily life and equation -Newton's third law of motion and their uses in daily life and equation -Newton's third law of motion and their uses in daily life and equation 7.4. Elasticity and plasticity	10	Discussion Explanation Problem solving Question answer	Toy car, tin cane, beaker, post card, coin, balloons, rope tog of bar. Rope, spring balance, etc.	1. Problem solving skill 2. Viva 3. homework 4. Class Test 5. Equation derivation
14	Atomic structure and chemical bond 14.1. Introduction of Atomic structure Neils Bohrs atomic structures 14.2 Radio activity 14.3 Radioactivity and emissions -Introduction of nuclear fission and nuclear fusion -Alpha, Beta and Gamma rays Introduction of Atomic energy and their uses 14.4. Valence shell and valence electron, Octet and duplet valence 14.5 Introduction if Ions - Types and formation of Ions - Examples of Ions - Elements upto 20 atomic number 14.6 Chemical bonds and their types 14.7 Formation of chemical bond 14.8 Molecular formula - Methods of writing molecular formula - Find the molecular weight with the crisscross method	11	1. Playing 2. Project work 3. Discussion 4. Question answer 5. Explanation	Valency written cards, molecular formula written cards. Molecular structure card	1. Homework 2. Unit Test 3. Viva 4. Class Test 5. Involvement of discussion and project work 6. Model making

SYLLABUS 2081 Science Class: 9

	SYLLABUS 2081		Science	(Class: 9
15	Chemical reaction 15.1 Introduction of chemical reactions and chemical reactions 15.2 Ways to write balanced chemical equation 15.3 Importance of chemical reaction in daily life	4	1.Discussion 2. Field study 3. Mini file report 4. Question answer	Different chemicals and relevant chemical reactions in lab	1. Balancing equation skill 2. Class activities 3. Viva
2	15.4 Endothermic and exothermic reactions Classification of plants and animals [Organisms] 2.1 Introduce the binomial	4	Field study Mini file report Discussion	Chart, museum specimen, etc	1. Class activities 2. Spotting test
	nomenclature system of classification 2.2 Relationship between different level of classification 2.3 Features of Monera, Protista and Fungi 2.4 Importance of the classification of organisms		4. Question answer		2. Spotting test 3. Viva 4. Homework 5. Project work
3	Mushroom 3.1 Importance of use of mushrooms 3.2 Economic importance of mushroom 3.3 Importance of mushroom for human health 3.4 Ways of conservation of mushroom for longtime 3.5 Lifecycle of mushroom 3.6 Features of poisonous and edible fungi	4	1.Discussion 2. Observation 3. Field study 4. Question answer 5. Explanation	Charts, figure of different types of mushroom, mushroom diagram, edible and non-edible fungus and mushroom	1. Drawing skill 2. Class performance 3. Homework 4. Unit Test 5. Terminal Test
6	Nature and Environment 6.1 Ecosystem Components of ecosystem (Biotic and Abiotic) Terrestrial Ecosystem (Grassland) Aquatic ecosystem (Aquatic) Food chain, Food web 6.2 Interaction between the living beings	7	 Discussion Observation Field study Question answer Explanation 	Charts, figure of different types of ecosystem, Interaction of organisms etc	1. Drawing skill 2. Class performance 3. Homework 4. Unit Test 5. Project work
	<u>Revision</u>				

MID TERMINAL EXAMINATION 2081

Unit	Topics	W	Teaching methods	Teaching	Evaluation&
		hrs		materials	technique tools
8	Machines 8.1 Introduction of inclined plane, pulley, wheel and axle as simple machine 8.2 Mechanical advantage and velocity ratio of inclined plane, pulley, wheel and axle 8.3 Working principle of simple machine and their efficiency 8.4 complex machine 8.5 Efficiency of simple machine	8	 Discussion Demonstration Practical Question answer Explanation 	Chart paper model of machines, etc.	1. Problem solving skill 2. Unit Test 3. homework 4. Class Test
16	8.5 Efficiency of simple machine Chemistry	12	1. Discussion	Beakers, gas	Practical skill
10	Some gases 16.1 Hydrogen, Oxygen gas, Nitrogen gas 16.2 Preparation of hydrogen, Nitrogen and oxygen gases in lab 16.3 Chemical and physical properties of hydrogen and oxygen gas, Nitrogen 16.4 Introduction of ozone layer -Formation of ozone layer -depletion of ozone layer Effect of ozone layer depletion	12	2. Demonstration 3. Practical 4. Question answer 5. Explanation	jars, different apparatus for lab preparation of gases, different chemicals required. I	2. Oral test 3.participation evaluation
5	Life process	13	1. Group	Chart, ,movies,	1. Participation
	5.1 Tissue Introduction of types of tissue 5.1.1 Plant tissue - Meristematic tissues - Permanent tissues(Simple tissue and complex tissue and special tissue) 5.1.2 Animal tissue - Epithelial tissue - Muscular tissue - Connective tissue - Connective tissue - Central nervous system - Central nervous system - Peripheral nervous system - Autonomic Nervous system - S.3 Human Glandular System - Exocrine Gland and their functions - Endocrine Gland and their functions - Tissue culture and use		discussion 2. Demonstration 3. Field visit 4. Question answer	etc.	in discuss 2. Classwork 3. homework
23	Information and communication technology 13.1 Introduction of telecommunication technology 13.2 Introduction of artificial satellite in telecommunication - Significance of artificial in telecommunication 13.3 Use of Internet in modern communication technology -search of information by use of internet -search of filetype, Inurl and site, map, weather with the help of Internet Find about the copyright of search material. 13.4 Uses of online security Revision	16	1. Group discussion 2. Demonstration 3. Practical 4. Question answer 5. Explanation	Demonstration chart, different taste materials, movies, charts, etc.	1. Observation of practical work 2. Oral test 3. homework 4. Class Test

SECOND TERMINAL EXAMINATION 2081

Unit	Topics	W	Teaching methods	Teaching	Evaluation&
9	Sources of energy	hrs 12	Group discussion	materials	1. Participation
9	-Solar energy	12	2. Demonstration		in discuss
	-nuclear reaction in sun,		3. Practical		2. Classwork
	-solar energy technology,		4. Question answer		3. homework
	-biomass energy and its importance		5. Explanation		
	- alternative sources of energy		1		
10	Waves	15	1. Group discussion	Glass slab,	1. Practical
	10.1 Introduction and types of waves		2. Demonstration	prism,	performance
	-Introduction and differences between longitudinal		3. Practical	drawing	2. Viva
	and transverse waves		4. Question answer	board,	3. homework
	- Introduction and differences between mechanical		5. Explanation	thump pins,	4. Classwork
	and radiation waves			Pins,	
	10.2 Electromagnet spectrum			Charts,	
	-Introduction of Electromagentic waves and			drawing	
	Electromagnetic spectrum			papers, etc	
	- Application of electromagnetic waves				
	- Radio waves				
	Infrared waves				
	- light waves				
	-Ultraviolet waves				
	-X-rays				
	-Gamma ray				
	10.3 Introduction of X-ray				
	Photography and methods of uses.				
	10.4 Introduction of CT scan and methods of use.				
	10.5 Reflection of sound waves uses of reflected				
	sound				
	10.6 Uses of ultrasonography technology in health				
	examination				
17	Metal and non-metal	12	1. Discussion		
	17.1 Introduction of Metal and non-metal		2. Demonstration		
	- Physical properties of metal and non-metal		3. Question answer		
	- Chemical properties of metal and non-metal		4. Explanation		
	17.2 Sources and importance of minerals for human				
	body				
	17.3 Effect of mercury and lead on the human				
	health				
4	Evolution	7	1. Demonstration	GTS	1. Memory test
	4.1 Concept of evolution		2. Question answer	model,	2. Oral test
	4.2 Evidences of organic evolution		3. Explanation	chart, etc.	3. homework
	4.2.1 Evidences from fossils			Photos of	4. Classwork
	4.2.2 Evidences from comparative morphology and			Darwin,	
	anatomy			Lamarck	
	4.2.3 Evidence from vestigial organ			etc.	
	4.2.4 Evidences from bridge animals			Chart	
	4.2.5 Embryonic evidences				
	4.3 Theory of evolution				
	4.3.1 Darwin's Theory				
	4.3.2 Lamarack's Theroy				
	4.3.3 Hugo de varies' Mutation Theory				
	Revision			1	

SYLLABUS 2081 Science Class: 9 ANNUAL EXAMINATION 2081

Unit	Topics	W	Teaching methods	Teaching	Evaluation&
		hrs		materials	technique tools
11	Electricity and magnetism	15	1. Group discussion	Circuit materials,	1. Practical work
	11.1 introduction of electric current and to		2. Demonstration	ammeter, voltmeter	2. Oral test
	solve mathematical problems using $I = Q/t$		3. Practical	resister, nichrome	3. class test
	method		4. Question answer	wire, magnet,	4. unit test
	11.2 Introduction and differences of		5. Explanation	compass needle,	5. Involvement
	electromotive force and potential			dip needle, etc.	6. Homework
	difference				
	11.3 Define Ohm's unit and use R=V/I				
	11.4 Introduction of series and parallel				
	combination of potential differences				
	11.5Effect of heat and light on electricity				
1	11.6 Introduction of electrical potential				
	- Simple mathematical problems related to				
	electrical potential				
	11.7 Problems of electricity consumption				
	and electricity tariff.				
18	Carbon and its compounds	18	1. Group discussion	Chart	1. Oral Test
	18.1 Introduction of carbon and its		2. Demonstration		2. Discussion
	compounds		3.Question answer		3. homework
	18.2 Physical and chemical properties of		4. Explanation		
	carbon				
	18.3 Introduction of organic and inorganic				
	compounds				
	18.4 Differences between organic and				
	inorganic compounds				
	18.5 Importance of organic compounds in				
	our daily life				
19	Materials used in daily life	11	1. Group discussion		1. Practical work
	-nutrients for plants		2. Demonstration		2. Oral test
	- fertilizers and its types		3.Question answer		3. class test
1	- advantages and disadvantages of organic		4. Explanation		4. unit test
1	and inorganic fertilizer				5. Homework
1	- single fertilizers				
1	-Considering factor using chemical				
1	fertilizers				
	- Impact of chemical fertilizer on environment				
 	Revision	 			
	<u>Kevision</u>	l .			

सामाजिक अध्ययन तथा मानव मूल्य शिक्षा विशिष्टीकरण तालिका

Grade: 9

विषय: सामाजिक अध्ययन समय: ३ घण्टा कक्षा : ९ पूणाङ्क : ७५

क्र. -	एकाइ	कार्य घण्टा	अति दृ	ब्रोटो		छोटो			लामो			एका इगत
स		3.51	ज्ञान र बोध	पयोग र सिर्ज नात्म क सिप	उच च दक्ष ता	ज्ञान र बोध	पयो ग र सिर्ज नात मक सिप	उच्च दक्षता	ज्ञान र बोध	पयो ग र सिर्ज नात मक सिप	उच्च दक्षाता	अङ् क विभा जन
٩.	हामी र हाम्रो समाज	2	٩					٩				x
٦.	विकासका पूर्वाधार	90			٩	٩						x
'n	हाम्रो परम्परा एवम् सामाजिक मूल्य र मान्यता	१४					٩	٩				R
٧.	सामाजिक समस्या र समाधान	92	٩	٩				٩				Ę
X .	नागरिक चेतना	१८				٩					٩	99
۴.	हाम्रो पृथ्वी	१८				٩				٩		99
૭.	हाम्रो विगत	98	٩		٩				٩			9
۲.	हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप	9 X	٩	٩		_				٩		9
٩.	हाम्रो अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध र सहयोग	99	٩		٩		٩					Ę
90.	जनसङ्ख्या र यसको व्यवस्थापन	2		٩		٩						x
	जम्मा	१२८	x	n	n	8	२	n	٩	२	٩	७५

प्रश्नका किसिम	प्रश्न सङ्ख्या	जम्मा अङ्क भार
लामो उत्तर आउने प्रश्न	8	४ × ७= २८
छोटो उत्तर आउने प्रश्न	9	9 × 8 = 38
अति छोटो उत्तर आउने प्रश्न	99	99 × 9 = 99
जम्मा	२४	७५

द्रष्टव्यः ज्ञान र बोध क्षेत्रबाट प्रश्न सोध्दा ज्ञान र बोधको सन्तुलन मिलाउनु पर्ने छ ।

- उच्च दक्षतामा विश्लेषण, समालोचनात्मक चिन्तन, मूल्य र अभिवृत्तिसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू सोध्न सिकने छ ।
- ज्ञान बोधबाट ३७ प्रतिशत, प्रयोग र सिर्जनशीलताबाट ३३ प्रतिशत र उच्च दक्षताबाट ३० प्रतिशत अङ्कभार रहनेछन्।
- हाम्रो पृथ्वी एकाइबाट सोधिने लामो उत्तर आउने प्रश्नमा वैकल्पिक प्रश्न सोधिने जसमा नेपालको नक्सा वा महादेशको नक्सा बनाएर भर्नुपर्ने छ ।
- हाम्रो आर्थिक क्रियाकलापबाट सोधिने लामो उत्तर आउने प्रश्न सिर्जनात्मक सिपसँग सम्बन्धित हुनेछ ।

Grade: 9

पूर्णाङ्क: ७५

थम त्रमाासक प	<u> १राद्या</u>			पूणाङ्क: ७५	
अध्ययनको क्षेत्र	पाठ	अध्ययन विषयवस्तु	अध्ययन अध्यापन प्रिक्रया	पाठ्य सामाग्रीको प्रयोग	कार्य घण्टी
	समाज विकासको अवधारणा	समाज र समुदायको परिचय समाजका विशेषताहरू व्यक्ति र समाजको अन्तरसम्बन्ध	सामुहिक छलफल कक्षा प्रस्तुति विषय व्याख्या प्रश्नोत्तर विधि छलपल अन्तरिक्रया विद्यार्थीको समाजको बारेमा खोजी गर्ने परियोजना कार्य	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	w
हामी र हाम्रो समाज	समाज विकासका चरणहरू	समाजको उत्पत्ति र विकास अवधारणा चरणहरू कार्ल मार्क्स, टायलर र मोर्गानका अनुसार	सामुहिक छलफल कक्षा प्रस्तुति विषय व्याख्या प्रश्नोत्तर विधि विद्यार्थीको समाजको बारेमा खोजी गर्ने र कक्षामा प्रस्तुत गर्ने सामुहिक तथा छलपल अन्तरिक्रया	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	*
	विकासको अवधारणा तथा पूर्वसर्तहरू	विकासको अवधारणा विकासका पूर्वसर्तहरू	दुरदृष्टि साक्षारता स्रोतसाधन जनसहभागिता उद्यमशीलता सदाचार शान्ति सुव्यवस्था प्रविधि	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	8
विकासका पूर्वाधार	विकासको पूर्वाधारहरू	शिक्षा स्वास्थ्य सञ्चार विद्युत् खानेपानी यातायात जनशक्ति	परिचय नेपालमा वर्तमान अवस्था नेपालमा सम्भावना नेपालका अवसर नेपालमा भएका समस्याहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	8
हाम्रा सामाजिक	हाम्रा परम्परा एवम् सामाजिक मूल्य मान्यता परिचय र प्रभाव	नेपालमा प्रचलित धर्महरू हिन्दु, बौद्ध, मुस्लिम, क्रिस्चियन, किराँत, बोन, शिख)	धर्महरूको परिचय सबै धर्मका साफा मूल्य र मान्यता धार्मिक सिहण्णुता धर्म निरपेक्षता सम्बन्धी अवधारणा र महत्व धर्मले कसरी मेल मिलापको भावनाको विकास गर्छ	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	*
मूल्य मान्यता	मानव मूल्य र यसको महत्व	मानव मूल्यको परिचय मानव मूल्यको महत्व विद्यार्थीको व्यवहार	मानव मूल्य सम्बन्धमा विद्यार्थीलाई जानकारी (दया, माया, करुणा, सहानुभूति, समानुभूति आदि सम्बन्धी जानकारी)	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
सामाजिक समस्या र सभाधान	सामाजिक समस्या र विकृति (परिचय, अवधारणा) हेपाइ साइवर अपराध विद्युतीय कुलत	पहिचान, असर, समाधान	सामाजिक विकृति तथा समस्याको पहिचान समाजमा पर्ने असर र समाधानका उपायहरू समाजिक विकृति विद्धका सन्देशमलूक विषयवस्तु सामाजिक विकृति र समस्यासचेतना जगाउने नाराहरू सामाजिक समस्या र विकृति समाधान सम्बन्धमा भूमिका अभिनय	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	8

OT 7T	•		-		\sim	•	^	
SYI	,	ıA	К	US	<u>-</u> ۱	20	112	(1

सामाजिक अध्ययन तथा मानव मुल्य शिक्षा

Grade:	Q
tri aue.	7

SYLLABUS:	-2081	सामााजक अध्ययन	तथा मानव मूल्य शिक्षा	Grade: 9	
	नेपालको संविधान	संविधानको परिचय र	संविधानको परिभाषा	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया	x
	र संवैधानिक	प्रकार	महत्व	कक्षा शिक्षण	
	विकासक्रम	नेपालको संवैधानिक	विशेषताहरू	चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड	
		विकासक्रम	सबल पक्षाहरू	मल्टी मिडिया	
		वैधानिक शासन कानुन	कमजोरी पक्षहरू	फोटोहरू आदि	
		२००४ अन्तरिम शासन विधान	कक्षा नियम र संवैधानिक	अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य	
		२००७	कानुनको तुलना	प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
		२०० ० नेपाल अधिराज्यको		प्रकाशित पत्र पात्रकाका लखहरू 	
		संविधान २०१६			
		नेपालको संविधान २०१९			
		नेपाल अधिराज्यको			
		संविधान २०४७			
		नेपालको अन्तरिम			
		संविधान २०६३			
नागरिक चेतना		संविधान सभा, नेपालको			
		वर्तमान संविधान २०७२			
		र यसका विशेषताहरू			
	नागरिक पहिचान	परिचय	परिचय	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया	8
		जन्मदर्ता प्रमाण पत्र	जन्म दर्ता, सोको प्राप्तिका	कक्षा शिक्षण	
		नागरिकता	प्रावधानहरू आवश्यकता र	चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड	
		राष्ट्रिय परिचय पत्र	महत्व	मल्टी मिडिया	
			नागरिकता, सोको प्राप्तिका	फोटोहरू आदि	
			प्रावधानहरू आवश्यकता र	अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	
			महत्व	तालिका तथा तथ्य	
			राष्ट्रिय परिचय पत्र र सोको	प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
			प्राप्तिका प्रावधानहरू, आवश्यकता वा महत्व		
			तिनीहरू प्राप्त गर्न आवश्यक		
			कार्यहरू		
	अक्षांश र देशान्तर	परिचय	परिचय र महत्व	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया	3
		अक्षांश र हावापानी	हावापानीमा पार्ने प्रभाव	कक्षा शिक्षण	,
		विचको सम्बन्ध	स्थानीय समय र प्रामाणिक	चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड	
		देशान्तरले समयमा पर्ने	समयको अवधारणा	मल्टी मिडिया	
		प्रभाव	देशान्तरबाट समयमा पार्ने	फोटोहरू आदि	
		स्थानीय समय र	प्रभाव	अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	
		प्रामाणिक समय	देशान्तर र समय सम्बन्धित	तालिका तथा तथ्य	
			गणितिय समस्या	प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
			अक्षांश र हावापानी विचको		
	- नेपालको	निर्माण प्रक्रिया (आन्तरिक	सम्बन्ध नेपालको भौतिक अवस्था	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया	3
	धरातलीय स्वरुप	तथा बाह्य)	धरातलीय स्वरुप	कक्षा शिक्षण	۲
	41111114 (401	परिचय र भौगोलिक	निर्माण प्रक्रिया	चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड	
		विशेषता	हिमाल पहाड तराई	मल्टी मिडिया	
		हिमाल, पहाड र तराई	भौगोलिक परिचय	फोटोहरू आदि	
		नेपालको धरातलिय स्वरुप	धरातलीय स्वरुप र	अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	
हाम्रो पृथ्वी		अनुसार हावापानी	जनजीवनमा प्रभाव	तालिका तथा तथ्य	
		-	नेपालमा पाइने हावापानीमा	प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
			प्रकार		
			हावापानीले जनजीवनमा पार्ने		
			प्रभाव		
			स्थानीय स्तरमा पाइने		
		111 -111	वनस्पति		-
	एसिया	परिचय धरातलीय स्वरुप	एसियाको प्राकृतिक तथा राजनैतिक नक्साको प्रयोग	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण	३
		वरातलाय स्वरुप हावापानी	राजनातक नक्साका प्रयाग गरी	कक्षा । राक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड	
		_{हावापाना} जनजीवन	गरा धरातलीय स्वरुप	मल्टी मिडिया	
		च्याच्य	हावापानी	फोटोहरू आदि	
			जनजीवन कहाँ कहाँ पर्छन् र	अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	
			संकेतको जानकारी	तालिका तथा तथ्य	
			महाँदेश र नेपालको सम्बन्ध	प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	नक्सा कार्य	नक्सा अध्ययन, निर्माण र	नेपालको आउट लाइन	साम्हिक छलफल तथा अन्तरकृया	3
		उपयोग	नक्सा निर्माणका आधारभूत	कक्षा शिक्षण	
			•		

O T 7 T	_		-	T T C	-	04
SYI		, A	К	1.5	-24	IXI

सामाजिक अध्ययन तथा मानव मुल्य शिक्षा

Crada	0
(+rade:	7

SYLLABUS:	-2081	सामााजक अध्ययन	तथा मानव मूल्य शिक्षा	Grade: 9	
		सङ्केत, दिशा र नापी	तथ्यहरू	चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड	
		नक्साका प्रकार (वर्ग वा रेखात्मक	मल्टी मिडिया	
		राजनैतिक, भौगोलिक,	स्वतन्त्र नक्सा	फोटोहरू आदि	
		स्थालाकृत)	कार्वन	अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	
		नापी (म्याट्रिक, कथात्मक,	ट्रेसिङ तरिका	तालिका तथा तथ्य	
		चित्रात्तमक आदि स्केल)	फोटो कपी तरिका	प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
		1441((114) 31114 (4)(1)	संकेतको प्रयोग तथा	प्रकारात का वाक्कावन राज्या	
			_		
			भौगोलिक, सामाजिक, आर्थिक,		
			राजनैतिक, पर्यटकीय,		
			उत्पादन क्षेत्र, बाटोघाटो,		
			पहाड, नदी आदिको पहिचान		
			गरी सही भर्न सिकाउने ।		
	इतिहास र	परिचय		सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया	२
	ऐतिहासिक स्रोत	नेपालको इतिहास लेखन		कक्षा शिक्षण	
	·	खोज अध्ययन		चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड	
		संरक्षण		मल्टी मिडिया	
				फोटोहरू आदि	
				अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	
				तालिका तथा तथ्य	
हाम्रो विगत				प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	बुद्धको भूमि	कपिलवस्तुको सुरुवात	कपिलवस्तुको शाक्यवंशीय	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया	२
	कपिलवस्तुको	र गौतम बुद्धको बंसावली	इतिहास	कक्षा शिक्षण	
	शाक्यवंशीय		शाक्य वंशीय इतिहास महत्व	चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड	
	इतिहास		मुख्य मुख्य घटनाहरू	मल्टी मिडिया	
				फोटोहरू आदि	
				अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	
				तालिका तथा तथ्य	
				प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
हाम्रा आर्थिक	कृषि	परिचय महत्व	कृषिको परिचय	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया	ą
क्रियाकलाप क्रियाकलाप	7217	परम्परागत र आधुनिक	महत्व सम्बन्ध	कक्षा शिक्षण	
(मानापारसाप		कृषिको अवस्था	कृषि उत्पादन वा वादीका	चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड	
		विशेषता महत्व	-	मल्टी मिडिया	
			प्रकारहरू		
		कृषि क्षेत्र विकासको	परम्परागत कृषि उत्पादन र	फोटोहरू आदि	
		सम्भाव्यता	महत्व	अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	
		कृषि देश विकासको	व्यावसायिक कृषिको	तालिका तथा तथ्य	
		मेरुदण्ड	अवधारण र महत्व कृषिका	प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
			संभावनाहरू		
हाम्रो अन्तर्राष्ट्रिय	अन्तर्राष्ट्रिय	नेपालको मित्र राष्ट्र	नेपाललाई सहयोग गर्ने	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया	8
सम्बन्ध र सहयोग		बेलायत, भारत, चिन,	दातृराष्ट्रहरू	कक्षा शिक्षण	
	आवस्यकता र	अमेरिका	संघ संस्थाहरू	चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड	
	महत्व	संस्थाहरू (सार्क, युरोपियन	संयुक्त राष्ट्रसंघले	मल्टी मिडिया	
		युनियन, तिनको	गरेका सहयोगका क्षेत्र र	फोटोहरू आदि	
		योगदानहरू)	सहयोगको सूची	अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	
		चा प्रसापल (का)	प्रवासम्बद्धाः	तालिका तथा तथ्य	
				प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	<u> </u>
जनसङ्ख्या र	जनसाङ्ख्यिकी	जन्म	जनसाङ्ख्यिकीका तत्वहरूको	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया	२
यसको व्यवस्थापन	तत्वहरू	मृत्यु	परिचय	कक्षा शिक्षण	
		बसाइँ सराइ	जनसङ्ख्यिकीका महत्व	चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड	
				मल्टी मिडिया	
				फोटोहरू आदि	
				अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	
				तालिका तथा तथ्य	
				प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
					u -
				जम्मा	४८
				जम्मा कार्य दिन	६२
1				पुनरावृति	8

Grade: 9

पूर्णाङ्क: ७५

मध्य त्रैमासिक प	रिक्षा			पूर्णाङ्क: ७५	
अध्ययनको क्षेत्र	पाठ	अध्ययन विषयवस्तु	अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया	पाठ्य सामाग्रीको प्रयोग	कार्य घण्टी
हामी र हाम्रो समाज	समाजका प्रकारहरू	समाज वर्गीकरणका आधारहरू भाषा धर्म बसोबास समय अर्थ व्यवस्था जीवन पद्धति जीवन पद्धतिका आधारमा समाजको वर्गीकरण सिकारी तथा कन्दमूल सङ्कलक समाज कृषि तथा पशुपालक समाज औद्योगिक समाज	सामुहिक छलफल कक्षा प्रस्तुति विषय व्याख्या प्रनोत्तर विधि विद्यार्थी विसरहेको समाजको बारेमा खोजी गर्ने र कक्षामा प्रस्तुति गर्ने सामुहिक तथा छलफल अन्तरिकया	सामृहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	8
विकासका पूर्वाधार	परम्परागत ज्ञान, सिप र प्रविधि तथा तिनको सिर्जनशील प्रयोग	परम्परागत ज्ञान, सिप र प्रविधिको परिचय ढिकी, जाँतो, पानीघट्ट, हलो, जुवा, आरन, भाँडाकुँडा बनाउने लोहोरो सिलौटो, डोको, नाम्लो दाम्लो, मान्द्रो ठेकी, मदानी आदिमा प्रयोग हुने सामान तथा स्थानिय स्रोतहरूको प्रयोग	परम्परागत ज्ञान, सिप र प्रविधिको परिचय महत्व आधुनिक प्रयोग लोपोन्मुख हुनाका कारणहरू संरक्षणका उपायहरू	सामृहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	R
	धार्मिक सिंहष्णुता र धर्म निरपेक्षता	नेपालका धार्मिक सिंहष्णुताको परम्परा र वर्तमान अभ्यास धर्म निरपेक्षताको	सिहष्णुताको परम्परा र वर्तमान अवस्था अवधारणा र महत्व	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	R
हाम्रा सामाजिक मूल्य मान्यता	नेपालको परम्परागत कला र संस्कृति	नेपाली परम्परागत कलाको परिचय र महत्व नेपाली चित्रकाल मूर्तिकला बास्तुकला परिचय (प्यागोडा शैली, शिखर शैली, गुम्बा शैली, मुगल शैली, युरोपियन शैली तथा अन्य शैलीको बारेमा ।)	ग्रन्थ चित्र, पौभा चित्र, भित्तेचित्र, मिथिला चित्रकला तथा अन्य स्थानिय चित्रकलाको बारेमा समुदायमा भएका विभिन्न चित्र, मूर्ति र भवनहरूको वर्तमान अवस्था संरक्षणका उपायहरू ऐतिहासिक विकास, वर्तमान अवस्था, संरक्षण गर्नुपर्ने कारणहरू, संरक्षणका उपायहरू विशेषता र संरक्षण एवम् प्रवर्धनका उपायहरू समुदायमा भएका विभिन्न चित्र, मूर्ति र भवनहरूको वर्तमान अवस्था, संरक्षणका उपायहरू समुदायमा भएका विभिन्न चित्र, मूर्ति र भवनहरूको वर्तमान अवस्था संरक्षणका उपायहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	7 7
सामाजिक समस्या र सभाधान	सामाजिक सुधारका लागि स्थानीय र राष्ट्रिय संघ संस्थाको योगदान	समाज कल्याण परिषद् केन्द्रीय बाल कल्याण समिति नेपाल प्रहरी नेपाल रेडकस सोसाइटी नेपाल स्काउट	समुदायमा क्रियाशील सामाजिक संघसंस्थाहरू परिचय संस्थाको महत्व र सामाजिक समस्या संस्थाका व्यक्तित्व भेटी योगदानको बारेमा कुरा गर्ने संघसंस्थाले आयोजना गरेका	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य	nγ

$\mathrm{BUS-}2081$ सामाजिक अध्ययन तथा मानव मल्य शिक्ष
--

LLABUS	-4001	तानााशक अठ्य	यन तथा मानव मूल्य शिक्षा		1
			समस्या विरुद्ध सचेतना रेडक्रस र स्काउटको परिचय संस्थाहरूको योगदान रेडक्रस र स्काउटका गतिविधिहरू	प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	नेपालको संविधानले प्रदान गरेका मौलिक हकहरू	परिचय मौलिक हकहरूको संवैधानिक व्यवस्था	महत्व मौलिक हक र मानव अधिकार विचको समानता रि भिन्नता मौलिक हकको छोटो परिचय दिने	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य	
नागरिक चेतना	नागरिक कर्तव्य	पारिवारिक कर्तव्य सामाजिक कर्तव्य नैतिक कर्तव्य कानुनी कर्तव्य	परिचय नागरिक कर्तव्य अन्तर्गत पर्ने कर्तव्यहरू सामाजिक कर्तव्यहरू कानुनी कर्तव्य पारिवारिक कर्तव्य कर्तव्य पालना किन गर्ने नागरिक कर्तव्य र दायित्व कर्तव्य पालना नगर्दा हुन सक्ने परिणामहरू	प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
ाम्रो पृथ्वी	नेपालको खनिज तथा जलस्रोत	नेपालको खनिज र जलस्रोतको परिचय उपयोगिता सम्बन्धी अवधारण	नेपालको खनिज र उपयोगिताको अवस्था महत्व खनिज पाइने स्थानको परिचय जलस्रोतको परिचय उपयोगको अवस्था नेपालका नदीहरू र तिनीहरूको स्तर विभाजन सिचाइको अवस्था महत्व जलस्रोतको नेपालको समृद्धिको आधार	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	नेपालमा घट्ने प्रमुख विपत् र तिनको व्यवस्थापन	जलउत्पन्न प्रकोप र तिनको व्यवस्थापनको महत्व	बाढी, डुबान र हिमताल विस्फोटन मानव सृजित विपत् र यसको व्यवस्थापन एवम् सामाजिक दायित्व जलउत्पन्न प्रकोपको सूची तयार पार्ने विभिन्न जल उत्पन्न प्रकोपहरू मानव सृजित प्रकोप मानिसहरूको सामाजिक दायित्व	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	युरोप	परिचय धरातलीय स्वरुप हावापानी र जनजीवन	युरोपको प्राकृतिक तथा राजनैतिक नक्साको प्रयोग गरी धरातलीय स्वरुप, हावापानी, जनजीवन कहाँ कहाँ पर्छन् र संकेतको जानकारी महादेश र नेपालको सम्बन्ध	सामृहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	नक्सा कार्य	नक्सा अध्ययन, निर्माण र उपयोग सङ्केत, दिशा र नापी नक्साका प्रकार (राजनैतिक, भौगोलिक, स्थालाकृत) नापी (म्याट्रिक, कथात्मक, चित्रात्तमक आदि स्केल)	नेपालको आउट लाइन नक्सा निर्माणका आधारभूत तथ्यहरू वर्ग वा रेखात्मक स्वतन्त्र नक्सा कार्वन ट्रेसिङ तरिका फोटो कपी तरिका संकेतको प्रयोग तथा भौगोलिक, सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक,	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
			पर्यटकीय, उत्पादन क्षेत्र, बाटोघाटो, पहाड, नदी आदिको पहिचान गरी सही भर्न सिकाउने ।		

~	_		_		-	_	_	
SYI	•	•	R	116	כי	11	Q1	ı

सामाजिक अध्ययन तथा मानव मूल्य शिक्षा

Grade:	Q
(+rade:	7

YLLABUS-	2081	सामााजक अध्य	यन तथा मानव मूल्य शिक्षा	Grade: 9	
	वंशको परिचय र वंशावली खोजी	महत्व यसको प्रयोग	जातजातिहरूका बारेमा वंशावली अध्ययन गर्न लगाई आफ्नो वंशका बारेमा छलफल गर्न लगाउने	कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	नेपालको एकीकरण अभियान	पृथ्वी नारायण शाहको जनम एकीकरण अभियान एकीकरणका मुख्य घटना एकीकरणमा पृथ्वीनारायण शाहले व्यहोर्नु परेका बाधा व्यवधानहरू सैनिक सुद्धिढीकरण एकीकरणले नेपाली समाजमा प्रभाव	नेपाल एकीकरणको प्रभाव एकीकरणमा पृथ्वीनारायण शाहको भूमिका एकीकरणका घटनामा समयरेखा	सामृहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	*
हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप	उद्योग	परिचय प्रकार महत्व उद्योगको सम्भाव्यता प्रवर्धनका उपाय	उद्योगको नितिगत अवधारण घरेलु तथा साना उद्योग, मभ्जौला र ठूला उद्योगहरू कृषि र उद्योग विचमा सम्बन्ध	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	m
	संयुक्त राष्ट्र संघ र नेपाल	स्थापना नेपालको सदस्यता परस्पर सम्बन्ध र सहयोग शान्ति स्थापनामा नेपालको योगदान	नेपालले संयुक्त राष्ट्रसंघमा पुऱ्याएको योगदान शान्ति सेना र सहयोग	सामृहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	R
	क्षेत्रीय संगठनहरू र नेपाल	सार्क युरोपियन युनियन विश्व बैँक एसियाली विकास बैँक	संगठनको उद्देश्य कार्यक्षेत्र तालिका (परिचय र भूमिका) नेपालको भूमिकाका बारेमा परिचय गराउने	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	2
जनसङ्ख्या र यसको व्यवस्थापन	नेपालमा जनसंख्या परिवर्तनमा प्रभाव पर्ने तत्वहरू	जन्म मृत्यु बसाइँ सराइ	जनसंख्या परिवर्तनमा प्रभाव पार्ने तत्वहरू परिचय स्थानीय समुदायमा जनसंख्या परिवर्तन	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	3
	नेपालमा बसाइँसराइक ा कारण र असर	बसाइँ सराइ गरिनुका कारण	नेपालमा वसाइँसराइका कारणहरू नेपालमा वसाइँसराइका असर	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
				जम्मा	ধ৭
				जम्मा कार्य दिन अतिरिक्त पुनरावृति	xx x

Grade: 9

पूर्णाङ्क: ७५

ास्रा त्रमाासक प	1राजा।			पूणाङ्क: ७५	
अध्ययनको क्षेत्र	पाठ	अध्ययन विषयवस्तु	अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया	पाठ्य सामाग्रीको प्रयोग	कार्य घण्टी
हामी र हाम्रो समाज	समाजका आधारभूत तत्वहरू	समाजका आधारभूत तत्वहरू अवधारणा असल समाज निर्माणमा व्यक्तिको भूमिका	समाजका तत्वहरूको परिचय गराउने स्लाइड वा कार्ड प्रयोग गर्ने समाजका आधारभूत तत्वहरू जानकारी दिने असल समाजका तत्वहरू सम्बन्धमा छलफल गर्ने मानिसले समाज र समाजले मानिसलाई कसरी सहयोगीका	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू हिट्टल चित्र प्रयोग	8
			रुपमा काम गर्न सक्दछन् सिकाउने		
विकासका पूर्वाधार	स्थानीय स्तरमा विकास प्रस्ताव तर्जुमा र कार्यान्वयन प्रिक्रया	वस्तुगत विवरणसम्बन्धी सामान्य जानकारी (गाउँ ⁄नगरपालिकामा विकास प्रस्ताव तर्जुमा सामान्य अवधारणा)	गाउँ/नगरपालिकामा विकास प्रस्ताव कार्यान्वयन प्रक्रिया जानकारी महत्व, कार्यन्वयनमा जनसहभागिताको अवस्था तथा महत्व	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	m
हाम्रा सामाजिक मूल्य मान्यता	समानुभूति र सहयोग	समानुभूति र सहयोगको धारणा	परिचय, महत्व, व्यवहारिक प्रयोग नेपालमा समानुभूति र सहयोगको परम्परा सम्बन्ध	सामृहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	m
	केही राष्ट्रिय विभूति तथा व्यक्तित्व : वि.पी. कोइराला र पुष्पलाल	परिचय योगदान (सामाजिक, राजनैतिक तथा साहित्यिक)	उनीहरूले राजनैतिक संस्कारको विकासका लागि गरेका कार्यहका लागि गरेका कार्यहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	m
सामाजिक समस्या र सभाधान	सामाजिक समस्या समाधानमा प्रचलित अभ्यासहरू	गुठी बड्घर (थारु) पर्म पैँचो सहभोज	अवधारणा स्प्रष्ट पार्ने महत्व सामाजिक संस्कार सम्बन्ध विस्तार	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	2
नागरिक चेतना	सुशासन	सुशासन परिचय आयाम विशेषता महत्व विद्यार्थीको भूमिका व्यक्ति, परिवार र समाजको भूमिका	सुशासनको परिचय सुशासन र निर्वाचन जनताको भूमिका	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	m·
	लोकतान्त्रिक आचरण	परिचय महत्व अभ्यास विकास गर्ने तरिकाहरू	लोकतन्त्र र सुशासन समाज र लोकतान्त्रिक अभ्यास	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	74
हाम्रो पृथ्वी	नेपालमा घट्ने प्रमुख	जलउत्पन्न प्रकोप र	(बाढी, डुवान र हिमताल	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया	ą

	_				
SYI	T	A D	TIC	200	21
. 7 1 1		An		- // 1/	• •

सामाजिक अध्ययन तथा मानव मुल्य शिक्षा

Grade:	9
TH AUG.	,

SYLLABUS-2081		सामााजक अध्ययन	तथा मानव मूल्य शिक्षा	Grade: 9		
विपत् र तिनको व्यवस्थापन अस्ट्रेलिया		सामाजिक अध्ययन तिनको व्यवस्थापनको महत्व धरातलीय स्वरुप, हावापानी र जनजीवन	विस्फोटन) मानव सृजित विपत् र यसको व्यवस्थापन एवम् सामाजिक दायित्व जलउत्पन्न प्रकोपको सूची तयार पार्ने विभिन्न जल उत्पन्न प्रकोपहरू मानव सृजित प्रकोप मानिसहरूको सामाजिक दायित्व युरोपको प्राकृतिक तथा राजनैतिक नक्साको प्रयोग गरी धरातलीय स्वरुप, हावापानी, जनजीवन कहाँ कहाँ पर्छन् र संकेतको जानकारी महादेश र	कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू सामृहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि	The state of the s	
	नक्सा कार्य	नक्सा अध्ययन, निर्माण र उपयोग सङ्केत, दिशा र नापी नक्साका प्रकार (राजनैतिक, भौगोलिक, स्थालाकृत) नापी (म्याट्रिक, कथात्मक, चित्रात्तमक आदि स्केल)	नेपालको सम्बन्ध नेपालको आउट लाइन नक्सा निर्माणका आधारभूत तथ्यहरू, वर्ग वा रेखात्मक स्वतन्त्र नक्सा, कार्वन ट्रेसिङ तरिका फोटो कपी तरिका संकेतको प्रयोग तथा भौगोलिक, सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक, पर्यटकीय, उत्पादन क्षेत्र, बाटोघाटो, पहाड, नदी आदिको पहिचान गरी सही भर्न सिकाउने।	तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	m	
हाम्रो विगत	नेपाल अङ्ग्रेज युद्ध	कारण प्रभाव	नेपाल अङ्ग्रेज युद्धका कारणहरू (राजनैतिक र आर्थिक, सामाजिक, आर्थिक) प्रभावहरूको व्याख्या, मुख्य घटनाहरू, युद्धको नेपाली समाजमा परेको प्रभाव	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	n	
हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप	व्यापार	परिचय महत्व प्रकार नेपालमा व्यापारको बजारीकरण विविधीकरण व्यापारको सम्भावना प्रवर्धनका उपायहरू	घरेलु व्यापार वैदेशिक व्यापार उपभोग गर्ने वस्तुहरूको व्यापारको अवस्था विविधिकरण, बजारीकरण, व्यापार प्रवर्धन, स्थानीय, आन्तरिक बाह्य व्यापारमा आयात निर्यातको अवस्था व्यापार प्रवर्धन प्राथमिकता दिन गर्न सिकने उपायहरू कृषि व्यापार र उद्योगको सम्बन्ध	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	m	
हाम्रो अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध र सहयोग	क्षेत्रीय संगठनहरू र नेपाल	सार्क युरोपियन युनियन विश्व बैँक एसियाली विकास बैँक	संगठनको उद्देश्य, कार्यक्षेत्र, तालिका (परिचय र भूमिका) नेपालको भूमिकाका बारेमा परिचय गराउने	सामृहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	n	
जनसङ्ख्या र यसको व्यवस्थापन	जनसंख्या वृद्धिका कारण र असरहरू		जनसंख्या वृद्धिका कारणहरू जनसंख्या वृद्धिका असरहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि	3	

SYLLABUS-2081 सामाजिक अध्ययन तथा मानव मुल्य शिक्षा

Grade: 9

O I LLIIDOD-	2001	(11.111.314. 313.4.4.1	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	Grauc.	
	जनसंख्या व्यवस्थापनका उपायहरू	परिचय महत्व उचित व्यवस्थापनले	जनसंख्या व्यवस्थापनको परिचय जनसंख्या व्यवस्थापनका	अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड	२
		समृद्ध देश	उपायहरू जनसंख्या व्यवस्थापनमा युवाहरूको भूमिका	मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकाशित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
				जम्मा	४३
				जम्मा कार्य दिन	४६
				पुनरावृति	भ

सामाजिक अध्ययन तथा मानव मूल्य शिक्षा

Grade: 9

बार्षिक परीक्षा

पूर्णाङ्क: ७५

अध्ययनको क्षेत्र	पाठ	अध्ययन विषयवस्त्	अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया	पाठ्य सामाग्रीको प्रयोग	कार्य
जठपप्राप्य दात्र	410	ज्ययमा भ्यययस्यु	जिंद्यपा जिंद्यामा प्रामाया	वाठ्य सामाप्रायम प्रयाग	घण्टी
हामी र हाम्रो	समाज	समाज र समुदायको	सामुहिक छलफल		9.01
समाज	विकासको	परिचय	कक्षा प्रस्तुति		
	अवधारणा	समाजका विशेषताहरू	विषय व्याख्या		
	1 121 (11	व्यक्ति र समाजको	प्रश्नोत्तर विधि		
		अन्तरसम्बन्ध	छलपल अन्तरिक्रया		
		31.(1((1.4.4.4	विद्यार्थीको समाजको बारेमा खोजी		
			गर्ने परियोजना कार्य		
	31111. 3	समाजको उत्पत्ति र			
	समाज विकासका	विकास	सामुहिक छलफल		
			कक्षा प्रस्तुति विषय व्याख्या		
	चरणहरू	अवधारणा			
		चरणहरू	प्रश्नोत्तर विधि		
		कार्ल मार्क्स, टायलर र	विद्यार्थीको समाजको बारेमा खोजी		
		मोर्गानका अनुसार	गर्ने र कक्षामा प्रस्तुत गर्ने		
		~	सामुहिक तथा छलपल अन्तरिक्रया		
	समाजका	समाज वर्गीकरणका	सामुहिक छुलफल		
	प्रकारहरू	आधारहरू	कक्षा प्रस्तुति		
		भाषा	विषय व्याख्या		
		धर्म	प्रनोत्तर विधि		
		वसोबास	विद्यार्थी बसिरहेको समाजको		
		समय	बारेमा खोजी गर्ने र कक्षामा		
		अर्थ व्यवस्था	प्रस्तुति गर्ने		
		जीवन पद्धति	सामुहिक तथा छलफल अन्तरिकया		
		जीवन पद्धतिका आधारमा	9		
		समाजको वर्गीकरण			
		सिकारी तथा कन्दमूल			
		सङ्कलक समाज			
		कृषि तथा पशुपालक			
		समाज			
		औद्योगिक समाज			
		आधुनिक समाज			
	समाजका	समाजका आधारभूत	समाजका तत्वहरूको परिचय		
		तत्वहरू अवधारणा	गराउने		
	आधारभूत उच्चद ्र	असल समाज निर्माणमा	स्लाइड वा कार्ड प्रयोग गर्ने		
	तत्वहरू				
		व्यक्तिको भूमिका	समाजका आधारभूत तत्वहरू		
			जानकारी दिने		
			असल समाजका तत्वहरू		
			सम्बन्धमा छलफल गर्ने		
			मानिसले समाज र समाजले		
			मानिसलाई कसरी सहयोगीका		
			रुपमा काम गर्न सक्दछन् सिकाउने		
विकासका पूर्वाधार		विकासको अवधारणा	दुरदृष्टि		
	अवधारणा तथा	विकासका पूर्वसर्तहरू	साक्षरता		
	पूर्वसर्तहरू		स्रोतसाधन		
			जनसहभागिता		
			उद्यमशीलता		
			सदाचार		
			शान्ति सुव्यवस्था		
			प्रविधि		
	विकासको	शिक्षा	परिचय		
	पूर्वाधारहरू	स्वास्थ्य	नेपालमा वर्तमान अवस्था		
	·	सञ्चार	नेपालमा सम्भावना		
		विद्युत्	नेपालका अवसर		
		्रवजुर् खानेपानी	नेपालमा भएका समस्याहरू		
		यातायात	The state of the s		
		जनशक्ति			
	परम्परागत	परम्परागत ज्ञान, सिप र	परम्परागत ज्ञान, सिप र प्रविधिको		
		परम्परागत ज्ञान, ।सप र प्रविधिको परिचय	परिचय परिचय		
	ज्ञान, सिप र				
	प्रविधि तथा	ढिकी, जाँतो, पानीघट्ट,	महत्व		
	तिनको	हलो, जुवा, आरन,	आधुनिक प्रयोग		
	सिर्जनशील	भाँडाकुँडा बनाउने	लोपोन्मुख हुनाका कारणहरू		

SYLLABUS-2081 सामाजिक अध्ययन तथा मानव मूल्य शिक्षा

-	C_1	ra	A	Δ	•	Q
		1		-	_	7

SYLLABUS.	-2081		यन तथा मानव मूल्य शिक्षा	Grade: 9
	प्रयोग	लोहोरो सिलौटो, डोको, नाम्लो दाम्लो, मान्द्रो ठेकी, मदानी आदिमा प्रयोग हुने सामान तथा स्थानिय स्रोतहरूको प्रयोग	संरक्षणका उपायहरू	
	स्थानीय स्तरमा विकास प्रस्ताव तर्जुमा र कार्यान्वयन प्रक्रिया	वस्तुगत विवरणसम्बन्धी सामान्य जानकारी (गाउँ ⁄नगरपालिकामा विकास प्रस्ताव तर्जुमा सामान्य अवधारणा)	गाउँ/नगरपालिकामा विकास प्रस्ताव कार्यान्वयन प्रक्रिया जानकारी महत्व, कार्यन्वयनमा जनसहभागिताको अवस्था तथा महत्व	
हाम्रा सामाजिक मूल्य मान्यता	हाम्रा परम्परा एवम् सामाजिक मूल्य मान्यता परिचय र प्रभाव	हिन्दु, बौद्ध, मुस्लिम, क्रिस्चियन, किराँत, बोन, शिख)	धर्महरूको परिचय सबै धर्मका साफा मूल्य र मान्यता धार्मिक सहिष्णुता धर्म निरपेक्षाता सम्बन्धी अवधारणा र महत्व धर्मले कसरी मेल मिलापको भावनाको विकास गर्छ	
	मानव मूल्य र यसको महत्व	मानव मूल्यको परिचय मानव मूल्यको महत्व विद्यार्थीको व्यवहार	मानव मूल्य सम्बन्धमा विद्यार्थीलाई जानकारी (दया, माया, करुणा, सहानुभूति, समानुभूति आदि सम्बन्धी जानकारी)	
	धार्मिक सिहष्णुता र धर्म निरपेक्षता	नेपालका धार्मिक सिहष्णुताको परम्परा र वर्तमान अभ्यास धर्म निरपेक्षताको	सहिष्णुताको परम्परा र वर्तमान अवस्था अवधारणा र महत्व	
	नेपालको परम्परागत कला र संस्कृति	नेपाली परम्परागत कलाको परिचय र महत्व नेपाली चित्रकाल मूर्तिकला वास्तुकला परिचय (प्यागोडा शैली, शिखर शैली, गुम्बा शैली, मुगल शैली, युरोपियन शैली तथा अन्य शैलीको वारेमा ।)	ग्रन्थ चित्र, पौभा चित्र, भित्तेचित्र, मिथिला चित्रकला तथा अन्य स्थानिय चित्रकलाको बारेमा समुदायमा भएका विभिन्न चित्र, मूर्ति र भवनहरूको वर्तमान अवस्था संरक्षणका उपायहरू ऐतिहासिक विकास, वर्तमान अवस्था, संरक्षण गर्नुपर्ने कारणहरू, संरक्षणका उपायहरू विशेषता र संरक्षण एवम् प्रवर्धनका उपायहरू समुदायमा भएका विभिन्न चित्र, मूर्ति र भवनहरूको वर्तमान अवस्था, संरक्षणका उपायहरू समुदायमा भएका विभिन्न चित्र, मूर्ति र भवनहरूको वर्तमान अवस्था संरक्षणका उपायहरू	
	समानुभूति र सहयोग	समानुभूति र सहयोगको धारणा परिचय	परिचय, महत्व, व्यवहारिक प्रयोग नेपालमा समानुभूति र सहयोगको परम्परा सम्बन्ध उनीहरूले राजनैतिक संस्कारको	
	केही राष्ट्रिय विभूति तथा व्यक्तित्व : वि.पी. कोइराला र पुष्पलाल	योगदान (सामाजिक,	विकासका लागि गरेका कार्यहका लागि गरेका कार्यहरू	
	शान्ति संस्कृति	अवधारणा वर्तमान अवस्था आवश्यकता प्रवर्धनका उपायहरू	लेखेका, सुनेका, अनुभव गरेका विभिन्न द्वन्द्व तथा शान्ति प्रकृयाका घटनाहरू शान्ति र द्वन्द्व बीच फरक नेपालमा शान्ति प्रकृया सम्पन्न गरेको अभ्यास समाजमा शान्ति संस्कृतिको आवश्यकता विकास गराउने उपायहरू	
सामाजिक समस्या र सभाधान	सामाजिक समस्या र विकृति (परिचय,	पहिचान, असर, समाधान	सामाजिक विकृति तथा समस्याको पहिचान समाजमा पर्ने असर र समाधानका	

SYLLABUS-2081 सामाजिक अध्ययन तथा मानव मुल्य शिक्षा

Grade: 9

अवधारणा) हेपाइ साइवर अपराध विचुतीय कुलत समाजिक समस्या र विकृति र समाप्राक समस्या र विकृति समाधान सम्वय्धमा भूमका अभिनय समाधान सम्वय्धमा भूमका अभिनय सम्यासचेता जगाउने नाराहरू सामाजिक तिकृति र समस्या र विकृति समाधान सम्वय्धमा भूमका अभिनय समुद्रायमा कियाशीजक संघर्षस्थाहरू परिचय समुद्रायमा कियाशीजक समस्या संस्थाको नेपाल प्रहरी नेपाल प्रहरी नेपाल रङकस सोसाइटी योगदान नेपाल रङकस सोसाइटी योगदान नेपाल रङकस सोसाइटी योगदान स्थानमा प्रवित समस्या समाधानमा प्रचिति सम्या समाधानमा प्रचिति कम्यासहरू नागरिक चेतना नेपालको संबिधानको परिचय र संविधानक विकासकम वैधानिक स्वीयानिक विकासकम वैधानिक शासन कानुन २००४ अन्तरिम शासन विधान २००७ नेपाल अधिराज्यको	
साइबर अपराध विद्युतीय कुलत सामाजिक समस्या र विवृति र समस्यासचेतना जगाउने नाराहरू सामाजिक समस्या र विवृति र समस्यासचेतना जगाउने नाराहरू सामाजिक समस्या र विवृति र समाधान सम्बन्धमा भूमिका अभिनय सामाजिक समस्या भूमिका अभिनय स्थातीय र राष्ट्रिय संघ नेपाल प्रहरी संस्थाको नेपाल रेडकस सोसाइटी नेपाल रेडकस सोसाइटी नेपाल स्काउट सामाजिक समस्या नेपाल रेडकस सोसाइटी नेपाल स्काउट सामाजिक समस्या निरुद्ध सचेतना रेडकर र स्काउटको परिचय संस्थाहरूको योगदानको बारेमा कुरा गर्ने सघसस्थाले आयोजना गरेका समस्या विरुद्ध सचेतना रेडकर र स्काउटको परिचय संस्थाहरूको योगदान रेडकर र स्काउटको परिचय संस्थाहरूको योगदान रेडकर र स्काउटको गतिविधिहरू सामाजिक समस्या पर्मे पैंचो महत्व सामाजिक संस्थात सम्बन्ध विरुद्ध (थार) महत्व सामाजिक संस्थान पर्मे महत्व सामाजिक संस्थान प्रकार प्रकार प्रकार पर्मे महत्व सामाजिक संस्थान परिचय र संविधानको परिचय र संविधानक विकासकम वैधानिक हासन वानुन २००४ अन्तरिम शासन विधान कलानियम र संविधानिक कानुनको तुलना २००७	
विद्युतीय कुलत सामाजिक विकृति र समस्यासचेतना जगाउने नाराहरू सामाजिक समस्या र विकृति समाधान सम्बन्धमा भूमिका अभिनय समाप्रात्म सम्बन्धमा भूमिका अभिनय समुद्रात्म कियाशील सामाजिक सुधारका लागि स्थानीय र राष्ट्रिय संघ संस्थाको नेपाल प्रहरी नेपाल स्काउट समस्या करवाण परिषय संस्थाको महत्व र सामाजिक समस्या संस्थाको महत्व र सामाजिक समस्या वेर्डक स सेटी योगदानको वारेमा कुरा गर्न समस्या रेडक स र स्काउटको गरिवय संस्थाहरूको योगदान रेडक स र स्काउटको गरिवय संस्थाहरूको योगदान रेडक स र स्काउटको गरिविधहरू समम्या समाधानमा प्रचलित अभ्यासहरू नागरिक चेतना नेपालको विकासकम	
सामाजिक समस्या र विकृति सामाजिक समस्या र विकृति सामाजिक समस्या र विकृति सामाजिक समस्या र विकृति सामाजिक सुधारका लागि स्थानीय र समिति समित सम्याम कियानको सदिश्व र समस्या संस्थाको नेपाल रहित नेपाल रहित नेपाल रहित समस्या संस्थाको नेपाल रहित नेपाल रहित समस्या संस्थाको नेपाल रहित नेपाल रहित समस्या संस्थाको नेपाल रहित समस्या संस्थाक ज्योजना गरेका समस्या विरुद्ध संचतना रेडकस र स्काउटका गतिविधिहरू समस्या समाधानमा पर्म पैंचो समाधानमा प्रचलित अभ्यासहरू नागरिक चेतना सविधान र प्रकार सिवधानक प्रकार विकासकम विधानक ग्रासन कानुन २००४ अन्यारहरू विकासकम विधानक शासन कानुन २००५ अन्यारहरू कक्षा नियम र संवैधानिक कानुनको रुठ०७	
सामाजिक समस्या र विकृति समाधान सम्बन्धमा भूमिका अभिनय समाजिक सुधारका लागि स्थानीय र राष्ट्रिय संघ संस्था ने या त्राष्ट्रिय संघ संस्थाको महत्व र सामाजिक समस्या स्थानीय र राष्ट्रिय संघ संस्थाको नेपाल प्रहरी नेपाल रहकस सोसाइटी योगदान वे वारेमा कुरा गर्न संघ्या सम्बन्ध विरुद्ध संचेतना रेडकस र स्काउटको परिचय संस्थाहरूको योगदान रेडकस र स्काउटको परिचय सहिला पर्म पुँचो सहन्य विस्तार अभ्यासहरू पर्म महत्व सामाजिक संस्थार सम्बन्ध विस्तार अभ्यासहरू नेपालको संवैधानिक विकासकम वैधानिक विकासकम वैधानिक विकासकम वैधानिक शासन कानुन २००४ अन्तरिम शासन विधान २००७ अन्तरिम शासन विधान २००७	
सामाजिक सुधारका लागि स्थानीय र सिपित समुद्रायमा क्रियाशील सामाजिक संघर्मश्याहरू परिचय संस्थाको नेपाल रहित नेपाल एहरी संस्थाको नेपाल रहेक स सोसाइटी योगदान नेपाल स्काउट सिप्य लिए स्थानीय नेपाल स्काउट सिप्य लिए स्थानीय नेपाल रहेक स सोसाइटी योगदान नेपाल स्काउट सिप्य लिए स्थानीय नेपाल स्काउट सिप्य संस्थाको प्रयोजना गरेका समस्या विरुद्ध सचेतना रेडक स र स्काउटको परिचय संस्थाहरूको योगदान रेडक स र स्काउटको परिचय सामाधानमा पर्म पैंचो सामाजिक संस्कार सम्बन्ध विस्तार अभ्यासहरू सम्बन्ध विस्तार अभ्यासहरू सिव्यान र संविधानको परिचय र संविधानको विकासकम वैधानिक शासन कानुन २००४ अन्तरिम शासन विधान २००७	
सामाजिक सुधारका लागि स्थानीय र राष्ट्रिय संभ्रा कल्याण परिषद् केन्द्रीय वाल कल्याण संपिद् केन्द्रीय वाल कल्याण संपिद्य संभ्रावयमा क्रियाशील सामाजिक संध्यां के नेपाल पृद्धी नेपाल रेडकस सोसाइटी नेपाल रेडकस सोसाइटी नेपाल स्काउट समस्या वरुद्ध सचेतना रेडकस र स्काउटको परिचय संस्थाहरूको योगदान उडकस र स्काउटको परिचय संस्थाहरूको योगदान रेडकस र स्काउटको गतिविधिहरू अवधारणा स्प्रष्ट पार्ने समस्या समधानमा पर्म पैंचो साधानिक सहमोज समस्या वस्त्रा संस्थाहरूको योगदान रेडकस र स्काउटको गतिविधिहरू महत्व सामाजिक संस्था समधानमा पर्म पैंचो साधानिक संस्था समधानिक सहमोज सविधान र संविधानको परिचय र संविधानको परिचय र संविधानको परिचय र संविधानको परिचय र संविधानको परिचाय सम्बन्ध विस्तार सम्बन्ध विकासकम वैधानिक शासन कानुन २००४ अन्तरिम शासन विधान र००७ अन्तरिम शासन विधान र००७	
सामाजिक सुधारका लागि स्थानीय र समिति सामिति संधानीय र राष्ट्रिय संघ संस्थाको नेपाल प्रहरी नेपाल रडकस सोसाइटी योगदान नेपाल स्काउट सामाजिक समस्या समायानमा प्रचित समस्या समाधानमा प्रचित अभ्यासहरू नागरिक चेतना नेपालको सिवधानक सिवधानक शासन कानुन २००७ समसन्य क्रमासन कानुन २००७ अन्तरिम शासन विधान २००७	
सुधारका लागि स्थानीय र राष्ट्रिय संघ संस्थाको योगदान त्रेणल प्रहरी योगदान त्रेणल स्काउट सामाजिक समस्या समधानमा प्रचित समस्या समधानमा प्रचित अभ्यासहरू नागरिक चेतना निपालको संविधानक विकासक्रम विकासक्रम विकासक्रम विश्रात्म क्रासन विधान २००४ अन्तरिम शासन विधान २००७	
सुधारका लागि स्थानीय र राष्ट्रिय संघ संस्थाको योगदान त्रेणल प्रहरी योगदान त्रेणल स्काउट सामाजिक समस्या समधानमा प्रचित समस्या समधानमा प्रचित अभ्यासहरू नागरिक चेतना निपालको संविधानक विकासक्रम विकासक्रम विकासक्रम विश्रात्म क्रासन विधान २००४ अन्तरिम शासन विधान २००७	
स्थानीय र राष्ट्रिय संघ संस्थाको संस्थाको योगदान नेपाल रहकस सोसाइटी योगदान नेपाल स्काउट वारेमा कुरा गर्ने संघसंस्थाल आयोजना गरेका समस्या रहकस र स्काउटको परिचय संस्थाहरूको योगदान रेडकस र स्काउटका गतिविधिहरू समस्या वहुघर (थारु) समस्या समाधानमा प्रचलित अभ्यासहरू नागरिक चेतना नेपालको संविधानक प्रकार संविधानको परिचय र संवैधानिक विकासकम विकासकम वैधानिक शासन कानुन २००४ अन्तरिम शासन विधान २००७	
संस्थाको नेपाल रेडकस सोसाइटी नेपाल स्काउट संस्थाका व्यक्तित्व भेटी योगदानको वारेमा कुरा गर्ने संघसंस्थाले आयोजना गरेका समस्या विरुद्ध सचेतना रेडकस र स्काउटको परिचय संस्थाहरूको योगदान रेडकस र स्काउटका गतिविधिहरू अवधारणा स्प्रष्ट पार्ने महत्व सामाजिक संस्काप पर्म पैंचो सामाजिक संस्कार सम्बाधानमा पूर्चिलत अभ्यासहरू सहभोज अभ्यासहरू सहभोज अभ्यासहरू नेपालको संविधानक परिचय र संविधानको परिचय र संविधानको परिचय र संविधानको परिभाषा महत्व विकासकम विकासकम विकासकम विकासकम विकासकम विकासकम कमज़न २००४ कमजोरी पक्षहरू कक्षा नियम र संविधानिक कानुनको तुलना	
संस्थाको नेपाल रेडकस सोसाइटी नेपाल क्याउट संस्थाका व्यक्तित्व भेटी योगदानको वारेमा कुरा गर्ने संघसंस्थाले आयोजना गरेका समस्या विरुद्ध सचेतना रेडकस र स्काउटको परिचय संस्थाहरूको योगदान रेडकस र स्काउटका गतिविधिहरू अवधारणा स्प्रष्ट पार्ने महत्व सामाधानमा पर्म पैंचो सामाणिक संस्कार सम्बाधानमा पर्म पैंचो सामाणिक संस्कार सम्बन्ध विस्तार अभ्यासहरू सहभोज अभ्यासहरू सहभोज सहभोज सहिधान र प्रकार संविधानको परिचय र संविधानको परिचय र संविधानको परिभाषा महत्व विकासकम विकासकम विकासकम वैधानिक शासन कानुन २००४ अन्तरिम शासन विधान २००७	
संघसंस्थाले आयोजना गरेका समस्या विरुद्ध सचेतना रेडक्रस र स्काउटको परिचय संस्थाहरूको योगदान रेडक्रस र स्काउटका गतिविधिहरू सामाजिक समस्या वह्घर (थारु) वह्घर (थारु) पर्म पैँचो समाधानमा प्रचित अभ्यासहरू नागरिक चेतना नेपालको संविधान र संविधानक विकासक्रम वैधानिक विकासक्रम वैधानिक शासन कानुन २००४ अन्तरिम शासन विधान २००७	
संघसंस्थाले आयोजना गरेका समस्या विरुद्ध सचेतना रेडक्रस र स्काउटको परिचय संस्थाहरूको योगदान रेडक्रस र स्काउटका गितिविधिहरू समस्या समधानमा पर्म पैँचो सहत्व समाणिक संस्कार सहभोज अधारणा स्प्रष्ट पार्ने महत्व सामाजिक संस्कार सम्बन्ध विस्तार अभ्यासहरू नागरिक चेतना नेपालको संविधान र संविधानको परिचय र संवैधानिक विकासक्रम वैधानिक शासन कानुन २००४ अन्तरिम शासन विधान २००७	
रेडकस र स्काउटको परिचय संस्थाहरूको योगदान रेडकस र स्काउटका गतिविधिहरू सामाजिक समस्या वड्घर (थारु) समस्या पर्म पैँचो समाधानमा पर्म पैँचो समाजिक संस्कार सम्बन्ध विस्तार अभ्यासहरू नागरिक चेतना नेपालको संविधान र संविधान र प्रकार नेपालको संवैधानिक विकासकम विकासकम विधानिक शासन कानुन २००४ अन्तरिम शासन विधान २००७	
सामाजिक गुठी अवधारणा स्प्रष्ट पार्ने समस्या वर्ष्यर (थारु) महत्व समाधानमा पर्म पैँचो सामाजिक संस्कार प्रचित्र अभ्यासहरू नेपालको संविधानको परिचय र संविधानको परिचय र संविधानक नेपालको संविधानक विकासक्रम विकासक्रम वेधानिक शासन कानुन २००४ कक्षा नियम र संवैधानिक कानुनको तुलना	
सामाजिक गुठी अवधारणा स्प्रष्ट पार्ने समस्या वर्ष्यर (थारु) महत्व समाधानमा पर्म पैँचो सामाजिक संस्कार प्रचित्र अभ्यासहरू नेपालको संविधानको परिचय र संविधानको परिचय र संविधानक नेपालको संविधानक विकासक्रम विकासक्रम वेधानिक शासन कानुन २००४ कक्षा नियम र संवैधानिक कानुनको तुलना	
सामाजिक गुठी अवधारणा स्प्रष्ट पार्ने समस्या वर्डघर (थारु) महत्व सामाधानमा पर्म पैँचो सामाजिक संस्कार प्रचलित अभ्यासहरू सहभोज संविधानको परिचय र संविधानको परिचय र संविधानको परिचय र संविधानको परिचय र संविधानको परिचाय र संविधानको परिचाय र संविधानको परिभाषा महत्व विशेषताहरू विशेषताहरू विशेषताहरू कमजोरी पक्षहरू कमजोरी पक्षहरू कमजोरी पक्षहरू कक्षा नियम र संवैधानिक कानुनको तुलना	
सामाजिक गुठी अवधारणा स्प्रष्ट पार्ने महत्व समधानमा पर्म पैँचो सामाजिक संस्कार प्रचलित अभ्यासहरू निगारिक चेतना नेपालको संविधानको परिचय र संविधानको परिचय र संविधानको परिचाय र संविधानको परिचाय सहत्व विकासक्रम विकासक्रम विकासक्रम विकासक्रम स्वल पक्षहरू कक्षा नियम र संवैधानिक कानुनको जुलना	
समस्या वड्घर (थारु) महत्व समाधानमा पर्म पैँचो सामाजिक संस्कार प्रचलित अभ्यासहरू नागरिक चेतना नेपालको संविधानको परिचय र संविधानको परिभाषा संविधान र प्रकार महत्व विकासक्रम विकासक्रम विकासक्रम वैधानिक शासन कानुन २००४ कक्षा नियम र संवैधानिक कानुनको जन्तरिम शासन विधान २००७	
समाधानमा पर्म पैँचो सहभोज सहभोज सम्बन्ध विस्तार नागरिक चेतना नेपालको संविधान र संविधानको परिचय र संविधानको परिभाषा संविधान र संवैधानिक विकासक्रम विकासक्रम वैधानिक शासन कानुन २००४ अन्तरिम शासन विधान २००७	
प्रचलित अभ्यासहरू नागरिक चेतना नेपालको संविधानको परिचय र स्विधानको परिभाषा संविधान र प्रकार नेपालको संवैधानिक विकासक्रम विकासक्रम वैधानिक शासन कानुन २००४ अन्तरिम शासन विधान २००७	
अभ्यासहरू नागरिक चेतना नेपालको संविधान र प्रकार नेपालको संवैधानिक नेपालको संवैधानिक विकासक्रम विकासक्रम वैधानिक शासन कानुन २००४ अन्तरिम शासन विधान २००७	
नागरिक चेतना नेपालको संविधानको परिचय र संविधानको परिभाषा संविधान र प्रकार महत्व संवैधानिक नेपालको संवैधानिक विशेषताहरू विकासक्रम विकासक्रम सबल पक्षहरू वैधानिक शासन कानुन कमजोरी पक्षहरू २००४ कक्षा नियम र संवैधानिक कानुनको अन्तरिम शासन विधान २००७	
संविधान र प्रकार महत्व संवैधानिक नेपालको संवैधानिक विशेषताहरू विकासक्रम सबल पक्षहरू वैधानिक शासन कानुन कमजोरी पक्षहरू २००४ कक्षा नियम र संवैधानिक कानुनको अन्तरिम शासन विधान तुलना	
संवैधानिक नेपालको संवैधानिक विशेषताहरू विकासक्रम विकासक्रम सबल पक्षहरू वैधानिक शासन कानुन कमजोरी पक्षहरू २००४ कक्षा नियम र संवैधानिक कानुनको अन्तरिम शासन विधान तुलना	
विकासक्रम विकासक्रम सबल पक्षहरू वैधानिक शासन कानुन कमजोरी पक्षहरू २००४ कक्षा नियम र संवैधानिक कानुनको अन्तरिम शासन विधान २००७	
वैधानिक शासन कानुन कमजोरी पक्षहरू २००४ कक्षा नियम र संवैधानिक कानुनको अन्तरिम शासन विधान २००७	
२००४ कक्षा नियम र संवैधानिक कानुनको अन्तरिम शासन विधान तुलना २००७	
अन्तरिम शासन विधान तुलना २००७	
२००७	
भारत आजराज्यका	
संविधान २०१६	
नेपालको संविधान २०१९	
नेपाल अधिराज्यको	
संविधान २०४७	
नेपालको अन्तरिम	
संविधान २०६३	
संविधान सभा, नेपालको	
वर्तमान संविधान २०७२	
र यसका विशेषताहरू नागरिक परिचय परिचय	
पहिचान जन्मदर्ता प्रमाण पत्र जन्म दर्ता, सोको प्राप्तिका	
नागरिकता प्रावधानहरू आवश्यकता र महत्व	
राष्ट्रिय परिचय पत्र नागरिकता, सोको प्राप्तिका	
प्रावधानहरू आवश्यकता र महत्व	
राष्ट्रिय परिचय पत्र र सोको	
प्राप्तिका प्रावधानहरू, आवश्यकता	
वा महत्व	
तिनीहरू प्राप्त गर्न आवश्यक	
कार्यहरू	
नेपालको परिचय महत्व	
संविधानले मौलिक हकहरूको मौलिक हक र मानव अधिकार	
प्रदान गरेका संवैधानिक व्यवस्था विचको समानता रि भिन्नता	
मौलिक हकहरू मौलिक हकको छोटो परिचय दिने	
नागरिक कर्तव्य पारिवारिक कर्तव्य परिचय नागरिक कर्तव्य अन्तर्गत	J
सामाजिक कर्तव्य पर्ने कर्तव्यहरू	1
नैतिक कर्तव्य सामाजिक कर्तव्यहरू	
कानुनी कर्तव्य कानुनी कर्तव्य	
पारिवारिक कर्तव्य	
कर्तव्य पालना किन गुर्ने	
नागरिक कर्तव्य र दायित्व	

SYLLABUS-2081 सामाजिक अध्ययन तथा मानव मूल्य शिक्षा

Grade: 9

SYLLABU	5-2081	सामााजक अध्य	यन तथा मानव मूल्य शिक्षा	Grade: 9
			कर्तव्य पालना नगर्दा हुन सक्ने परिणामहरू	
	सुशासन	सुशासन परिचय आयाम विशेषता महत्व विद्यार्थीको भूमिका	सुशासनको परिचय सुशासन र निर्वाचन जनताको भूमिका	
		व्यक्ति, परिवार र समाजको भूमिका		
	लोकतान्त्रिक आचरण	परिचय महत्व अभ्यास विकास गर्ने तरिकाहरू	लोकतन्त्र र सुशासन समाज र लोकतान्त्रिक अभ्यास	
	नागरिक समाज	परिचय भूमिका	नेपाल र नागरिक समाजको अभ्यास नेपालमा सुशासनका लागि नागरिक समाज	
	राष्ट्र, राष्ट्रियता र राष्ट्रिय सरोकारका विषय	राष्ट्र, राष्ट्रियता परिचय महत्व राष्ट्रिय सरोकारका विषय राष्ट्रिय अखण्डता सीमा सुरक्षा राष्ट्रिय हित आत्मसम्मान	परिचय राष्ट्रिय सरोकारका विषयमा सीमा विवाद नेपाली स्वाधीनता	
हाम्रो पृथ्वी	अक्षांश र देशान्तर	परिचय अक्षांश र हावापानी विचको सम्बन्ध देशान्तरले समयमा पर्ने प्रभाव स्थानीय समय र प्रामाणिक समय	परिचय र महत्व हावापानीमा पार्ने प्रभाव स्थानीय समय र प्रामाणिक समयको अवधारणा देशान्तरबाट समयमा पार्ने प्रभाव देशान्तर र समय सम्बन्धित गणितिय समस्या अक्षांश र हावापानी विचको सम्बन्ध	
	नेपालको धरातलीय स्वरुप	निर्माण प्रिक्तया (आन्तरिक तथा बाह्य) परिचय र भौगोलिक विशेषता हिमाल, पहाड र तराई नेपालको धरातलिय स्वरुप अनुसार हावापानी	नेपालको भौतिक अवस्था धरातलीय स्वरुप निर्माण प्रिक्तिया हिमाल पहाड तराई भौगोलिक परिचय धरातलीय स्वरुप र जनजीवनमा प्रभाव नेपालमा पाइने हावापानीमा प्रकार हावापानीले जनजीवनमा पार्ने प्रभाव स्थानीय स्तरमा पाइने वनस्पति	
	तथा जलस्रोत	नेपालको खनिज र जलस्रोतको परिचय उपयोगिता सम्बन्धी अवधारण	नेपालको खनिज र उपयोगिताको अवस्था महत्व खनिज पाइने स्थानको परिचय जलस्रोतको परिचय उपयोगको अवस्था नेपालका नदीहरू र तिनीहरूको स्तर विभाजन सिचाइको अवस्था महत्व जलस्रोतको नेपालको समृद्धिको आधार	
	नेपालमा घट्ने प्रमुख विपत् र तिनको व्यवस्थापन	जलउत्पन्न प्रकोप र तिनको व्यवस्थापनको महत्व	बाढी, डुबान र हिमताल विस्फोटन मानव सृजित विपत् र यसको व्यवस्थापन एवम् सामाजिक दायित्व जलउत्पन्न प्रकोपको सूची तयार पार्ने विभिन्न जल उत्पन्न प्रकोपहरू मानव सृजित प्रकोप मानिसहरूको सामाजिक दायित्व	

SYLLABUS-2081 सामाजिक अध्ययन तथा मानव मूल्य शिक्षा Grade: 9

SYLLABUS.	-2081	सामाजिक अध्य	यन तथा मानव मूल्य शिक्षा	Grade: 9	
	एसिया	परिचय	एसियाको प्राकृतिक तथा राजनैतिक		
		धरातलीय स्वरुप	नक्साको प्रयोग गरी		
		हावापानी	धरातलीय स्वरुप		
		जनजीवन	हावापानी		
			जनजीवन कहाँ कहाँ पर्छन् र		
			संकेतको जानकारी		
			महाँदेश र नेपालको सम्बन्ध		
	युरोप	परिचय	युरोपको प्राकृतिक तथा राजनैतिक		
	3	धरातलीय स्वरुप	नक्साको प्रयोग गरी		
		हावापानी र जनजीवन	धरातलीय स्वरुप, हावापानी,		
			जनजीवन कहाँ कहाँ पर्छन् र		
			संकेतको जानकारी		
			महादेश र नेपालको सम्बन्ध		
	अस्ट्रेलिया	धरातलीय स्वरुप,	युरोपको प्राकृतिक तथा राजनैतिक		
	अर्द्रारामा	हावापानी र जनजीवन	नक्साको प्रयोग गरी धरातलीय		
		हाबाबाचा 🗎 जनवाबन	स्वरुप, हावापानी,		
			जनजीवन कहाँ कहाँ पर्छन् र		
			संकेतको जानकारी महादेश र		
	2		नेपालको सम्बन्ध		
	नक्सा कार्य	नक्सा अध्ययन, निर्माण	नेपालको आउट लाइन		
		र उपयोग	नक्सा निर्माणका आधारभूत		
		सङ्केत, दिशा र नापी	तथ्यहरू		
		नक्साका प्रकार (वर्ग वा रेखात्मक		
		राजनैतिक, भौगोलिक,	स्वतन्त्र नक्सा		
		स्थालाकृत)	कार्वन		
		नापी (म्याट्रिक,	ट्रेसिङ तरिका		
		कथात्मक, चित्रात्तमक	फोटो कपी तरिका		
		आदि स्केल)	संकेतको प्रयोग तथा भौगोलिक,		
			सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक,		
			पर्यटकीय, उत्पादन क्षेत्र,		
			बाटोघाटो, पहाड, नदी आदिको		
			पहिचान गरी सही भर्न सिकाउने।		
हाम्रो विगत	इतिहास र	परिचय			
	ऐतिहासिक	नेपालको इतिहास लेखन			
	स्रोत	खोज अध्ययन			
	***	संरक्षण			
	बुद्धको भूमि	कपिलवस्तुको सुरुवात	कपिलवस्तुको शाक्यवंशीय इतिहास		
	कपिलवस्तुको क्रा	र गौतम बुद्धको बंसावली			
	शाक्यवंशीय	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	मुख्य मुख्य घटनाहरू		
	इतिहास		मुख्य मुख्य घटनाहरू		
	आफ्नो वंशको	वंशावली परिचय	आफू बस्ने क्षेत्रमा रहेका		
	जाफ्ना वशका परिचय र		आफू बस्न क्षत्रमा रहका जातजातिहरूका बारेमा वंशावली		
		महत्व			
	वंशावली खोजी	यसको प्रयोग	अध्ययन गर्न लगाई आफ्नो वंशका		
	<u> </u>		बारेमा छलफल गर्न लगाउने		
	नेपालको	पृथ्वी नारायण शाहको	नेपाल एकीकरणको प्रभाव		
	एकीकरण	जन्म	एकीकरणमा पृथ्वीनारायण शाहको		
	अभियान	एकीकरण अभियान	भूमिका		
		एकीकरणका मुख्य घटना	एकीकरणका घटनामा समयरेखा		
		एकीकरणमा			
		पृथ्वीनारायण शाहले			
		व्यहोर्नु परेका बाधा			
		व्यवधानहरू			
		सैनिक सुद्धिढीकरण			
		एकीकरणले नेपाली			
		समाजमा प्रभाव			
	नेपाल अङ्ग्रेज	कारण	नेपाल अङ्ग्रेज युद्धका कारणहरू (
	युद्ध	प्रभाव	राजनैतिक र आर्थिक, सामाजिक,		
	7.2	6.11.1	आर्थिक)		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			प्रभावहरूको व्याख्या, मुख्य		
	Ī	1	घटनाहरू, युद्धको नेपाली समाजमा		
			11) 1 10 11 1		
			परेको प्रभाव		
	नेपाल अङ्ग्रेज युद्धमा नेपाली	नालापानी युद्ध र बलभद्र क्वँर अमरसिंह थापा र	परेको प्रभाव युद्धमा नेपाली वीर विरङ्गनाको योगदान		

YLLABUS.			यन तथा मानव मूल्य शिक्षा	Grade: 9
	वीर वीरङ्गानाहरूको योगदान	मलाउँ रामगढ भक्ति थापा र देउथल रणजोर सिंह र जैथक रणविर सिंह थापा र मकवानपुर अमर सिंह थापा र जितगढ भिमसेन थापा र उनको प्रधानमन्त्रीकाल	युद्धको नेपाली समाजमा परेको प्रभाव नेपाल अङ्ग्रेज युद्धमा नेपाली वीर वीरङ्गनाहरूको योगदान	
	राणाशासन काल	राणाशासनको उदय र अन्त्यकाकारण	उदय कारणहरू अन्त्यका सामाजिक तथा आर्थिक प्रभाव राणाशासन व्यवस्थामा भएका सामाजिक तथा आर्थिक परिवर्तनले हालको समाजमा पारेको प्रभाव	
हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप	कृषि	परिचय महत्व परम्परागत र आधुनिक कृषिको अवस्था विशेषता महत्व कृषि क्षेत्र विकासको सम्भाव्यता कृषि देश विकासको मेरुदण्ड	कृषिको परिचय महत्व सम्बन्ध कृषि उत्पादन वा वादीका प्रकारहरू परम्परागत कृषि उत्पादन र महत्व व्यावसायिक कृषिको अवधारण र महत्व कृषिका संभावनाहरू	
	उद्योग	परिचय प्रकार महत्व उद्योगको सम्भाव्यता प्रवर्धनका उपाय	उद्योगको नितिगत अवधारण घरेलु तथा साना उद्योग, मभ्गौला र ठूला उद्योगहरू कृषि र उद्योग विचमा सम्बन्ध	
	व्यापार	परिचय महत्व प्रकार नेपालमा व्यापारको बजारीकरण विविधीकरण व्यापारको सम्भावना प्रवर्धनका उपायहरू	घरेलु व्यापार वैदेशिक व्यापार उपभोग गर्ने वस्तुहरूको व्यापारको अवस्था विविधिकरण, बजारीकरण, व्यापार प्रवर्धन, स्थानीय, आन्तरिक बाह्य व्यापारमा आयात निर्यातको अवस्था व्यापार प्रवर्धन प्राथमिकता दिन गर्न सिकने उपायहरू कृषि व्यापार र उद्योगको सम्बन्ध	
	श्रम, आयआर्जन र रोजगार एवम् उद्यमशिलता	परिचय, महत्व श्रम प्रतिको सम्मान श्रम तथा आयआर्जन रोजगार उद्यमशिलता बीचको सम्बन्ध	श्रम र रोजगारको अवधारणा श्रम र रोजगारको अन्तरसम्बन्ध रोजगार व्यवस्थापनका उपायहरू स्वरोजगार उद्यमशिलता सिर्जना उद्यमशिलता विकास उद्यमशिलताले योजना कार्यन्वयन	
हाम्रो अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध र सहयोग	अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध र सहयोग आवस्यकता र महत्व	नेपालको मित्र राष्ट्र बेलायत, भारत, चिन, अमेरिका संस्थाहरू (सार्क, युरोपियन युनियन, तिनको योगदानहरू)	नेपाललाई सहयोग गर्ने दातृराष्ट्रहरू संघ संस्थाहरू संयुक्त राष्ट्रसंघले गरेका सहयोगका क्षेत्र र सहयोगको सूची	
	संयुक्त राष्ट्र संघ र नेपाल	स्थापना नेपालको सदस्यता परस्पर सम्बन्ध र सहयोग शान्ति स्थापनामा नेपालको योगदान	नेपालले संयुक्त राष्ट्रसंघमा पुऱ्याएको योगदान शान्ति सेना र सहयोग	
	क्षेत्रीय संगठनहरू र नेपाल	सार्क युरोपियन युनियन विश्व बैंक एसियाली विकास बैंक	संगठनको उद्देश्य कार्यक्षेत्र तालिका (परिचय र भूमिका) नेपालको भूमिकाका बारेमा परिचय गराउने	
	सूचना तथा सञ्चार प्रविधि	इमेल, इन्टरनेट, वेबसाइट, मोबाइल, ल्यापटप, ट्याबलेट, अनलाइन मिडिया जस्ता	प्रविधि र सामग्रीको परिचय, प्रभावकारी उपयोग र सावधानी मिल्टिमिडिया, अनलाइन खबर, सामाजिक सञ्जालको परिचय, समुचित प्रयोग, दुरुपयोग हुने	

SYLLABUS-2081

सामाजिक अध्ययन तथा मानव मूल्य शिक्षा

Grade: 9

		**** *** * * * * *		0-111111	
			संभावना, दुरुपयोगमा भोग्नुपर्ने		
			कानुनी प्रावधान		
	विश्वमा घटेका	जलवायु परिवर्तन	एक हप्ता सम्मको समाचार संकलन		
	मुख्य	विश्वव्यापी रुपमा	गर्न लगाउने		
	समसामयिक	फैलिएका महामारी (समसामियक घटनासँग सम्बन्धित		
	घटना	कोभिड र अन्य महामारी)	समाचार, चित्र, सम्पादकीय आदि		
		स्वास्थ्य सम्बन्धी गतिविधि	संकलन गरी बुलेटिन बोर्डमा टाँस्न		
		वैज्ञानिक खोज तथा	लगाउने		
		आविष्कार			
जनसङ्ख्या र	जनसाङ्ख्यिकी	जन्म	जनसाङ्ख्यिकीका तत्वहरूको		
यसको व्यवस्थापन	तत्वहरू	मृत्यु	परिचय		
		वसाइँ सराइ	जनसङ्ख्यिकीका महत्व		
	नेपालमा	जन्म	जनसंख्या परिवर्तनमा प्रभाव पार्ने		
	जनसंख्या	मृत्यु	तत्वहरू परिचय		
	परिवर्तनमा	बसाइँ सराइ	स्थानीय समुदायमा जनसंख्या		
	प्रभाव पर्ने		परिवर्तन		
	तत्वहरू				
	नेपालमा	बसाइँ सराइ गरिनुका	नेपालमा बसाइँसराइका कारणहरू		
	बसाइँसराइका	कारण	नेपालमा बसाइँसराइका असर		
	कारण र असर				
	जनसंख्या		जनसंख्या वृद्धिका कारणहरू		
	वृद्धिका कारण र		जनसंख्या वृद्धिका असरहरू		
	असरहरू				
	जनसंख्या	परिचय	जनसंख्या व्यवस्थापनको परिचय		
	व्यवस्थापनका	महत्व	जनसंख्या व्यवस्थापनका उपायहरू		
	उपायहरू	उचित व्यवस्थापनले	जनसंख्या व्यवस्थापनमा युवाहरूको		
	•	समृद्ध देश	भिमका		
	पारिवारिक	परिचय	पारिवारिक स्वास्थ्यको परिचय र		
	स्वास्थ्य र	महत्व	महत्व तथा पारिवारिक स्वास्थ्य		
	हेरचाह	व्यावहारिक अभ्यास	स्धार गर्ने आधारहरू		
	61416	ज्यानलारक जन्मारा	स्वास्थ्य र हेरचाहसम्बन्धी		
			\11\-1\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
				जम्मा	χo
				-1. 11	1,5
				जम्मा कार्य दिन	प्र३
				पुनरावृति	3
				युगरात्रारा	۲

नोट: प्रश्नहरू परीक्षा बोर्डको बिशिस्टीकरण तालिका बमोजिमका हुने छन्। पछिल्लो परीक्षामा पहिलेको परीक्षालाई विभाजन गरिएको खण्डबाट करिब एक तिहाई प्रश्नहरू हुन सक्नेछन्। सिकाइ प्रकृया पुरा गर्न विद्यार्थीलाई अतिरिक्त कक्षा लिइए पिन नियमित कक्षामा नै सम्पूर्ण पुरा गर्न सक्ने गरि अध्ययन अध्यापन गराउनु उचित रहने छ। शिक्षकले स्विववेक प्रयोग गरी कक्षा सञ्चालन गर्ने र विद्यार्थीको सिकाइ प्रकृया पूर्ण गराउनको लागि कार्य घण्टा केही तल माथी गर्न सक्नेछन्।