

**First Terminal Examination 2081**

Unit	Topics	Content	TP	Teaching Method	Teaching Material	Evaluation	R
1	Set	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Word problems related to two sets , three sets and Venn-diagram</li> </ul>	<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Question/Answer</li> <li>➤ Demonstration</li> <li>➤ Practical work</li> <li>➤ Problem solving</li> </ul>	Two or three ring and wooden block numbers	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oral test</li> <li>➤ Unit test</li> <li>➤ practical</li> <li>➤ Project work/field work</li> <li>➤ Exam</li> </ul>	
2	Arithmetic	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compound interest(annual at most 3 years, semiyearly at most 2 years and quarterly at most 1 year)</li> <li>➤ Population growth and compound depreciation</li> </ul>	<b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Question/Answer</li> <li>➤ Demonstration</li> <li>➤ Practical work</li> <li>➤ Visit bank/village</li> <li>➤ Analysis/Synthesis</li> <li>➤ Problem solving</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oral test</li> <li>➤ Unit test</li> <li>➤ practical</li> <li>➤ Project work/field work</li> <li>➤ Exam</li> </ul>	
3	Mensuration	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pyramid- Introduction, Surface area and Volume of square based pyramid.</li> <li>➤ Cone- Introduction, Surface area and Volume</li> </ul>	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Question/Answer</li> <li>➤ Demonstration</li> <li>➤ Practical work</li> <li>➤ Analysis/Synthesis</li> <li>➤ Problem solving</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oral test</li> <li>➤ Unit test</li> <li>➤ practical</li> <li>➤ Project work/field work</li> <li>➤ Exam</li> </ul>	
4	Algebra	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sequence and Series (Arithmetic Sequence, Arithmetic means, Sum of n terms of an Arithmetic Series)</li> <li>➤ Rational Expression</li> </ul>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Question/Answer</li> <li>➤ Demonstration</li> <li>➤ Practical work</li> <li>➤ Analysis/Synthesis</li> <li>➤ Problem solving</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oral test</li> <li>➤ Unit test</li> <li>➤ practical</li> <li>➤ Project work/field work</li> <li>➤ Exam</li> </ul>	
5	Geometry	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Area of Triangle and quadrilateral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagonal divides the parallelogram into two equal halves .</li> <li>• Parallelograms standing on same base and between same parallels are equal in area.</li> <li>• Area of triangle is half of the area of parallelogram standing on the same base and between the same parallels</li> <li>• Triangles on the same base and between the same parallels are equal in area.</li> </ul> </li> <li>➤ Construction <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction of triangle whose area is equal to the area of the given triangle</li> <li>• Construction of parallelogram whose area is equal to the area of the given parallelogram</li> </ul> </li> </ul>	<b>13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Question/Answer</li> <li>➤ Demonstration</li> <li>➤ Practical work</li> <li>➤ Analysis/Synthesis</li> <li>➤ Problem solving</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oral test</li> <li>➤ Unit test</li> <li>➤ practical</li> <li>➤ Project work/field work</li> <li>➤ Exam</li> </ul>	
6	Statistics	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Arithmetic Mean</li> </ul>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Question/Answer</li> <li>➤ Demonstration</li> <li>➤ Practical work</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oral test</li> <li>➤ Unit test</li> <li>➤ practical</li> </ul>	

## SYLLABUS 2081

## C. Mathematics

Class: 10

				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analysis/Synthesis</li> <li>➤ Problem solving</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Project work/field work</li> <li>➤ Exam</li> </ul>	
7	Trigonometry	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Height and Distance (either angle of elevation or angle of depression is given)</li> </ul>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Question/Answer</li> <li>➤ Demonstration</li> <li>➤ Practical work</li> <li>➤ Analysis/Synthesis</li> <li>➤ Problem solving</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oral test</li> <li>➤ Unit test</li> <li>➤ practical</li> <li>➤ Project work/field work</li> <li>➤ Exam</li> </ul>	
		Total ETP					

First term: 2081

Subject: Mathematics

Class: 10

Full Marks: 75

Time : 3hrs

## Specification Grid

Area	Content	Types of Question				total no. of items	total no. of question	Total Marks	Total Time
		K	C	A	HA				
Set	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Word problems related to two sets , three sets and Venn-diagram</li> </ul>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>14min</b>
Arithmetic	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compound interest(annual at most 3 years, semiyearly at most 2 years and quarterly at most 1 year)</li> <li>➤ Population growth and compound depreciation</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>36min</b>
Mensuration	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pyramid- Introduction, Surface area and Volume of square based pyramid.</li> <li>➤ Cone- Introduction, Surface area and Volume</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>31min</b>
Algebra	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sequence and Series ( Arithmetic Sequence , Arithmetic means, Sum of n terms of an Arithmetic Series)</li> <li>➤ Rational Expression</li> </ul>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>43min</b>
Geometry	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Area of Triangle and quadrilateral</li> <li>➤ Construction</li> </ul>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>32min</b>
Statistics	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Arithmetic Mean</li> </ul>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>14min</b>
Trigonometry	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Height and Distance</li> </ul>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10min</b>
Total		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>75</b>	<b>180min</b>

**Mid-Terminal Examination 2081**

Unit	Topics	Content	TP	Teaching Method	Teaching Material	Evaluation	R
1	Set						
2	Arithmetic	➤ Money and Exchange Rate	6	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Synthesis ➤ Problem solving		➤ oral test/Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
3	Mensuration	➤ Surface area and volume of some 3-D shapes review ➤ Combination of prism and pyramid ➤ Combination of Squared based Pyramids ➤ Combination of hemisphere and cylinder ➤ Combination of Cylinder and cone ➤ Combination of cones	8	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Synthesis ➤ Problem solving		➤ oral test/Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
4	Algebra	➤ Geometric Sequence, Means, sum of n terms of geometric series and relation between A.M and G.M ➤ Exponential Equations	10	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Synthesis ➤ Problem solving		➤ oral test/Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
5	Geometry	➤ Circle <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition of terms related to circle.</li> <li>• Theorem related to arcs and the angles subtended by them</li> <li>• Theorem based on the angles subtended by the same arc.</li> <li>• Theorems based on cyclic quadrilateral</li> </ul> ➤ Construction <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction of parallelogram whose area is equal to the given triangle</li> <li>• Construction of triangle whose area is equal to the given parallelogram.</li> </ul>	15	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Synthesis ➤ Problem solving		➤ oral test/Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
6	Statistics	➤ Median and Quartiles	6	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Problem solving		➤ oral test/Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
7	Probability	➤ Addition law of probability ➤ Dependent and independent events ➤ Multiplication law of	8	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Synthesis		➤ oral test/Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work	

	probability		➤ Problem solving		➤ Exam	
	➤ Probability tree diagram					
	Total					

Mid- term

Class: 10

Full Marks: 75

Time : 3hrs

## Specification Grid

Area	Content	Types of Question				total no. of items	total no. of question	Total Marks	Total Time
		K	C	A	HA				
Set	➤ Word problems related to two sets , three sets and Venn-diagram	1	1	1	1	4	1	6	
Arithmetic	➤ Compound interest(annual at most 3 years, semiyearly at most 2 years and quarterly at most 1 year) ➤ Population growth and compound depreciation Population growth and compound depreciation ➤ Money and Money Exchange	2	2	3	2	9	3	13	
Mensuration	➤ Pyramid- Introduction, Surface area and Volume of square based pyramid. ➤ Cone- Introduction, Surface area and Volume ➤ Surface area and volume of some 3-D shapes review ➤ Combination of prism and pyramid ➤ Combination of Squared based Pyramids ➤ Combination of hemi-sphere and cylinder ➤ Combination of Cylinder and cone ➤ Combination of cones	2	2	2	2	8	3	13	
Algebra	➤ Sequence and Series ( Arithmetic Sequence , Arithmetic means, Sum of n terms of an Arithmetic Series) ➤ Rational Expression ➤ Geometric Sequence, Means, sum of n terms of geometric series and relation between A.M and G.M ➤ Exponential Equations	2	2	3	1	8	3	15	
Geometry	➤ Area of Triangle and quadrilateral ➤ Circle ➤ Construction	2	2	2	2	8	3	13	
Trigonometry	➤ Height and Distance	1	1	1	1	4	1	4	
Statistics	➤ Median and Quartiles	1	1	1	1	4	1	6	
Probability	➤ Addition law of probability ➤ Dependent and independent events ➤ Multiplication law of probability ➤ Probability tree diagram	1	1	1	1	4	1	5	
Total		12	12	14	11	49	16	75	180min

Unit	Topics	Content	TP	Teaching Method	Teaching Material	Evaluation	R
1	Set						
2	Arithmetic						
3	Mensuration	➤ Cost Estimation	10	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Syntheses ➤ Problem solving		➤ oral test ➤ Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
4	Algebra	➤ Quadratic Equations • Solution of Quadratic equation • Application of quadratic equation	10	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Syntheses ➤ Problem solving		➤ oral test ➤ Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
5	Geometry	➤ Construction • Construction of triangle and quadrilaterals having equal areas	10	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Syntheses ➤ Problem solving		➤ oral test ➤ Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
6	Statistics	➤ Mode of continuous data ➤ Range of continuous data ➤ Relationship between Mean, Median and Mode	7	➤ Question/Answer ➤ Demonstration ➤ Practical work ➤ Analysis/Syntheses ➤ Problem solving		➤ oral test ➤ Unit test ➤ practical ➤ Project work/field work ➤ Exam	
7							
8	Trigonometry						
		Total ETP					

**Class: 10**

**Full Marks: 75**

**Time : 3hrs**

**Specification Grid**

SN	Area	Knowledge		Understanding		Application		Higher ability		Total no.of items	Total no.of question	Total marks	Total time (min)
		No.of item	Marks	No.of item	Marks	No.of item	Marks	No.of item	Marks				
1	<b>Set</b>	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	6	14
2	<b>Arithmetic</b>	2	2	2	3	3	5	2	3	9	3	13	31
3	<b>Mensuration</b>	2	2	2	3	2	5	2	3	8	3	13	31
4	<b>Algebra</b>	2	2	2	4	3	7	1	2	8	3	15	36
5	<b>Geometry</b>	2	2	2	3	2	5	2	3	8	3	13	31
6	<b>Statistics and probability</b>	2	2	2	3	2	4	2	2	8	2	11	27
7	<b>Trigonometry</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	10
<b>Total</b>		12	12	12	18	14	30	11	15	49	16	75	180

## TEST SPECIFICATION GRID (GRADE 10)

Credit Hours: 5

Working Hours:160

## A. INTERNAL ASSESSMENT

S.N.	Areas of Evaluation	Marks	Guidelines for Evaluation
1.	Participation	3	This covers student attendance, participation in classroom activities and their performance on class work, homework and project works assigned to them. For this, the teacher needs to maintain the record and the same record is to be consulted to award the marks for this area.
2.	Listening Test	8	Types of sound files: The sound files may contain lectures, talks, presentations, radio/TV broadcasts, podcasts/vodcasts, commentaries, interviews, conversations, short discussions, personal accounts (oral anecdotes, past experiences) narratives (e.g. radio dramas), instructions and directions, factual accounts (e.g. news reports, eye witness accounts) explanations, public announcements, weather forecast. There will be two listening tasks on two different sound files. Each task should consist of four questions. <b>Note:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>The sound files should be authentic and clearly articulated at be normal speed of delivery. Each sound file should be a maximum of 3 minutes long.</li> <li>The types of questions include MCQs, Matching, fill ups and Short answer questions.</li> </ul> <b>Alternative test method for students with hearing impairment:</b> For the hearing impaired students, any one of the tasks (Paragraph writing on a given topic, writing a letter or writing a description of something) can be given. <b>Time: 20 minutes.</b>
3.	Speaking Test	8	The speaking test will be administered practically. The test starts with a greeting and introduction to make the students feel comfortable. The speaking test consists of the following sections: <b>1. Introduction and Interview (2 Marks)</b> The students will be asked at least three questions on their personal affairs and immediate situation. (How are you preparing for the exam? What will you study after grade 10? What's your aim in life? Do you like English? Why/Why not?) <b>2. Describing Pictures (3 Marks)</b> The students will be given a picture or a set of pictures. They are expected to describe the picture(s) in at least 6 sentences. <b>3. Speaking on the given topic (3 Marks)</b> The students will be given a topic like; my school, my hobby, my family etc. They will get a minute to think over the topic before speaking on it. This will also be done individually. <b>Time: 10 to 15 minutes per student.</b> <b>Alternative test method for students with visual difficulties:</b> For students with visual difficulties, ask them to narrate a sequence of events instead of task 2 'describing pictures' above. <b>Alternative test method for students with speech and hearing difficulties:</b> For students with speech and hearing difficulties, give a reading comprehension task worth 8 marks.
4.	Score from Term Exams	6	<b>3 Marks from each Terminal Test.</b>

## B. EXTERNAL ASSESSMENT

Reading and writing skills will be assessed through a written test. Grammar is included in the writing section. The test will be based on the specification chart given below.

READING (40 Marks)

WRITING (35 Marks)

The assessment of reading skill follows the following structure:

1. **Reading 1:** One short reading text from the textbook with one type of comprehension question. **(5 Marks)**  
**Text Length:** About 100 words.
2. **Reading 2:** One short reading text from the textbook with two types of comprehension questions. **(10 Marks)**  
**Text Length:** About 200 words.
3. **Reading 3:** One short reading text not given in the textbook with two types of comprehension questions. **(10 Marks)**  
**Text Length:** About 200 words.
4. **Reading 4:** One short reading text not given in the textbook with three types of comprehension questions. **(15 Marks)**  
**Text Length:** About 300 words.

**Notes:**

- **Text type for reading 3:** story, notice, advertisement, product guide, letters, news stories, brochure, instruction/manuals, diary entry, interview, letter, recipe.
- **Text type for reading 4:** biography, autobiography, essay, newspaper/magazine article, science article, book/film review, travelogue, editorial, report, Blogspot.
- **Total number of test items: 40**
- **Question types:** True/False, Fill in the Gaps, Multiple Choice, Matching, Ordering, and Short Answer Questions.
- Except for short answer questions, the same types of questions should not be repeated in the two seen passages. This applies to the two unseen passages as well.
- Only Reading 4 should contain a test type for testing vocabulary.
- The comprehension questions (except questions for vocabulary) should cover Literal Comprehension (LC), Reorganization (R), Inference (I) and Evaluation and Reflection (E&R).
- *The distribution of comprehension questions should be based on the given table:*

Comprehension Type	No. of Questions
LC	16
R	8
I	8
E&R	3

**The time for written test is 3 hours.**

The assessment of writing skill follows the following structure:

1. **Guided Writing I:** Paragraph, description of tables/charts/diagrams, a set of instructions, recipe, menu, a set of rules and regulations, advertisement and notice. **(5 Marks)**  
**Number of Words:** About 100 Words.
2. **Guided Writing II:** News story, skeleton story, message of condolence, message of congratulations, invitation letter, thank you letter, biography. **(5 Marks)**  
**Number of Words:** About 100 Words.
3. **Free Writing I:** Paragraph (presenting view, opinion, experience, feeling), leave application, job application, dialogue. **(6 Marks)**  
**Number of Words:** About 150 Words.
4. **Free Writing II:** Personal/official Letter, letter to the editor, email, short essay (narrative, argumentative, descriptive), diary, newspaper article, book/film review, brochure/leaflet. **(8 Marks)**  
**Number of Words:** About 200 Words.

**Notes:**

- Organization, coherence and cohesion, subject matter, appropriateness and correctness of language, range of vocabulary and layout will be assessed in the writing section.
- The type of writing task should not be similar to any of the reading text given in the test paper.

**Grammar:**

**11 Marks**

**The grammar section should cover the following areas.**

1. Articles
2. Prepositions
3. Tense
4. Connectives
5. Question Tags
6. Reported Speech
7. Voice
8. Conditional Sentences
9. Subject-verb Agreement
10. Interrogation and Negation
11. Causatives
12. Modals
13. Adjectives/Adverbs
14. Relative pronouns

**Types of Questions:**

1. **Reproduction/Transformation:** This should cover tense, question tag, reported speech, voice, and interrogation and negation. **(6x1=6 Marks)**
2. **Multiple Choices (In a contextual passage):** This should contain articles, prepositions, question tags, voice, reported speech, connectives, conditional sentence, tense, subject verb agreement and causative verbs, adjectives and adverbs, modals and relative pronouns. **(10x0.5=5 Marks)**

**Note: Multiple choice items should contain four alternative choices.**

Units	Topics	Periods	Teaching and Learning Procedures	Teaching Materials & Tools	Evaluation Tools & Techniques	Remarks
1.	<p><b>Language Functions:</b> Reporting Statements.</p> <p><b>Theme:</b> Current Affairs and Issues.</p> <p><b>Reading:</b> How Driverless Cars will change our world, Open Letter to UN Secretary General Antonio Guterres.</p> <p><b>Grammar:</b> Reported Speech: Statements.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- said that..... told (object) that.....</li> </ul> <p><b>Listening:</b> Description of Pollution in the world.</p> <p><b>Speaking:</b> Reporting, Pronunciation of words.</p> <p><b>Writing:</b> Newspaper Article, Letter Writing.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Explain</li> <li>❖ Lecture</li> <li>❖ Drill</li> <li>❖ Group Work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flashcards</li> <li>❖ Word Cards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Newspaper</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Exercise</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W, H.W &amp; U.T</li> </ul>	
2.	<p><b>Language Functions:</b> Reporting Questions.</p> <p><b>Theme:</b> Festivals and Celebrations.</p> <p><b>Reading:</b> Battles of the Oranges, Thanksgiving around the world.</p> <p><b>Grammar:</b> Reported Speech: Questions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asked (object) if/wh.....</li> <li>- enquired if/wh.....</li> <li>- wanted to know if/wh.....</li> </ul> <p><b>Listening:</b> Talking about special days.</p> <p><b>Speaking:</b> Reporting Questions, Pronunciation of stressed Syllable.</p> <p><b>Writing:</b> Essay Writing, News Story Writing</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Simulation</li> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Explanation</li> <li>❖ Drill</li> <li>❖ Group Work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flashcards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Newspaper</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Exercise</li> <li>❖ Presentation</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W, H.W &amp; U.T</li> </ul>	
3.	<p><b>Language Functions:</b> Reporting Commands.</p> <p><b>Theme:</b> Health and Wellness.</p> <p><b>Reading:</b> A Letter from a Patient, A Healthy Diet for a Healthy Life.</p> <p><b>Grammar:</b> Reported Speech: Imperatives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- told/forbade (object) to/not to.....</li> <li>- requested/ordered/suggested (object) to/not to.....</li> </ul> <p><b>Listening:</b> Interview.</p> <p><b>Speaking:</b> Suggesting, Pronunciation of /u:/ and /ʊ/</p> <p><b>Writing:</b> Email Writing, Speech Writing.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Group Work</li> <li>❖ Drill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flashcards</li> <li>❖ Word Cards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Presentation</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W, H.W &amp; U.T</li> </ul>	
4.	<p><b>Language Functions:</b> Giving, Withholding and Reporting Permission.</p> <p><b>Theme:</b> Work and Leisure.</p> <p><b>Reading:</b> Cabbage White, Poem: Leave this Chanting and Singing.</p> <p><b>Grammar:</b> Modals: may, can, could, will, would Imperative sentences (negative/positive)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes, you can but---</li> <li>- Of course. Go ahead</li> <li>- Do you think you could stop.....?</li> <li>- I'm afraid you can't.</li> <li>- I'm sorry that's not allowed.</li> </ul> <p><b>Listening:</b> Talking about work and</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Sharing Ideas</li> <li>❖ Simulation</li> <li>❖ Pair Work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flashcards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W, H.W &amp; U.T</li> </ul>	



	<p>vacation.  <b>Speaking:</b> Asking for Permissions, Pronunciation of Short and Long Vowels.  <b>Writing:</b> Job Application, Rules and Regulations.</p>					
5.	<p><b>Language Functions:</b> Expressing Conditions.  <b>Theme:</b> Science and Experiment.  <b>Reading:</b> Yes, you can boil water at room temperature, Poem: The Voice of the Rain.  <b>Grammar:</b> Conditional Sentences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- If + present simple,</li> <li>- will/can/may + infinitive</li> <li>- If + present simple, present simple</li> <li>- If + past simple, would + infinitive</li> <li>- If + past perfect, would have + past participle</li> </ul> <p><b>Listening:</b> Description of the Science Experiment.  <b>Speaking:</b> Expressing Conditions, Pronunciation of Pair of Words.  <b>Writing:</b> Letter of Complaint, Instructions Writing.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Explanation</li> <li>❖ Drill</li> <li>❖ Pair Work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flash Cards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Presentation</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W,H.W &amp; U.T</li> </ul>	
6.	<p><b>Language Functions:</b> Asking for and Giving Reasons.  <b>Theme:</b> Food and Cuisine.  <b>Reading:</b> Strange food from around the world, Interview: You inspire others by learning, not teaching.  <b>Grammar:</b> Present Continuous. Connectives: reason and purpose.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Why.....</li> <li>- (well) because.....</li> <li>- so that...</li> <li>- The reason was that.....</li> <li>- But the point is.....</li> <li>- The simple reason was...</li> </ul> <p><b>Listening:</b> Description of Food Science.  <b>Speaking:</b> Asking for and giving reasons, Pronunciation of words and stress.  <b>Writing:</b> Recipe Writing, Paragraph Writing.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aloud Reading</li> <li>❖ Guessing Meaning</li> <li>❖ Discussion</li> <li>❖ Explanation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flash Cards</li> <li>❖ Word Cards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Presentation</li> <li>❖ Practice</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W, H.W &amp; U.T</li> </ul>	
<p><b>N.B.</b> Listening and Speaking Classes, Guided Writing and Free Writing must be conducted in every unit with proper focus to the Revision at the end.</p>						

Units	Topics	Periods	Teaching and Learning Procedures	Teaching Materials & Tools	Evaluation Tools & Techniques	Remarks
7.	<p><b>Language Functions:</b> Criticizing.  <b>Theme:</b> Cyber Security.  <b>Reading:</b> Parents, Cyber Security: Basic Internet Safety Tips.  <b>Grammar:</b> Modals: should, ought to, must and Articles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- should/ shouldn't + infinitive</li> <li>- should(not) have+ past participle</li> </ul> <p><b>Listening:</b> Description of Internet Safety Measures.  <b>Speaking:</b> Criticizing Pronunciation of sentences with correct Intonation Patterns.  <b>Writing:</b> Email Writing, Writing Newspaper Article.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Explanation</li> <li>❖ Guessing Meaning</li> <li>❖ Drill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flashcards</li> <li>❖ Word Cards</li> <li>❖ Cutout Diagrams</li> <li>❖ Newspaper</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Presentation</li> <li>❖ Practice</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W, H.W &amp; U.T</li> </ul>	
8.	<p><b>Language Functions:</b> Expressing Preferences and Likes and Dislikes.  <b>Theme:</b> Hobbies and Interests.  <b>Reading:</b> Common Hobbies, Poem: Climbing.  <b>Grammar:</b> Present Simple Passive: being, having</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- like/hate/ love/ prefer/ am fond of/ am crazy about.....</li> <li>- love/hate/ having.....</li> <li>- love/ hate/like being....</li> <li>- prefer ....to ....</li> <li>- like doing/ to do</li> </ul> <p><b>Listening:</b> Talking about Hobbies.  <b>Speaking:</b> Expressing Preferences, Pronunciation of Consonant Cluster.  <b>Writing:</b> Essay Writing (On Hobbies), Writing Advertisement Paraphrasing.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Discussion</li> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Guessing</li> <li>❖ Analyzing</li> <li>❖ Explanation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flash Cards</li> <li>❖ Word Cards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Newspaper</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Practice</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W, H.W &amp; U.T</li> </ul>	
9.	<p><b>Language Functions:</b> Narrating Past Events.  <b>Theme:</b> History and Culture.  <b>Reading:</b> Pratap Malla, Flowers in Russian Culture.  <b>Grammar:</b> Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- past simple verbs</li> <li>- was/were + present participle</li> <li>- had + past participle</li> <li>- had been + present participle</li> </ul> <p><b>Listening:</b> Description of Gurkhas.  <b>Speaking:</b> Narrating Past Events, Pronunciation of /s/, /z/, and /iz/.  <b>Writing:</b> Paragraph Writing, Story Writing.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Simulation</li> <li>❖ Guessing Meaning</li> <li>❖ Explanation</li> <li>❖ Group Work</li> <li>❖ Drill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flash Cards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Practice</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W, H.W &amp; U.T</li> </ul>	

<p>10.</p>	<p><b>Language Functions:</b> Talking about Past actions with Present Significance.  <b>Theme:</b> Games and Sports.  <b>Reading:</b> The first Olympic Games, Popularity of different sports in the world.  <b>Grammar:</b> Present Perfect and Present Perfect Continuous Voice  <ul style="list-style-type: none"> <li>- has/have + past participle</li> <li>- has/have been + past participle.</li> </ul> <b>Listening:</b> Description of football tournament.  <b>Speaking:</b> Talking about past actions with present significance, Pronunciation of words with stress in the Right Syllable.  <b>Writing:</b> Paragraph Writing, Dialogue Writing.</p>	<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Analyzing</li> <li>❖ Guessing Meaning</li> <li>❖ Explanation</li> <li>❖ Role play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flashcards</li> <li>❖ Word Cards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Presentation</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W,</li> <li>H.W &amp;U.T</li> </ul>	
<p>11.</p>	<p><b>Language Functions:</b> Agreeing and Disagreeing.  <b>Theme:</b> Ethics and Morality.  <b>Reading:</b> Wisdom of Little Girls, Drama: World Record.  <b>Grammar:</b> Negation Subject-verb agreement.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes, I agree...</li> <li>- That's (quite) right/true.</li> <li>- I can't help thinking the same.</li> <li>- I absolutely/entirely agree.</li> <li>- I'm with you there.</li> <li>- Not really.</li> <li>- I disagree (I'm afraid)</li> <li>- I don't think that's right.</li> <li>- I can't agree with.....</li> <li>- I think that's nonsense (I'm afraid)</li> </ul> <b>Listening:</b> Description of an Eagle.  <b>Speaking:</b> Agreeing and Disagreeing Sentence Stress.  <b>Writing:</b> Rewriting a Story, Letter Writing on Condolence/Sympathy.</p>	<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Finding Vocabularies</li> <li>❖ Text Analyzing</li> <li>❖ Group Discussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flash Cards</li> <li>❖ Word Cards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Practice</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W,</li> <li>H.W &amp; U.T</li> </ul>	
<p>12.</p>	<p><b>Language Functions:</b> Expressing Degrees of Probability and Certainty.  <b>Theme:</b> Nature and Development.  <b>Reading:</b> Kathmandu-Terai/Madhesh Fast Track: A Project of National Pride, Poem: Composed Upon Westminster Bridge.  <b>Grammar:</b> Simple Future, Future Continuous and Future Perfect/Perfect Continuous.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- must/may/ might/could + infinitive</li> <li>- must/can't have + past participle</li> <li>- may/might/could have + past participle</li> <li>- definitely/certainly/ probably.....</li> <li>- likely to .....</li> <li>- sure to .....</li> </ul> <b>Listening:</b> Description of a Highway.  <b>Speaking:</b> Expressing Degrees</p>	<p>9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Simulation</li> <li>❖ Guessing Meaning</li> <li>❖ Practice</li> <li>❖ Group Work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flash Cards</li> <li>❖ Word Cards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Presentation</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W,</li> <li>H.W &amp;U.T</li> </ul>	

	of Probability and Certainty, Pronunciation of words in British English and American English. <b>Writing:</b> Report Writing, Notice Writing.				
13.	<p><b>Language Functions:</b> Interpreting.  <b>Theme:</b> Population and Migration.  <b>Reading:</b> A Century of World Population Trends: 1950 to 2050, Discovering Migration: What Birds Reveal.  <b>Grammar:</b> Connectives: although, however, in spite of/despite                      - It shows/illustrates/ depicts/ displays.....  <b>Listening:</b> Description of Wildlife.  <b>Speaking:</b> Interpreting Figures and Charts, Pronunciation of /r/ sound in words.  <b>Writing:</b> Interpreting Charts, Expressing Opinion.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Explanation</li> <li>❖ Guessing Meaning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flash Cards</li> <li>❖ Word Cards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Practice</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W, H.W &amp; U.T</li> </ul>
<p><b>N.B.</b> <i>Listening and Speaking Classes, Guided Writing and Free Writing must be conducted in every unit with proper focus to the Revision at the end.</i></p>					

Units	Topics	Per iods	Teaching and Learning Procedures	Teaching Materials & Tools	Evaluation Tools & Techniques	Re ma rks
14.	<p><b>Language Functions:</b> Confirming and Denying.  <b>Theme:</b> Travel and Adventure.  <b>Reading:</b> Expect the Unexpected, Poem: Weather.  <b>Grammar:</b> Question Tag.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- statement + question tag</li> <li>- So + auxiliary verbs + subject</li> <li>- Neither + auxiliary verbs + subject</li> <li>- No, subject + auxiliary verb + not</li> </ul> <p><b>Listening:</b> Describing Travel Experiences.  <b>Speaking:</b> Confirming and Denying, Different Pronunciations of the same alphabet.  <b>Writing:</b> Travelogue Writing, Brochure</p>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Explanation</li> <li>❖ Guessing Meaning</li> <li>❖ Group Work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flash Cards</li> <li>❖ Word Cards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Presentation</li> <li>❖ Practice</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W, H.W &amp; U.T</li> </ul>	
15.	<p><b>Language Functions:</b> Describing People and Places.  <b>Theme:</b> People and Places.  <b>Reading:</b> Me at the beginning of Life, Sugarloaf Mountain: 5 interesting facts.  <b>Grammar:</b> Relative Clauses, Prepositions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- X looks very ....</li> <li>- Nepal lies in Asia.</li> <li>- They're the people who want to buy our house.</li> <li>- Sandeep, who I studied with, is a famous cricketer.</li> </ul> <p><b>Listening:</b> Description of a person.  <b>Speaking:</b> Describing a person and place, Pronunciation of words.  <b>Writing:</b> Biography Writing, Email/Letter Writing.</p>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Explain</li> <li>❖ Drill</li> <li>❖ Group Discussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flash Cards</li> <li>❖ Word Cards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Practice</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W, H.W &amp; U.T</li> </ul>	
16.	<p><b>Language Functions:</b> Congratulating.  <b>Theme:</b> Success and Celebration.  <b>Reading:</b> Walt Disney: An example of Struggle and Success, Poem: If.  <b>Grammar:</b> Prepositions. (Prepositional Phrases)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Congratulations!</li> <li>- I must congratulate you .....</li> <li>- I'd like to congratulate you ....</li> <li>- Let me/May I congratulate you.</li> <li>- Please accept my heartiest/warmest congratulations</li> </ul> <p><b>Listening:</b> A Speech.  <b>Speaking:</b> Congratulating, Pronunciation of words,  <b>Writing:</b> Message of Congratulation Writing, Speech Drafting.</p>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Simulation</li> <li>❖ Guessing Meaning</li> <li>❖ Practice</li> <li>❖ Group Work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flash Cards</li> <li>❖ Word Cards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Presentation</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W, H.W &amp; U.T</li> </ul>	

17.	<p><b>Language Functions:</b> Comparing and Contrasting.</p> <p><b>Theme:</b> Countries and Towns.</p> <p><b>Reading:</b> London vs. Paris, Poem: The Country Mouse and the City Mouse.</p> <p><b>Grammar:</b> Adjectives and Adverbs: Comparative and Superlative. Connectives: although, however, in spite of/despite, but</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- X is taller than Y.</li> <li>- X is not as strong as Y.</li> <li>- X is the tallest girl in the class.</li> <li>- X is tall but not strong.</li> </ul> <p><b>Listening:</b> Conversation about a Province.</p> <p><b>Speaking:</b> Comparing and Contrasting, Intonation Pattern.</p> <p><b>Writing:</b> Paragraph Writing, Describing a Place.</p>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Explanation</li> <li>❖ Guessing Meaning</li> <li>❖ Drill</li> <li>❖ Group Work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flash Cards</li> <li>❖ Word Cards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Practice</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W, H.W &amp; U.T</li> </ul>	
18.	<p><b>Language Functions:</b> Asking for and giving Opinions.</p> <p><b>Theme:</b> Media and Entertainment.</p> <p><b>Reading:</b> Hachi: A Dog's Tale, Interesting Social Media Stories.</p> <p><b>Grammar:</b> Questions /Causatives Verbs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What are your views.....?</li> <li>- What do you think of/about.....?</li> <li>- What's your opinion on /feeling about.....?</li> <li>- In my view /opinion...</li> <li>- Personally, I believe/ feel...</li> <li>- As far as I am concerned.....</li> </ul> <p><b>Listening:</b> Description of Movies.</p> <p><b>Speaking:</b> Asking for and giving opinion, Pronunciation of Numbers.</p> <p><b>Writing:</b> Film Review Writing, Essay Writing.</p>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Silent Reading</li> <li>❖ Simulation</li> <li>❖ Lecture</li> <li>❖ Group Work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Flash Cards</li> <li>❖ Word Cards</li> <li>❖ Pictures</li> <li>❖ Dictionary</li> <li>❖ Audio Files</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dictation</li> <li>❖ Practice</li> <li>❖ Project Work</li> <li>❖ C.W, H.W &amp; U.T</li> </ul>	

**N.B.** Listening and Speaking Classes, Guided Writing and Free Writing must be conducted in every unit with proper focus to the Revision at the end.

**MODEL QUESTION  
GRADE 10**

**Subject: Compulsory English  
Class: 10**

**Full Marks: 75  
Time: 3 Hrs.**

*Candidates are required to answer the questions in their own words as far as practicable.*

Attempt all questions.

**1. Read the poem 'Weathers' and do as directed:**

**5**

This is the weather the cuckoo likes,  
And so do I;  
When showers betumble the chestnut spikes,  
And nestlings fly;  
And the little brown nightingale bills his best,  
And they sit outside at 'The Traveller's Rest,'  
And maids come forth sprig-muslin drest,  
And citizens dream of the south and west,  
And so do I.

This is the weather the shepherd shuns,  
And so do I;  
When beeches drip in browns and duns,  
And thresh and ply;  
And hill-hid tides throb, throe on throe,  
And meadow rivulets overflow,  
And drops on gate bars hang in a row,  
And rooks in families homeward go,  
And so do I.

*-Thomas Hardy*

**A. Find the words from the poem that are synonymic in meaning to the following words/phrases:**

**5x1=5**

- a. A short period of rain
- b. Young woman
- c. Inhabitants
- d. Pile
- e. A large bird of the crow family

**2. Read the text 'Walt Disney: An example of Struggle and Success' and do as instructed: 10**

After years of eating beans and driving up his debts, Disney finally brought Mickey Mouse to life on film starting in the late 1920s and earned his way back to the top of his industry. But it was

not so easy. Investors rejected the concept of his famous mouse over 300 times before one accepted it.

Even with the success of Mickey Mouse, Disney still faced challenges in keeping his business afloat. Not only was he overworked, but tensions with his employer: who eventually stole his longtime and best animator from him, led to Disney having a nervous breakdown. After taking some time off with his wife to recover, Disney returned with a bold new idea: He would develop a full-length animation feature, which he would call Snow White and the Seven Dwarfs (1937). It would become a huge success at the box office, yet the films that followed, *Inocchio* (1940), *Fantasia* (1940) and *Bambi* (1942), would end up being duds.

If Disney didn't already have enough burdens to shoulder, more were on the way. His animators went on strike at the start of World War II and contributed to his mounting debt that ran upwards of four million dollars. After the war was over, his company was slow to rebuild, but during this time, Disney learned to diversify his business by turning to television, despite pressures from the film studios to stay on the big screen. His gamble paid off. With the success of TV shows like *The Mickey Mouse Club* and *Davy Crockett*, Disney was able to harness enough capital to launch his biggest venture yet: Disneyland.

Disneyland was opened on July 17, 1955, in Anaheim, California. Like most of Disney's enterprises, it got off to a rocky start. Forged tickets were bringing more visitors than anticipated, adding to a line that trailed seven miles long. With temperature soaring up to 100 degrees, the new asphalt was melting women's high heels, drinking fountains were defunct and some of the rides malfunctioned. Critics called the opening of Disneyland "Black Sunday." But as always, Disney's determination and perseverance turned his latest endeavor around. Disneyland became a colossal success, clearing out his financial debts, and to this day, operates as an integral part of his business empire.

Commenting on the benefits of failure, Disney once said: "All the adversity I've had in my life, all the troubles and obstacles have strengthened me. You may not realize it when it happens, but a kick in the teeth may be the best thing in the world for you."

**A. State 'T' for true and 'F' for false statements on the basis of the text: 5x1=5**

- a. He acquainted the Mickey Mouse in the film after 1920.
- b. The producer easily accepted his project of Mickey Mouse.
- c. After the Second World War, he commenced working in TV shows.
- d. The opening program of the Disneyland was a huge success.
- e. Finally, Disneyland assisted him to clear his all indebtedness.

**B. Answer the following questions as per text: 5x1=5**

- a. Why did Walt Disney become mentally depressed?
- b. What did he create after the recovery of his nervous breakdown?
- c. What was the cause of the rise in his debts even after the success of some films?
- d. Where and when did he open the Disneyland?
- e. Why did critics call the opening day of Disneyland 'Black Sunday'?

**3. Read the news story and do the tasks that follow: 10**

**Dodhara Chandani dry port gets environmental approval**

Kathmandu, May 23

The proposed Dodhara Chandani dry port and check post in far western Nepal has



moved a step forward with the government's approving the Environmental Impact Assessment (EIA) report.

The rupees 15 billion construction project is located in Dodhara Chandani Municipality, Kanchanpur district, and is listed as a national priority project by the government. The construction site is spread over 250 bighas (189 hectares). On April 30, the cabinet cleared the use of 63 hectares inside Gaurishankar community forest, a buffer zone of Suklaphanta National Park, for the dry port.

According to the EIA, 15,057 trees need to be felled and; as per the forest Clearance Guidelines, 10 compensatory trees must be planted for every tree cut for development projects. Project officials say that 150,525 compensatory trees need to be planted. The dry port will be built under an Indian grant. A memorandum of understanding will be signed soon between neighbours, said Anish K.C., a civil engineer at the Nepal Intermodal Transport Development Board. "Discussions are at an advanced stage", he said.

Dodhara Chandani dry port will be the first business gateway to India from Nepal's far west. The site is 245 km from India's capital New Delhi and 1,200 km from Gujarat state. The dry port will facilitate trade with other Indian states like Rajasthan, Uttarakhand, Punjab and Haryana. The project is expected to lower transportation costs and the time taken to import goods from India.

The World Bank conducted a feasibility study for a dry port at Kanjabhoj in Dodhara Chandani Municipality a decade ago, and the Nepal Intermodal Transport Development Board prepared another report in 2016.

**A. Fill in the blanks with the correct words from the text above:**

**5x1=5**

- Dodhara Chandani dry port will occupy ..... of area in Kanchanpur.
- The Forest Clearance Guidelines directs the government to plant ..... trees to replace a felled tree.
- The project will go ahead with ..... funding.
- New Delhi is ..... far from Dodhara Chandani dry port site.
- From the text above, it is seen that Nepal ..... necessary things and materials from India.

**B. Answer the following questions as per the text:**

**5x1=5**

- What is the estimated construction cost of Dodhara Chandani dry port?
- When was it approved to utilize 63 hectares area of Gaurishankar Community Forest?
- What does 'the two neighbours' in paragraph 3 refer to?
- Do you think this project will affect positively in nation's economic growth? Why?
- Is this the first attempt of Nepal Government to set up a dry port in the far western Nepal?

**4. Read the biography of Gopal Yonjan and do the tasks that follow:**

**15**

Born in 2000 B.S., Gopal Yonjan is one of the popular and talented musicians of Nepal. Belonging to a family that was involved in music, it was only natural for young Yonjan to get interested in the field and choose a career in music.

He completed his schooling from a government school in Darjeeling and enrolled in St. Joseph College in science faculty as his mother wanted to make him a doctor, he became a famous musician. In 2019 B.S., he got involved in Darjeeling Art Academy as an instrument player and since then he

started creating music formally.

He became friends with Narayan Gopal who had come to Darjeeling for a music tour in 2022 B.S. In the year 1967 A.D., he came to Nepal with a desire to do his Bachelor in Nepali and also make some music in collaboration with his friends. He joined Tribhuvan University for his studies and took his music and studies side by side. He won the prize for best musician in Modern Music Competition organized by Radio Nepal in 1968 A.D. where he performed the song “Galti Hajar Hunchan.”

The songs that he created were everlasting that still represents the Nepali music. The melody in the songs were heart touching and the literary words used on the lyrics were able to leave a deep mark to the listeners. He had created music in various genres like folk song, national song, modern song, bhajan, fusion, children song, film song, sports song etc. He has also written two books named Sangitanjali and Geetmanjari and has also lent his music to about a dozen movies like Sindoor, Kanchhi, Bishwas, Mayapriti, Arko Janma, Bhumari, and Pahilo Prem. He has been awarded with Suprabal Gorkha Dakshina Bahu and Chinnalata Geet Puraskar. He died on Jestha 7, 2053 B.S. while undergoing treatment of Jaundice in New Delhi, India.

**A. Match the words in column ‘A’ with their meanings in column ‘B’:**

**5x1=5**

**Column ‘A’**

**Column ‘B’**

- |                  |   |
|------------------|---|
| a. Faculty       | i. continuing forever, never changing                         |
| b. Collaboration | ii. a short piece of music with words that you sing           |
| c. Everlasting   | iii. a tune in a piece of music or song                       |
| d. Melody        | iv. a department in college or university                     |
| e. Genre         | v. a particular type of literature, a film, or music          |
|                  | vi. the act of working with another person or group of people |

**B. As per the text, put the following statements in the correct order:**

**5x1=5**

- He joined Tribhuvan University for Bachelor’s in Nepali.
- He met Narayan Gopal in Darjeeling.
- He was involved in Darjeeling Art Academy.
- He underwent the treatment of Jaundice in India.
- He won the prize of best musician from Radio Nepal.

**C. Answer the following questions on the text basis:**

**5x1=5**

- What encouraged Yonjan to involve in the field of music?
- When did his formal music journey begin?
- Why did he come to Nepal?
- Which song won the title of the best musician?
- Mention the name of awards that Yonjan received.

**5. Write a set of obligations and prohibitions for the passengers to be followed in a public bus.**

**Write it in about 100 words using the clues given below:**

**5**

*Clues: stand in queue ..... pay appropriate fare ..... forbidden to speak with driver ..... prohibited to stick head or hands out ..... littering prohibited.*

**6. Imagine that one of your friends has stood first in an essay writing competition organized by the youth society of your municipality winning a sum of Rs. 10,000. Write a formal message of congratulations on his/her achievement in approximately 100 words using the clues given below:**

**5**

*Clues: name of the person ..... excellent writing skills ..... he/she deserves it ..... hard*

*work pays off.*

7. There are many tourist destinations in Nepal. Choose one of them and write a letter to your foreign friend mentioning the interesting facts about the place and also invite him/her to visit the place in about 150 words. 6

8. Prepare a brochure of a historical place of your locality in about 200 words. 8

9. Reproduce the following sentences as directed in the brackets. 6x1=6

- a. Everybody was enjoying, .....? (Add a suitable Tag)
- b. He had to do that work. (Change into Yes/No question)
- c. Did he help you in the past? (Into a statement)
- d. I ... (work) ... in this school for 15 years. I know everyone. (Use correct tense)
- e. My father said, "May God bless you!" (Into Indirect Speech)
- f. The boy played cricket. (Into Passive Voice)

10. Choose and copy the best answer for the numbered blanks below. (Rewriting is not compulsory.) 10x0.5=5

Our human body is a model .....a..... (*on / with / of / in*) many seen and unseen organs and elements. Outwardly, we see legs, hands, shoulders, nose, mouth, eyes, ears etc. All of the organs show the personality of the person. But .....b..... (*a / an / the / no article*) eye is the most important thing to bear the personality. I .....c..... (*think / thought / thinking / has thought*) the eyes are the mirror of the person. One of the reflections of the personality .....d..... (*is / are / were / have*) position of eyes. The position of eyes, .....e..... (*can be study / can be studied / study / is studying*) in understanding the condition of a person. Many people don't notice about it, .....f..... (*do they / don't they / did they / didn't they*) ? Movement of eyes makes us able to read the mood of a person. If the person is angry, his eyes .....g..... (*look / would look / would have looked / looking*) different. Experts say that eyes .....h..... (*has showed / show / showed / showing*) the internal feelings. ....i..... (*Therefore / As / Though / In order to*) eyes should be kept fair and small. Smart eyes get people .....j..... (*to know / know / known / knowing*) the reality of a person.

**THE END**

विषय : नेपाली

पूर्णाङ्क : ७५

समय : ३ घण्टा

क्र. सं.	क्षेत्र (पढाइ र लेखाइ)	परीक्षणीय पक्ष	ज्ञान	बोध	प्रायोग	उच्च दक्षता	प्रश्न सङ्ख्या र अङ्क भार			स्पष्टीकरण
							जम्मा सङ्ख्या	उत्तर लेख्नुपर्ने प्रश्न सङ्ख्या	अङ्क भार	
१.	शब्दभण्डार	शब्दार्थ	१				१	१	२	पाठमा प्रयोग भएका कुनै ४ ओटा शब्द ( तत्सम २, तद्भव १, आगन्तुक १) र तिनको अर्थ दिई जोडा मिलाउन लगाउन
		शब्द पहिचान	१				१	१	२	अनुच्छेदबाट पर्यायवाची शब्द १, विपरीतार्थी शब्द १ अनेकार्थी/श्रुतिसमभिन्नार्थी शब्दमध्ये १ र सिङ्गो शब्द/समूहवाची/लघुतावाची शब्दमध्ये १ शब्द पहिचान गरी लेखन लगाउन
		वाक्य रचना			१		१	१	२	अनुच्छेदबाट उखान वा टुक्कामध्ये कुनै १ र अनुकरणात्मक वा प्राविधिक/पारिभाषिकमध्ये १ शब्द पहिचान गरी अनुच्छेदको भन्दा फरक वाक्यमा प्रयोग गर्न लगाउने
२.	वर्णविन्यास	शुद्ध शब्द पहिचान	१				१	१	१	पाठमा प्रयोग भएका ब/व, श/ष/स, पञ्चम वर्ण, 'र' का विविध रूप प्रयोग भएका शब्द समूहमध्ये कुनै २ ओटा शब्द समूहबाट शब्द पहिचान गरी लेखन लगाउन
		वाक्य सम्पादन			१		१	१	२	एउटा शब्दमा एउटा मात्र अशुद्धि पर्ने गरी ह्रस्व १, दीर्घ १, लेख्य चिह्नमध्येबाट १, पदयोग/पदवियोग, चन्द्रबिन्दु/शिरबिन्दु, य/ए, छय/क्ष, ग्यँ/ज्ञ मध्ये १ पर्ने गरी अशुद्ध वाक्य दिई शुद्ध पारेर लेखन लगाउने
३.	भाषिक संरचन	पदवर्ग पहिचान	१				१	१	३	बढीमा ४ वाक्य दिएर नाम, सर्वनाम, विशेषण, क्रियापदबाट ४ र क्रियायोगी, नामयोगी, संयोजक, विस्मयादिबोधक, निपातबाट २ ओटा शब्द पर्ने गरी रेखाङ्कित गरी पदको वर्ग पहिचान गर्न लगाउने (यसमा कुनै एक शब्द पदवर्ग विचलन भएको दिने)
		काल/पक्ष र अर्थ			१		१	१	२	कालका कुनै एक पक्षका ४ वाक्यको अनुच्छेद दिई निर्देशनअनुसार परिवर्तन गर्न लगाउने
		शब्दनिर्माण			१		२	२	४	(क) बढीमा ३ वाक्यसम्मको अनुच्छेद दिई अनुच्छेदबाट २ ओटा उपसर्ग र २ ओटा प्रत्यय व्युत्पन्न शब्द पहिचान गरी निर्माण प्रक्रियासमेत देखाउन लगाउने (यसरी प्रश्न निर्माण गर्दा पाठ्यक्रमले निर्देश गरेका उपसर्ग र प्रत्ययभित्रबाट पर्ने गरी सोध्ने) (ख) बढीमा ३ वाक्यसम्मको अनुच्छेद दिई अनुच्छेदबाट एउटा समस्त शब्द पहिचान गरी विग्रह गर्ने र एउटा विग्रह पदावली पहिचान गरी समस्त शब्द बनाउने र द्वित्व भएर बनेका कुनै २ शब्द पहिचान गरी निर्माण प्रक्रिया देखाउन लगाउने
		वाक्यान्तरण			१		१	१	४	संश्लेषण/विश्लेषण १, वाच्यबाट १,

								प्रेरणार्थकबाट १, प्रत्यक्ष कथन/अप्रत्यक्ष कथनबाट १ वाक्य पर्ने गरी ४ प्रश्न दिई कोष्ठकको निर्देशनका आधारमा वाक्य परिवर्तन गर्न लगाउने]
		भाव/अर्थ		१	२	१	२	कुनै २ प्रश्न सोधी १ को उत्तर लेखन लगाउने (क) शीर्षक दिएर क्रियाको भाव/अर्थ ( सामान्यार्थ, इच्छार्थ, सङ्केतार्थ, सम्भावनार्थ र आज्ञार्थ) मध्ये कुनै एकको प्रयोग गरी ४ वाक्यमा वर्णन गर्न लगाउने (ख) लिङ्ग, वचन, पुरुष र आदरमध्ये कुनै १ बाट अनुच्छेद दिई निर्देशनअनुसार अनुच्छेद पुनर्लेखन गर्न लगाउने
४.	पठन बोध	भाषिक संरचना पहिचान र प्रयोग ( दृष्टांश)		१	१	१	४	पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट गद्य विधाबाट बढीमा १२५ शब्दसम्मको अनुच्छेद दिई ( क) गद्यांशबाट करण वा अकरण वाक्य दिई वाक्य परिवर्तन गर्न लगाउने (ख) कारक र विभक्ति प्रयोग भएको कुनै शब्दलाई रेखाङ्कन गरी कारक र विभक्ति दुवै पहिचान गर्न लगाउने (ग) गद्यांशको कुनै वाक्य दिई उद्देश्य र विधेय पहिचान गर्न लगाउने वा कुनै आलङ्कारिक वाक्य/अंश दिई व्याकरणिक पदक्रममा परिवर्तन गर्न लगाउने वा व्याकरणिक पदक्रम मिलेको वाक्य दिई आलङ्कारिक पदक्रममा वाक्य परिवर्तन गर्न लगाउने ( घ) गद्यांशको कुनै एउटा वाक्य दिई सरल, संयुक्त र मिश्रमध्ये कुनै एकमा परिवर्तन गर्न लगाउने
		बोध प्रश्नोत्तर		१	१	१	४	बढीमा १५० शब्दसम्मको अनुच्छेद ( अदृष्टांश) दिई १ वा २ वाक्यमा उत्तर आउने तथ्यपरक, सन्दर्भबोधक, प्रतिक्रियाबोधकबाट कम्तीमा १/१ प्रश्न पर्ने गरी ४ ओटा प्रश्नसोधेर उत्तर लेखन लगाउने
५.	निर्देशित रचना	कथा/जीवनी वा वादविवाद/ संवाद/मनोवाद		१	२	१	४	बुँदाका आधारमा कथा/जीवनीबाट १ र वादविवाद/संवाद/मनोवाद मध्येबाट १ गरी २ ओटा प्रश्न सोधी कुनै १ प्रश्नको उत्तर लेखन लगाउने
६.	व्यावहारिक लेखन	कार्यालयीय चिठी/निवेदन / यावसायिक चिठी/सम्पादकलाई चिठी, समाचार लेखन/विज्ञापन/ निमन्त्रणापत्र		१	२	१	४	कार्यालयीय चिठी/निवेदन/व्यावसायिक चिठी/सम्पादकलाई चिठीमध्येबाट १ र समाचार लेखन/ विज्ञापन/निमन्त्रणापत्र लेखनबाट १ गरी २ ओटा प्रश्न सोधी कुनै १ प्रश्नको उत्तर लेखन लगाउने
७.	बुँदा टिपोट (दृष्टांश)	बुँदा टिपोट		१	१	१	२	

								पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट गद्य विधाका पाठबाट बढीमा १०० शब्दसम्मको गद्यांश दिई ४ ओटा बुँदा टिपोट गर्न लगाउने	
८.	सारांश लेखन (दृष्टांश)	सारांश लेखन			१	१	१	३	पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट गद्य विधाका पाठबाट बढीमा १०० शब्दसम्मको गद्यांश दिई एक तृतीयांशमा सारांश लेखन लगाउने
९.	पाठगत बोध	बोध उत्तर लेखन		१		२	२	४+	(क) पाठ्यपुस्तकका कथा वा कविता विधाबाट कुनै अंश दिएर सन्दर्भ, विषयवस्तु, परिवेश, सन्देश, तर्क, पात्रको चरित्र, तुलना आदिमा आधारित ५/६ वाक्यमा उत्तर आउने खालका २ ओटा प्रश्न सोधी उत्तर लेखन लगाउने (ख) पाठ्यपुस्तकका निबन्ध वा जीवनी वा रूपक विधाबाट कुनै प्रसङ्गको एक अनुच्छेद दिएर सन्दर्भ, विषयवस्तु, परिवेश, सन्देश, तर्क, चरित्र तथा स्वभावमा आधारित ५/६ वाक्यमा उत्तर आउने खालका २ ओटा प्रश्न सोधी उत्तर लेखन लगाउने
		तार्किक उत्तर लेखन			१	१	१	४	पाठ्यपुस्तकमा प्रयुक्त पाठका शीर्षक/पात्र/चारित्रिक विशेषता/सन्दर्भ/घटना/परिवेश/समस्या/अनुमानमा आधारित कुनै १ प्रश्न सोधी तार्किक उत्तर लेखन लगाउने
१०.	भावविस्तार/व्याख्या	भावविस्तार/व्याख्या			१	२	१	४	पाठ्यपुस्तकमा भएका पाठबाट कुनै २ ओटा पङ्क्ति दिई कुनै १ को भाव विस्तार वा व्याख्या गर्न लगाउने
११.	समीक्षात्मक उत्तर	समीक्षात्मक उत्तर लेखन			१	२	१	७	पाठ्यपुस्तकमा प्रयुक्त कथा, कविता, जीवनी, निबन्ध र एकाङ्की विधाका पाठमध्ये फरक फरक २ विधाबाट सन्दर्भ दिई समीक्षात्मक उत्तर आउने २ ओटा प्रश्न सोधेर कुनै १ प्रश्नको उत्तर लेखन लगाउने
१२.	निबन्ध लेखन	निबन्ध लेखन			१	३	१	७	आत्मपरक १ र वस्तुपरक २ पर्ने गरी कुनै ३ शीर्षक दिई कुनै १ शीर्षकमा १५० शब्दसम्मको निबन्ध लेखन लगाउने
प्रश्न बनाउँदा पाठ नदोहोरिने गरी बनाउनुपर्ने छ ।									
कक्षा ९ का लागि प्रश्नपत्र निर्माण गर्दा कक्षा १० को विशिष्टीकरण तालिकालाई आधार मानी कक्षा ९ का सबै विषयक्षेत्र समेट्ने गरी प्रश्न निर्माण गर्नुपर्ने छ ।									

## द्रष्टव्य

(क) ज्ञान : विशिष्ट तथ्य, प्राप्त सूचना, पुनः स्मरण र प्रतिक्रियाको मूल्याङ्कन गर्ने खालका प्रश्न यसअन्तर्गत सोधिने छन् ।

(ख) बोध : विद्यार्थीले सिकाइका क्रममा बोध गरेका कुराको मूल्याङ्कन गर्ने खालका प्रश्न यसअन्तर्गत सोधिने छन् ।

(ग) प्रयोग : यसमा प्रयोग गर्ने, संयोजन गर्ने र व्यावहारिक क्षमतासम्बन्धी प्रश्न सोधिने छन् ।

(घ) उच्च दक्षता : व्याख्या, विश्लेषण, तर्क र समीक्षा जस्ता क्षमतासम्बन्धी प्रश्न यसअन्तर्गत सोधिने छन् ।

## प्रथम त्रैमासिक परीक्षा (First Terminal Examination)

पाठ	शीर्षक (पाठ्यवस्तु)	घण्टा	उद्देश्य	शिक्षण सामग्री	शिक्षण विधि तथा क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
१	उज्यालो यात्रा (कविता) कवि परिचय र विशेषता गति, यति र लयबद्ध वाचन लय, बोध र भावबोध शब्दोच्चारण, शब्दार्थ र वाक्यमा प्रयोग भाव व्याख्या अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१ २ २ १ १ २ २	कविको परिचय र विशेषता बताउन, निर्दिष्ट कविता गति यति मिलाइ लयबद्ध रूपमा वाचन गर्न, कवितामा प्रयुक्त नवीन शब्दको उच्चारण गर्न, नवीन शब्दको अर्थभन्न, नवीन शब्दको वाक्यमा प्रयोग गर्न, निर्दिष्ट कविताको पाठ्यगत र समष्टिगत भाव बताउन, निर्दिष्ट कविताका महत्वपूर्ण अंशको व्याख्या गर्न, अभ्यास लेखन भाषिक संरचना र वर्णविन्यासको जानकारी लिन पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	कविको तस्विर, उच्चारणमा कठिन हुने शब्द सुचि, अर्थ पत्ती वाक्यपत्ती, गोजी तालिका, सम्बन्धित कविताका महत्वपूर्ण अंशहरु, विविध बोध प्रश्नहरुको सूची, नमुना उत्तर पत्ती र फलाटिन पाटी प्रक्षेपक चुम्बकीय पाटी	व्याख्यात्मक छलफल समस्या समाधान प्रदर्शन कविता लेखन प्रयोग छलफल र अभ्यास भाषा पाठ्यपुस्तक विधि,	निरीक्षण प्रश्नोत्तर कक्षाकार्य कविता रचना गर्न लगाउने गृहकार्य अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
२	घरभ्रगडा (कथा) कथाकारको परिचय र विशेषता श्रुतिबोध, श्रुतिरचना, श्रुतिसारांश उच्चारण, सस्वर पठन शब्दार्थ, शब्दभण्डार, शब्दप्रयोग र वर्ण विन्यास मौन पठन र पठनबोध भाव व्याख्या र विवेचना मौखिक कथा रचना, निर्देशित कथारचना लिखित कथा रचना व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१ १ १ १ २ २ २ २	कथाकारको सामान्य परिचय र विशेषता बताउन पाठलाई शुद्ध उच्चारण गरी सस्वरवाचन गर्न पाठमा भएका शब्दहरुको अर्थ बताइ प्रासङ्गिक प्रयोग गर्न पाठको मौन पठन गरी पठन बोधात्मक अभ्यास गर्न पाठका विशिष्ट पङ्क्ति एवम् कथ्यको व्याख्या र विवेचना गर्न कथा रचना सम्बन्धी सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	प्रासङ्गिक चित्र र दैनिक सामग्री शब्दसूची गोजी तालिका शब्द पत्ती अर्थ पत्ती वाक्य पत्ती विविध बोध प्रश्नको सूची नमुना उत्तर पत्ती व्याख्या पत्ती कथ्य रचना नमुना निर्देशित रचनाका लागि बुँदा, गोजी तालिका र फलाटिन पाटी	कथा कथन प्रवचन छलफल समस्या समाधान प्रदर्शन अन्तर्क्रिया सिर्जनात्मक विधि	कक्षाकार्य, निरीक्षण, प्रश्नोत्तर, गृहकार्य मौखिक र लिखित परीक्षा प्रयोगात्मक परीक्षा बुँदाका आधारमा कथा रचना गर्न लगाउने
३	चिकित्सा विज्ञान र आयुर्वेद चिकित्सा (निबन्ध) परिचय र शब्दार्थ शिक्षण आरोह अवरोह मिलाइ सस्वरवाचन निबन्ध शिक्षण र लेखन मूलभाव व्याख्या अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	२ २ ३ २ ३ २	निबन्धको परिचय बताउन, कठिन शब्दहरुको शब्दार्थ बताउन निबन्धको सस्वरवाचन गर्न पाठलाई मौन पठन गरी पठनबोधात्मक अभ्यास गर्न निबन्ध रचना सम्बन्धी सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न व्याकरण शिक्षण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	निबन्धसँग प्रासङ्गिक चित्र, शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका, आयुर्वेद चिकित्सा र एलोप्याथिक चिकित्सा विचको फरक छुट्याइएको तालिका, विविध बोध प्रश्नहरुको सूची	अवलोकन क्षेत्र भ्रमण समस्या समाधान अन्तरक्रिया छलफल प्रश्नोत्तर भाषा पाठ्यपुस्तक विधि	मौखिक रचना र कक्षाकार्य, निरीक्षण, प्रश्नोत्तर, लिखित रचना र गृहकार्य एकाइ परीक्षा
४	यस्तो कहिल्यै नहोस् (मनोवाद) परिचय र प्रकार र शब्दार्थ शिक्षण प्रस्तुति र छलफल मनोवाद रचना अभ्यास चिठी लेखन अभ्यास र	२ ३ २	परिचय र शब्दार्थ भन्न मनोवाद सस्वरवाचन गर्न र लेखन अभ्यास लेखन, व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका, साइबर अपराधसँग सम्बन्धित विविध सामग्रीहरु, प्रक्षेपक चुम्बकीय पाटी	अन्वेषण प्रश्नोत्तर समस्या समाधान अन्तरक्रिया व्याख्यान भाषा पाठ्य पुस्तक विधि	कक्षाकार्य गृहकार्य मानोवाद लेखन लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा

	छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	२ २				
५	लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा (जीवनी) शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना बुँदाका आधारमा जीवनी लेखन अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	२ २ २ २ २ २	परिचय र शब्दार्थ भन्न, देवकोटाको साहित्यिक विशेषता बताउन, बुँदाका आधारमा जीवनी लेखन गर्न, अभ्यास लेखन, व्याकरण गर्न, पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	लक्ष्मीप्रसाद देवकोटाको चित्र, शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका, देवकोटाद्वारा रचित पुस्तकहरु, विविध बोध प्रश्नहरुको सूची	प्रश्नोत्तर अन्वेषण समस्या समाधान अन्तरक्रिया भाषा पाठ्यपुस्तक विधि खोज विधि	निरीक्षण, परीक्षण कक्षाकार्य गृहकार्य जीवनी लेखन लगाउने एकाइ परीक्षा अभ्यास गर्न लगाउने
		६२	पुनरावृत्ति			



## मध्य त्रैमासिक परीक्षा (Mid Terminal Examination)

पाठ	शीर्षक (पाठ्यवस्तु)	घण्टी	उद्देश्य	शिक्षण सामग्री	शिक्षण विधि तथा क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
६	अधिकार ठुलो कि कर्तव्य ठुलो ( वादविवाद) शीर्षक परिचय शब्दार्थ शिक्षण प्रस्तुतीकरण र छलफल अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	३ ३ ३ २ २	परिचय र प्रकार भन्न शब्दार्थ भन्न र वाक्यमा प्रयोग गर्न, वादविवाद लेखन अघातमूलक तथा हाउभाउपूर्ण बुलन्द कथन कला अपनाई पात्रीय भूमिकामा वादविवाद पढ्न, व्याकरण गर्न, अभ्यास लेखन पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	संवादको नमुना शब्दपत्ती अर्थपत्ती वाक्यपत्ती गोजी तालिका फलाटिन पाटी	प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान अन्तक्रिया प्रदर्शन अन्वेषण	कक्षाकार्य गृहकार्य अभ्यास गर्न लगाउने वादविवाद लेखन लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
७	शत्रु (कथा) कथाकारको परिचय र विशेषता श्रुतिबोध, श्रुतिरचना, श्रुतिसारांश उच्चारण, सस्वर पठन शब्दार्थ, शब्दभण्डार, शब्द प्रयोग र वर्ण विन्यास मौन पठन र पठनबोध भाव व्याख्या र विवेचना मौखिक कथा रचना, निर्देशित कथारचना लिखित कथा रचना व्याकरण शिक्षण सुनाइ	२ १ १ १ २ २ २ २	कथाकारको परिचय र विशेषता बताउन श्रुतिबोधात्मक अभ्यास गर्न पाठलाई शुद्ध उच्चारण गरी सस्वरवाचन गर्न पाठमा भएका कठिन शब्दहरुको अर्थ बताइ प्रासङ्गिक प्रयोग गर्न पाठको मौन पठन गरी पठन बोधात्मक अभ्यास गर्न पाठका विशिष्ट पङ्क्ति एवम् कथ्यको व्याख्या र विवेचना गर्न कथा रचना सम्बन्धी सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न व्याकरण शिक्षण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	प्रासङ्गिक चित्र र दैनिक सामग्री शब्दसूची गोजी तालिका शब्द पत्ती अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती विविध बोध प्रश्नको सूची नमुना उत्तर पत्ती व्याख्या पत्ती कथ्य रचना नमुना निर्देशित रचनाका लागि बुँदा तालिका र फलाटिन पाटी तालिका, परिभाषा नमुना प्रयोग नमुना तथा पहिचान	व्याख्यान प्रश्नोत्तर छलफल आगमन विधि प्रदर्शन	मौखिक परीक्षाणात्मक कक्षाकार्य मौखिक र लिखित परीक्षा प्रयोगात्मक परीक्षा गृहकार्य
८	नेपाली हाम्रोश्रम र सिप (कविता) कविको परिचय र विशेषता लयबद्ध वाचन शब्दोच्चारण, शब्दार्थ र वाक्यमा प्रयोग भाव बोध अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	२ २ १ २ ३ ३	निर्दिष्ट कविता गतियति मिलाई लयबद्ध वाचन गर्न, कवितामा प्रयुक्त कठिन शब्दको उच्चारण गर्न, कवितामा प्रयुक्त नवीन शब्दको अर्थ भन्न, नवीन शब्दलाई वाक्यमा प्रयोग गर्न निर्दिष्ट कविताको पद्यांशगत र समष्टिगत भाव बताउन, निर्दिष्ट कविताका महत्वपूर्ण अंशको व्याख्या गर्न अभ्यास लेखन, व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	कविको तस्वर परिचय सहित, सम्बन्धित कविता शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका, कविताका महत्वपूर्ण अंशहरु, फलाटिन पाटी	व्याख्यान समस्या समाधान प्रदर्शन छलफल प्रश्नोत्तर सिर्जनात्मक विधि	निरीक्षण प्रश्नोत्तर कक्षाकार्य गृहकार्य लिखित एकाइ परीक्षा
९	मेरो देशको शिक्षा ( निबन्ध) निर्दिष्ट निबन्धको सस्वरवाचन शब्दोच्चारण शब्दार्थ र वाक्यमा प्रयोग निबन्ध शिक्षण र लेखन	२ १ ३ २	निर्दिष्ट निबन्धको आरोह अवरोह मिलाई शुद्ध सस्वरवाचन गर्न, निबन्धमा प्रयुक्त कठिन शब्दको अर्थ भन्न र वाक्यमा प्रयोग गर्न निबन्धको समष्टिगत भाव बताउन	उच्चारणमा कठिन हुने शब्दसूची, विविध बोध प्रश्नहरुको सूची, नमुना उत्तरपत्ती, नमुना व्याख्या पत्ती, विवेचनात्मक प्रश्न र उत्तरको नमुना, कथ्य रचना नमुना र निर्देशित	छलफल प्रश्नोत्तर समस्या समाधान अन्तरक्रिया प्रदर्शन अन्वेषण	मौखिक रचना कक्षाकार्य गृहकार्य मौखिक तथा लिखित परीक्षा एकाई परीक्षा

मूलभाव अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	३ ३	अभ्यास लेखन, व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	रचनाका लागी बुँदा, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका, फलाटिन पाटी		
	५३	पुनरावृत्ति			

## एसईई पूर्व योग्यता परीक्षा (SEE Pre-Qualifying Examination)

पाठ	शीर्षक (पाठ्यवस्तु)	घण्टी	उद्देश्य	शिक्षण सामग्री	शिक्षण विधि तथा क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
१०	व्यावसायिक (चिठी) परिचय प्रकार र शब्दार्थ शिक्षण प्रस्तुति र छलफल अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१ २ २ २	परिचय र प्रकार भन्न, शब्दार्थ भन्न र वाक्यमा प्रयोग गर्न, चिठी लेखन, अभ्यास लेखन, व्याकरण गर्न, पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	चिठीका विविध नमूना शब्दपत्ती अर्थपत्ती वाक्यपत्ती गोजी तालिका फलाटिन पाटी	निगमन प्रश्नोत्तर आगमन समस्या समाधान अन्तरक्रिया प्रदर्शन	कक्षाकार्य गृहकार्य सम्पादकलाई चिठी लेखन लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
११	कर्तव्य (कथा) कथाकारको परिचय र विशेषता श्रुतिबोध, श्रुतिरचना, श्रुतिसारांश उच्चारण, सस्वर पठन शब्दार्थ, शब्दभण्डार, शब्दप्रयोग र वर्ण विन्यास मौन पठन र पठनबोध भाव व्याख्या र विवेचना मौखिक कथा रचना, निर्देशन कथारचना लिखित कथा रचना व्याकरण शिक्षण सुनाइ	२ २ २ १ १ २ २ २	कथाकारको परिचय र विशेषता बताउन, श्रुतिबोधात्मक अभ्यास गर्न, पाठलाई शुद्ध उच्चारण गरी सस्वरवाचन गर्न, पाठमा भएका कठिन शब्दहरूको अर्थ बताइ प्रासङ्गिक प्रयोग गर्न, पाठको मौन पठन गरी पठन बोधात्मक अभ्यास गर्न, पाठका विशिष्ट पङ्क्ति एवम् कथ्यको व्याख्या र विवेचना गर्न, कथा रचना सम्बन्धी सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न, व्याकरण शिक्षण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	प्रासङ्गिक चित्र र दैनिक सामग्री शब्दसूची गोजी तालिका शब्द पत्ती अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती विविध बोध प्रश्नको सूची नमुना उत्तर पत्ती व्याख्या पत्ती विशिष्ट पङ्क्तिहरूको सूची नमुना व्याख्या पत्ती, विवेचनात्मक प्रश्न र उत्तर नमुना, फलाटिन पाटी	प्रश्नोत्तर समस्या समाधान छलफल अन्वेषण प्रवचन अन्तक्रिया प्रदर्शन	लिखित रचना कक्षाकार्य मौखिक, लिखित र प्रयोगात्मक परीक्षा गृहकार्य
१२	पाब्लो पिकासो (जीवनी) शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन जीवनी शिक्षण व्याख्या र विवेचना बुँदाका आधारमा जीवनी लेखन अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	२ २ २ १ २ २	परिचय बताउन शब्दार्थ बताउन जीवनी भन्न र लेखन अभ्यास लेखन व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	निर्दिष्ट जीवनीसित सम्बन्धित तस्वर, शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका बोध प्रश्नहरूको सूची फलाटिन पाटी	प्रश्नोत्तर छलफल अन्वेषण अन्तक्रिया प्रत्यक्ष सन्दर्भपरक सामग्री	कक्षाकार्य गृहकार्य बुँदाका आधारमा जीवनी लेखन अभ्यास गर्न लगाउने लिखित एकाइ परीक्षा

१३	पखनोस् (निबन्ध) निबन्धकारको परिचय र विशेषता शब्दार्थ शिक्षण प्रस्तुति र छलफल अभ्यास छलफल निबन्ध लेखन अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१ १ २ २ १ २ २	निबन्धकारको परिचय र विशेषता बताउन शब्दार्थ भन्न र वाक्यमा प्रयोग गर्न विषयवस्तु भन्न आशय बताउन व्याख्या र विवेचना गर्न अभ्यास लेखन व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	निबन्धकार भैरव अर्यालको तस्विर शब्द पत्ती वाक्य पत्ती अर्थ पत्ती फलाटिन पाटी गोजी तालिका चुम्बकीय पाटी बोध प्रश्नको नमुना प्रक्षेपक	आगमन छलफल समस्या समाधान प्रदर्शन भाषा पाठ्यपुस्तक	कक्षा कार्य गृहकार्य निबन्ध लेखन लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
		४३	पुनरावृत्ति			
१४	सन्दुक रुइतको जीवनी					

पाठ	शीर्षक (पाठ्यवस्तु)	घण्टी	उद्देश्य	शिक्षण सामग्री	शिक्षण विधि तथा क्रियाकलप	मूल्याङ्कन
१४	घरको माया (एकाङ्की) एकाङ्कीको परिचय र विशेषता अभिनयात्मक पठन शब्दार्थ, शब्दभण्डार, शब्द प्रयोग र वर्ण विन्यास मौन पठन र पठनबोध भाव व्याख्या र विवेचना एकाङ्की रचना व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१ २ १ २ २ १ २	पाठको लेखाइका आधारमा एकाङ्कीकारको परिचय बताउन अभिनयात्मक ढङ्गले एकाङ्की सस्वरवाचन गर्न कठिन शब्दको उच्चारण गर्न र वाक्यमा प्रयोग र अर्थ भन्न एकाङ्कीको भाव र व्याख्या गर्न व्याकरण गर्नु, अभ्यास गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	एकाङ्कीकारका तस्वीर शब्दपत्ती अर्थपत्ती वाक्यपत्ती गोजी तालिका फलाटिन पाटी प्रक्षेपक	अभिनयात्मक आगमन प्रश्नोत्तर छलफल अन्वेषण प्रत्यक्ष विधि, भाषा पाठ्यपुस्तक सम्प्रेषणात्मक श्रुतिभाषिक संज्ञानात्मक	कक्षाकार्य गृहकार्य अभ्यास गर्न लगाउने एकाङ्की गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
१५	गाउँ माथि एउटा कविता (कविता) कवि परिचय र विशेषता गति, यति र लय वाचन शब्दोच्चारण शब्दार्थ र वाक्यमा प्रयोग भाव व्याख्या अभ्यास छलफल व्याकरण शिक्षण सुनाइ	२ २ २ १ २ २	कविको परिचय र विशेषता बताउन गति यति र लय मिलाएर वाचन गर्न कठिन शब्दको उच्चारण गर्न कठिन शब्दहरूको अर्थ भन्न निर्दिष्ट कविताको पद्यांशगत र समष्टिगत भाव बताउन कविताका महत्वपूर्ण अंशको व्याख्या गर्न, अभ्यास लेखन व्याकरण लेखन पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	कविको तस्वीर उच्चारणमा कठिन हुने शब्दसूची गोजी तालिका शब्द पत्ती अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती नमुना उत्तर पत्ती कविताका महत्वपूर्ण अंशको व्याख्या	प्रस्तावित विधि प्रश्नोत्तर निगमन उत्पादनात्मक निराकरणात्मक व्याकरण अनुवाद संज्ञात्मक सम्प्रेषणात्मक सहभागितामूलक	निरीक्षण प्रश्नोत्तर कक्षाकार्य कविता रचना गर्न लगाउने गृहकार्य अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
१६	आयाम (कथा) कथाकारको परिचय र विशेषता श्रुतिबोध, श्रुति रचना र श्रुतिसारांश उच्चारण सस्वर पठन शब्दार्थ, शब्द भण्डार, शब्द प्रयोग र वर्ण विन्यास मौन पठन र पठन विवेचना भाव व्याख्या र विवेचना मौखिक कथा रचना, निर्देशित कथा रचना र लिखित कथा रचना व्याकरण शिक्षण सुनाइ	१ १ १ १ २ २ २	कथाकारको परिचय बताउन श्रुतिबोधात्मक अभ्यास गर्न पाठलाई शुद्ध उच्चारण गरी सस्वरवाचन गर्न पाठमा भएका कठिन शब्दहरूको अर्थ बताई प्रासङ्गिक प्रयोग गर्न पाठलाई मौन वाचन गरी पठन बोधात्मक अभ्यास गर्न पाठका विशिष्ट पङ्क्ति एवम् कथ्यको व्याख्या र विवेचना गर्न कथा रचना सम्बन्धी सिर्जनात्मक अभ्यास गर्न व्याकरण गर्न पठनबोधकलाको विकास गर्न र मौखिक उत्तर दिने क्षमता अभिवृद्धि गर्न	कथाकारको तस्वीर, शब्द पत्ती, अर्थ पत्ती, वाक्य पत्ती, गोजी तालिका शब्द सूची, विविध प्रश्नहरूको सूची, नमुना उत्तर पत्ती, विवेचनात्मक प्रश्न र उत्तरको नमुना कथ्य रचना नमुना, निर्देशित रचनाका लागि बुँदा फलाटिन पाटी	व्याख्यान निगमन सहभागितामूलक सम्प्रेषणात्मक व्याकरणअनुवाद छलफल प्रदर्शन	कक्षाकार्य गृहकार्य निरीक्षण प्रश्नोत्तर बुँदाका आधारमा कथा लेखन गर्न लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
		३४	पुनरावृत्ति			

पूर्णाङ्क : 75

समय : 3 hour

SN	Contents	Knowle	Underst	Applica	Higher	Total	Total
		dge	anding	tion	Ability		
		each of	each of	each of	each of		
		1 marks	2 marks	3 marks	4 marks		
1.	बीजगणित (Algebra)	2	2	2	1	7	16
2.	सीमान्त मान र निरन्तरता (Limit and continuity)	1		1		2	4
3.	मेट्रिक्स (Matrix)	1	1	1		3	6
4.	निर्देशाङ्क ज्यामिति (Co-ordinate Geometry)	2	1	1	1	5	11
5.	त्रिकोणमिति (Trigonometry)	2	2	3		7	15
6.	भेक्टर (vector)	1	1		1	3	7
7.	स्थानान्तरण (Transformation)	1		1	1	3	8
8.	तथ्याङ्क शास्त्र (Statistics)		1	2		3	8
	जम्मा प्रश्न सङ्ख्या (Total questions)	10	8	11	4	33	75
	अङ्कभार (Weight)	10	16	33	16	75	

आन्तरिक मूल्याङ्कनका लागि

आन्तरिक मूल्याङ्कनका लागि आन्तरिक मूल्याङ्कनका लागि मूल्याङ्कनका आधारहरू निम्नानुसार रहेका छन् :

क्र.स.	आन्तरिक मूल्याङ्कनका आधारहरू	अङ्कभार
१.	सहभागिता (उपस्थिति र सिकाइ क्रियाकलापमा सक्रियता र सहभागिता)	३
२.	प्रयोगात्मक तथा परियोजना काय	१६
३.	त्रैमासिक परीक्षा	६
	जम्मा	२५

नोट : विद्यार्थीको आन्तरिक मूल्याङ्कन गर्दा अनिवार्य गणित विषयमा प्रयोग गरिने आन्तरिक मूल्याङ्कनका साधन नै प्रयोग गर्नुपर्ने छ ।

**First Terminal Examination**

Units	Topics	per iods	Teaching Materials	Teaching Methods	Evaluation Procedure	Rem arks
Algebra	functions	6	Graph paper, Geogebra	Explanation Demonstration Problem solving	Class test, Unit test and Assignments	Constructiv e Feedback
	Polynomials	6				
Matrix	Determinant and inverse matrix	4		Group discussion, Problem solving	Oral/written Class test, Unit test and Assignments	
	Solving equation by matrix methods	5				
	Cramer's Rule	4				
Trigonometry	Multiple angle	12	Formula chart	Demonstration, Question Answer, Formula derivation	Class test, Unit test and Assignments	
	Sub-multiple angle	5				
Coordinate Geometry	Angle between two lines	12	Geogebra, Graph paper	Demonstration, Explanation, Problem solving	Class test, Unit test and Assignments	
Revision		8 days		Problem solving, group		Support for needy students

**Mid Terminal Examination**

Units	Topics	per iods	Teaching Materials	Teaching Methods	Evaluation Procedure	Rem Arks
Limit and Continuity	Limit and Continuity	4	Graph, Geogebra,	Demonstration Problem solving	Class Test, Unit Test, Assignments	
Coordinate Geometry	Homogeneous Equation	5	Graph, Geogebra,	Graph, Geogebra,	Class Test, Unit Test, Assignments	
Trigonometry	conditional	6	Formula Chart	Problem solving	Class Test, Unit Test, Assignments	
	Trigonometric Equations	5				
Vector	Scalar Product	4	Graph, Chart papers	Group discussion, Demonstration	Class Test, Unit Test, Assignments Projects	
	Vector Geometry	10				
Statistics	Q.D	4	Primary / secondary Data	Problem solving	Class Test, Unit Test, Assignments Projects	
	M.D.	4				
	S.D	4				
Algebra	LPP	4	Graph Geogebra	Demonstration, Presentation, Problem solving	Class Test, Unit Test, Assignments Projects	
	Quadratic Equations	3				
Revision		2				

**Pre-Qualifying Examination****Opt I Mathematics**

Units	Topics	per iods	Teaching Materials	Teaching Methods	Evaluation Procedure	Rem arks
Algebra	Sequence and Series	14		Problem solving	Class test, Unit test and Assignments	
Coordinate	Conic section	2	Solid objects, chart papers	Demonstration, discussion, Problem solving	Class test, Unit test and Assignments Projects	
	circle	8				
Trigonometry	Height and Distance	6			Class test, Unit test and Assignments Projects	
Transformation	Combined Transformation	8	Formula Chart, Graph, Geogebra	Demonstration, Explanation Problem solving	Class test, Unit test and Assignments Projects	
	Inversion Transformation	3				
	Matrix Transformation	4				
		45				



## Speciation Grid (Pre-qualifying)

Unit	Content (Topics)	V.S.	S.Q.	L.Q.	T.N.Q	T.M.	Total Time
1	Revenue and Cost Curves	2	1		3	7	
2	Exchange/ Product Pricing	1	1		2	6	
3	Distribution/ Theory of factor Pricing	1	1		2	6	
4	Money Banking and Non Banking Financial institutions	2		1	3	10	
5	Public Finance	1		1	2	9	
6	Development Economics	1	1		2	6	
7	Foreign trade of Nepal	2	1		3	7	
8	Economic Planning		1		1	5	
9	Statistical Works	1	2		3	11	
10	Statistical tools			1	1	8	
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>75</b>	

## Evaluation Scheme:

S.N.	Nature of questions	No of questions to be asked	No of questions to be answered	Marks	Time
1.	Very short answer questions	11	11	11x1=11	10x2= 20 min
2.	Short answer questions	8	8	8x5 =40	12x8.33=100 min
3.	Long answer questions	3	3	3x8 =24	3x20 = 60 min
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>75</b>	<b>180 min</b>

## Teaching/Learning process

In the process of teaching economics, the teacher needs to emphasize more on the practical implementation of the concepts, knowledge, skill, laws and theories of economic. The following teaching methods should be adopted for effective learning process of economics.

- Teacher - centered techniques
- Student - centered techniques.
- Questions - answer method.
- Individual/group discussion method.
- Problem solving method.
- Demonstration method
- Report presentation
- Field/project work
- Research/web based methods.

## Process of evaluation:

The following evaluation methodology should be adopted to make constructive evaluation of students.

- To observe the change and improvements of their activities.
- Participation of students on class work and other activities.
- Application of knowledge of economics in practice.
- Written work (Class work, Home work) and practical work.
- Oral test and written exams.

The teacher needs to construct questions paper strictly on the basis of specification grid for conducting the written exams. The SEE will be held as per the mentioned specification grid.

**SYLLABUS: 2080****Opt I Pop. Edu.****Grade: 10**

Syllabus of Opt. I Population Education

Class X

Time: 2:15 hrs.

एकाइ	क्षेत्र/एकाइ	पाठ्यभा र	प्रश्न योजना तथा अङ्कभार वितरण															
			ज्ञान			बोध			प्रयोग			उच्च दक्षता			जम्मा अङ्क			
			VS	S	L	VS	S	L	VS	S	L	VS	S	L	VS	S	L	
१	जनसङ्ख्या र जनसङ्ख्या शिक्षा	15T	1	1												1	1	
२	जनसङ्ख्या सिद्धान्त, नीति तथा कार्यक्रम	20T	1					1					1			1	1	1
३	जनसङ्ख्या स्थिति	14T+6P				1	1									1	1	
४	लैङ्गिकता	7T+3P							1	1						1	1	
५	बृहत् यौनिकता शिक्षा	21T+9P					1		1			1	1			2	2	
६	पारिवारिक जीवन शिक्षा	14T+6P				1					1					1		1
७	जनसङ्ख्या व्यवस्थापन	14T+6P				1				1		1				2	1	
८	जनसङ्ख्या र दिगो विकास	10T+5P	1	1												1	1	
९	जनसङ्ख्या विश्लेषण	13T+7P							1					1	1			1
	जम्मा	128+42	3	2		3	2	1	3	2	1	2	2	1	11	8	3	

## First Terminal Examination

Unit	Topics	Period	Teaching Methods/Materials	Evaluation	Remarks
1	Population and Population Education 1.1 Introduction and concept 1.2 Characters of Population 1.3 Introduction to Population Education 1.4 Definitions of Population Education 1.5 Characters of Population Education	7	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
2	Population Policies and Programmes in Nepal. 2.1 Population policy 2.2 Pro-natalist and anti-natalist population policy 2.3 Population policy and programme. 2.4 Tendency of infant and child Mortality	7	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
3	Population Change 3.1 Factors Affecting Population Change 3.1.1 Factors Affecting Fertility	6	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
4	Gender 4.1 Concepts of Gender 4.2 Introduction to gender 4.3 Gender in Nepal 4.4 Social constriction of Gender in Nepal 4.3 Sex and Gender	4	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
5	Comprehensive Sexuality Education 5.1 Sexuality culture, Society and Human Rights Upto 5.12 Reproductive and sexual rights	7	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
6	Family Life Education 6.1 Meaning and definition of Marriage 6.5 Classification of marriage upto Early and Child Marriage	8	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
7	Sources of Population Data 7.1 Concept of Population management 7.2 Population Change	6	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
8	Population and Sustainable		Lecture, Group,	Oral test, Unit test,	

**SYLLABUS: 2080****Opt I Pop. Edu.****Grade: 10**

	Development 8.1 Sustainable Development	5	Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Project work and presentation	
9	Population Analysis 9.1 Statistics in Population Education - Mean - Median	5	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
	Revision-7 days	55			

## Mid-Terminal Examination

Unit	Topics	Period	Teaching Methods/Materials	Evaluation	Remarks
1	Population and Population Education 1.5 Scope of population education 1.6 Objectives of population education 1.7 Needs and Importance of Population Education upto 1.13 Population distribution by Rural-Urban Area	5	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
2	Population Policies and Programmes in Nepal. 2.5 Level and Trend of child Mortality 2.6 Level and Trends of Maternal Mortality Rate. 2.7 Level and Trends of TFR. 2.8 Present situation of Population Policy in Nepal 2.9 Population plan and population policy in five year planning. -First to Fourth Five Year Plan	8	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
3	Population Change 3.1 Factors Affecting Population Change 3.1.2 Factors Affecting Death 3.2 Population projection and its uses/implication 3.3 Causes of Migration 3.4 Consequences on Migration 3.5 Measures for controlling Migration	6	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
4	Gender Gender related social values and norms in Nepal 4.4 Contemporary Gender Issues upto 4.8 Challenges and opportunities in achieving gender equality in Nepal.	7	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
5	Comprehensive Sexuality Education 5.13 The measures to protect sexual and reproductive rights. Upto 5.23 Management of Pregnancy	7	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
6	Family Life Education 6.6 Concept of sterility and Infertility 6.7 Causes of sterility and Infertility 6.8 Effect of sterility and Infertility 6.9 Management of Infertility 6.15 The status of elderly people in SAARC 6.16 Management of elderly people	8	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
7	Sources of Population Data 7.3 Factors affecting population change Up to	5	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem	Oral test, Unit test, Project work and presentation	

**SYLLABUS: 2080****Opt I Pop. Edu.****Grade: 10**

	7.5 Sources of Demographic Data (History of census in Nepal)		solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials		
8	Population and Sustainable Development 8.2 Concepts of Sustainable Development Goals 8.3 Population and sustainable Development Goals	4	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
9	Population Analysis - Mode Standard Deviation - Frequency	3	Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
	Revision-2 days	53			

**Pre-Qualifying Examination**

Unit	Topics	Period	Teaching Methods/Materials	Evaluation	Remarks
1	Population and Population Education 1.14 Distribution of Population by District 1.15 Population distribution by province Practices of population education in neighboring countries		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
2	Population Policies and Programmes in Nepal. 2.9 Population plan and population policy in five year planning. -Fifth to Fifteenth Five Year Plan 2.10 Reproductive health policy of adolescence in Nepal 2.11 Safe abortion policy and provision of Abortion in Nepal 2.12 National and International commitments of Nepal on population related matters		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
3	3.6 Population estimation, projection and forecast. 3.6.1 Needs and importance of Population projections 3.7 Arithmetical/ Linear growth rate and all remaining topics		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
4	Gender 4.9 Social Consequences of gender issues and all remaining topics		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
5	Comprehensive Sexuality Education 5.24 Causes and impacts of unsafe abortion and its management. 5.25 Sexually transmitted and HIV/AIDs, causes and preventions upto 5.28 Treatment care and help of sexually transmitted infections		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
6	Family Life Education 6.10 National and international polices and programmes about aged people Up to 6.14 Global and regional trends in Nepal		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Power point, daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
7	Sources of Population Data 7.5 Sources of demographic data -Vital Registration System - Sample survey - Administrative Record 7.1. 2 Secondary sources of population data		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	

**SYLLABUS: 2080****Opt I Pop. Edu.****Grade: 10**

8	Population and Sustainable Development 8.4 New approaches in sustainable development upto 8.6 Sustainable Development Goals and Nepal		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	
9	Population Analysis - Tabulation - Bar diagrams - Pie chart		Lecture, Group, Discussion, Presentation, Case study, problem solving. Materials: Chart, Daily Classroom materials	Oral test, Unit test, Project work and presentation	



Unit	Type of Questions	Q. No.	Area	No. of Questions	Marks
1.	Short Questions	<b>Group A (Short questions and Objective)10 Marks</b>			
		1.a.	Computer Fundaments	2 × 1	2
		1.b			
		1.c	Database Management System	2× 1	2
		1.d			
		1.e	Modular Programming in QBASIC	1 × 1	1
	1.f.	C-Language	1 × 1	1	
	Objectives	2	Technical terms	2× 1	2
	3	Full Forms (Both from Computer Fundaments)	2× 1	2	
2.	Subjective	<b>Group B (Question Answer &amp; Programs)-24 Marks</b>			
		4.a	Networking and Tele communication	1× 2	2
		4.b	Ethical and Social Issues in ICT	1× 2	2
		4.c	Computer Security	1× 2	2
		4.d	E-commerce	1× 2	2
		4.e	Contemporary Technology	1× 2	2
		4.f	DBMS-Introduction	2×2	4
		4.g	Creating database Entering and Editing data		
		4.h	Querying database	2×2	4
		4.i	Creating and using forms Creating and printing reports		
		5	Output(Dry run) of the given program code	1×2	2
6	Debug a program	1×2	2		
7	Analytical Question [Q.i,ii] (based on the given program code)	2× 1	2		
3.	Subjective	<b>Group C (Modular Programming in QBASIC &amp; Programming in C)-16 Marks</b>			
		8	Number System i.ii. Conversion iii.iv. Binary Calculation	4X1	4
		9. a,b,	Write QBASIC program (two question from the 2 section;) i. Creating user-define function Creating Sub program ii. Sequential data file handling	2× 4	8
		10	Write a C-Program -Using IF statement -Using a looping statement (Any one out of two questions)	1 × 4	4
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>50</b>

## EXTERNAL PRACTICAL ASSESSMENT

Time: 1 Hour

Full Marks:25

Unit	Group/Area	Topics	No of Questions	Marks
2	MS-Access (8 marks)	Structure of table and data entry	1×2	2
		Query	2×2	4
		Form/Report	1×2	2
3	Modular Programming in QBASIC (11 Marks)	Create a user defined function	1×3	3
		Create a sub program	1×3	3
		File Handling	2× 2.5	5
4	Introduction to C language (6 marks)	if Statement	1×3	3
		Looping Statement	1×3	3
Total			10	25

## INTERNAL PRACTICAL ASSESSMENT

Full Marks:25

Unit	Group/Area	Topics	No of Questions	Marks
2	MS-Access	Project Work		5
		Practical Exam: Create table/query/forms/report	2×2	4
3	Modular Programming in QBASIC	Project Work		10
4	Introduction to C language (6 marks)	Practical exam: if Statement/ Looping Statement	2 ×3	6
Total			10	25

## THEORETICAL EVALUATION

Subject: Computer Science

Full Marks:50

## Questions Planning and Mark Weight age Distribution

Unit	Area/Unit	Weight age	Knowledge			Understandi ng			Application			High Ability			Marks Weight age		
			V	S	L	V	S	L	V	S	L	V	S	L	V	S	L
1.	Computer Fundamental	34	3	3		1			2	2	1				6	5	1
2.	Database management System	42	2	2					2						2	4	
3.	Programming in QBASIC	61	1				2		2				2	3	2	2	
4.	Introducing to C Language	29	1										1	1			1
<b>Total</b>		<b>170</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			<b>3</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

## TYPES OF QUESTIONS

Types of Questions	Asked No.	Time Division	Full Marks
Very Short Questions	12	25 minutes	12
Short Questions	11	35 minutes	22
Long Short Questions	4	30 minutes	16
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>1 hour 30 minutes</b>	<b>50</b>

**SYLLABUS: 2081**  
**First Terminal Examination**

**Opt II Computer**

**Class: 10**

S.No	Topics	Periods	Teaching Methods	Teaching Materials	Evaluation Techniques & Tools	Remarks
1	<b>Computer Fundamentals</b> <b>Networking and Telecommunication</b> Requirement of network- Hardware/software/devices Communication media/protocols Data communication mode/components Client and Server Types of Network LAN,MAN,WAN Elements of network Transmission Media- Guided ,Unguided Internet and its services LAN topologies/protocols Network architecture-centralized, client server, peer to peer Network devices-switch, hub ,router, bridge, modem, gateway Repeater, Connector, Mode of communication -Simplex, half duplex, full duplex	12	Explanation, Discussion, Drawing, Slides	References books pictures Multimedia devices	Homework unit test viva drawings	
2	<b>Ethical and Social issues in ICT</b> Introduction ,Computer Ethics, Cyber bullying, Cyber law, Digital Citizenship Digital Footprint IT policy 2012/ETA Opportunities and threat in Social Media	6	Explanation, Discussion, slides	References books pictures Multimedia devices	Homework unit test viva drawings	
3	<b>Number System</b> Introduction Base of a number system Types of Number System Conversion of Number system Binary Addition, Subtraction, Multiplication, Division Some basic terms related to number system	9	Explanation, Discussion, Drawing, Slides	References books pictures Multimedia devices	Homework unit test	
4	<b>Programming Language Qbasic</b> Modular Programming, Advantages of procedure, Main and Sub Module Types of Procedure: Sub Procedure and Function Procedure Global and Local Variables, parameters and arguments Arguments pass by value and pass by reference Differentiate between built in function and user defined function Function /Procedure declaration Define and call procedures(FUNCTION..END FUNCTION ,SUB...END SUB,CALL) Types of function and procedure Use of def..fn function, declare function. and sub..end sub	15	Explanation, Discussion, Drawing, slides, practical lab	References books pictures Multimedia devices	Homework Unit test viva, practical file, practical test.	
	<b>Revision</b>	3	Discussion	Questions collection	viva	
		45				

**For Practical exam**

Time: 1hrs

F.M =25

P.M=10

S.No	Group/Area	Topic	No of questions	Marks
1	Qbasic (25 marks)	SUB..End SUB	1+1+1	5X3
		Function..End Function	1+1	5+5
		Total	5	25

## Mid-Terminal Examination

S.No	Topics	Per iods	Teaching Methods	Teaching Materials	Evaluation Techniques & Tools	Rem arks
5	<b>E-COMMERCE</b> Introduction Technology used in E-Commerce Traditional Commerce vs. E-Commerce Benefits and limitation of E-Commerce Types of E-Commerce E-Commerce in Nepal M-Commerce Online payment.	8	Explanation discussion	References books	Homeworks, Unit test and Viva	
6	<b>Contemporary Technology</b> Cloud Computing AI Virtual Reality E-governance Mobile Computing IOT	8	Explanation Discussion, Newspaper	References books	Homeworks, Unit test and Viva	
7	<b>Database management System</b> Introduction Advantages of database, DBMS, elements of database, Records, fields, data and data types, table, primary key,relation,attributes,fields,sorting,indexing ,filtering,queries,form,report	22	Explanation Discussion and Practical lab	Computer System	Homeworks, Unit test and Viva and practical test	
8	<b>Computer Security</b> Introduction Hardware security/Software security Security Threats Malicious Codes Security Mechanism Antivirus Software	6	Explanation and Discussion	References books	Homeworks, Unit test and Viva	
	<b>Revision</b>	10	Discussion	Questions collection	viva	
		54				

## For Practical exam

Time: 1hrs

F.M =25

P.M=10

S.No	Group/Area	Topic	No of questions	Marks
1	Ms-access (10 marks)	Structure of Table and Data entry	1+1	2+2
		Query	1+1+1	2+2+2
		form/report	1+1	3+2
2	Qbasic (15 marks)	Sub/Function...		
		End Sub/Function	1+1	5X2
		Total	9	25

**SYLLABUS: 2081**  
**Pre-Qualifying Examination**

**Opt II Computer**

**Class: 10**

S.No	Topics	Per iods	Teaching Methods	Teaching Materials	Evaluation Techniques & Tools	Rema rks
9	<b>Qbasic</b> Sequential File Handling Classification of Files File modes Creation of Sequential File in Output and Append mode, read data from file, add to the file, delete unnecessary records, use of input mode.	18	Explanation discussion and practical lab	References books and Computer System	Home work ,Unit Test and Viva	
10	<b>Programming in C</b> Introduction Features /Structure of C program C tokens/Keywords in C language Data types in C Statements-simple and compound statements Operators and Expressions Input/output functions	8	Explanation discussion and practical lab	References books and Computer System	Home work , Unit Test and Viva	
11	<b>Control Structures In C Programming</b> Introduction Sequence Decision looping	12	Explanation discussion and practical lab	References books and Computer System	Home work , Unit Test and Viva and presentation	
12	<b>Project work Guidance</b> (algorithm, flowchart, coding, processing and control module) Menu base, modular concept ,data organization in file and manipulate as per need ,cover page, preface, table of contents, theoretical aspects of the project, objectives, design the system and module, write the code, testing and debugging, get the output and write the conclusion	5	Discussion and Practical lab	Computer System	Viva , Presentation practical test	
	<b>Revision</b>	5	question collection + Student Question	VIVA	Presentation , VIVA	
		48				

**For Practical exam**

Time: 1hrs

F.M =25

P.M=10

S.No	Group/Area	Topic	No of questions	Marks
1	Qbasic (10 marks)	SUB /FUNCTION... END SUB/ FUNCTION	1+1+1	2+2+2
		File handling	1+1	2+2
2	C-programming (10 marks)	IF..Else Statement	1+1	2+2
		Looping Statements	1+1+1	2+2+2
3	Ms-Access (5 marks)	Structure of table and data entry	1	3
		Form/Report/Query	1	2
		Total	12	25

क्र.स.	एकाइ	कार्य घण्टा	संज्ञानात्मक तह				समूहगत अङ्कभार	एकाइगत अङ्कभार
			ज्ञान(१५%)	बोध (३०%)	योग (३०%)	उच्च दक्षता (२५%)		
१	वैज्ञानिक अध्ययन	५					८	३
२	सूचना तथा सञ्चार प्रविधि	१०	बहुवैकल्पिक प्रश्न (२×१)	बहुवैकल्पिक प्रश्न (४×१)	बहुवैकल्पिक प्रश्न (२×१)	बहुवैकल्पिक प्रश्न (२×१)		५
३	सजीवहरूको वर्गीकरणजत्र	९					२३	४
४	जीवन चक्र	४						२
५	वंशानुक्रम	१६						५
६	शारीरिक संरचना र जीवन प्रक्रियाज	१२						६
७	प्रकृति र वातावरण	७	धेरै छोटो प्रश्न (२×१)	धेरै छोटो प्रश्न (४×१)	धेरै छोटो प्रश्न (२×१)	धेरै छोटो प्रश्न (१×१)	२५	३
८	चाल र बल	१०						५
९	चाप	५						२
१०	ताप शक्ति	१०						४
११	तरङ्ग	१५						७
१२	विद्युत्तथा चुम्बकत्व	१२	छोटो प्रश्न (२×२)	छोटो प्रश्न (३×२)	छोटो प्रश्न (५×२)	छोटो प्रश्न (४×२)		५
१३	ब्रह्माण्ड	५						२
१४	तत्त्वहरूको वर्गीकरण	९					१९	४
१५	रासायनिक प्रतिक्रिया	६						३
१६	ग्याँसहरू	८						४
१७	धातु	५	लामो प्रश्न (१×४)	लामो प्रश्न (२×४)	लामो प्रश्न (२×४)	लामो प्रश्न (२×४)		२
१८	हाइड्रोकार्बन र यसका यौगिकहरू	६						३
१९	दैनिक जीवनमा प्रयोग हुने रसायनहरू	६						३
	जम्मा		१२	२२	२२	१९		७५
	प्रश्नका प्रकार	प्रति प्रश्न अङ्कभार	प्रश्न सङ्ख्या					
१	बहुवैकल्पिक प्रश्न	१ अङ्क	२	४	२	२		
२	धेरै छोटो प्रश्न	१ अङ्क	२	४	२	१		
३	छोटो प्रश्न	२ अङ्क	२	३	५	४		
४	लामो प्रश्न	४ अङ्क	१	२	२	२		
	कुल		७	१३	११	९		

## द्रष्टव्य

- प्रश्न निर्माण गर्दा तल्लोतहका प्रश्न (ज्ञान, बोध र प्रयोग) तथा उच्च तहका प्रश्न (विश्लेषण, मूल्याङ्कन र सिर्जना) लाई माथि उल्लिखित कार्यघण्टा र अङ्कभारअनुसार बनाउनुपर्ने छ ।
- प्रति प्रश्न बहुवैकल्पिक प्रश्न र अति छोटो प्रश्न १/१ अङ्क, छोटो प्रश्न २ अङ्क र लामो प्रश्न ४ अङ्कका हुनेछन्।
- समूहको जम्मा अङ्कभारमा घटबढ गर्न पाइने छैन तर समूहभित्रका एकाइहरूमा +२ हुन सक्ने गरी प्रश्न मेट्रिक्स बनाई प्रश्न बनाउन सकिनेछ । तर कुनै एकाइलाई शून्य गर्न पाइने छैन ।
- २ वा ४ अङ्कका प्रश्नको लागि एक तत्वको एक अङ्क (जत्र बचप धर्षी दभ बककण्लभम उभच भक्तिभलत भहउभअतभम बक (correct response) आउने गरी प्रश्न निर्माण गर्नुपर्ने छ ।
- छोटो र लामो प्रश्न एउटै तहको वा दुई वा एक भन्दा बढी संज्ञानात्मक क्षेत्रअन्तर्गतका तहहरू समेट्ने गरी प्रश्न बनाउन पनि सकिने छ । तर समग्रमा उल्लिखित तहको जम्मा भारसँग मिल्ने हुनुपर्छ ।
- वस्तुगत प्रश्नको प्रश्नपत्र छुट्टै र विषयगत प्रश्नको प्रश्नपत्र छुट्टै तयार गर्नुपर्ने छ ।

## FIRST TERMINAL EXAMINATION 2081

Unit	Topics	W hrs	Teaching methods	Teaching materials	Evaluation & technique tools
1	<p><b><u>Scientific Learning</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variables and its types</li> <li>• Importance of control variable</li> <li>• Differences between fundamental unit and derived units</li> <li>• Dimension Analysis</li> <li>• Analysis of equation</li> </ul>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Demonstration</li> </ol>	Chart of units	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Judgement of problem solving</li> <li>5. Project work</li> </ol>
2	<p><b><u>Classification of organism</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept of five kingdom system</li> <li>• Characteristics of phylum or division of plantae &amp; Animalia</li> <li>• Classification of angiosperm up to class</li> <li>• Classification of vertebrate up to class</li> <li>• Relation between organic evolution and classification of organism</li> </ul>	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Demonstration</li> </ol>	Chart, videos, museum specimen, Herbarium,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Drawing</li> <li>5. Project work</li> </ol>
3.	<p><b><u>Life cycle (Honey bee)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the types of honey bee</li> <li>• Describe the life cycle of honey bee</li> <li>• Mention the importance of honey and honey bee</li> </ul>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Field visit and Demonstration</li> </ol>	Chart, videos, etc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Drawing</li> <li>5. Project work</li> </ol>
6	<p><b><u>Nature and the Environment</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Climate change- Introduction, causes and effects</li> <li>• Preventive measures of climate change</li> <li>• Endangered animals and their conservation</li> <li>• Rare plants and their conservation</li> <li>• Medicinal plants used in ancient period and their conservation</li> </ul>	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Demonstration</li> </ol>	Chart, videos, etc	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Drawing</li> <li>5. Project work</li> </ol>
7	<p><b><u>Force and Motion</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept of Gravitation and solving mathematical problem related to Gravitation</li> <li>• Introduction of acceleration due to gravity and its relation from center to the surface of the earth</li> <li>• Concept of Gravitational force and method to calculate weight of an object</li> <li>• Introduction to free fall</li> <li>• Concept of freefall and its application in daily life</li> </ul>	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Demonstration</li> <li>5. Problem solving</li> </ol>	Chart, spring balance, pan balance, parachute model, etc	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Drawing</li> <li>5. Project work</li> </ol>
8	<p><b><u>Pressure</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pascal Law, demonstration and application in daily life</li> <li>• Concept of upthrust in liquid &amp; gas</li> <li>• Archimedes principle, its demonstration and application in daily life</li> </ul>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Demonstration</li> </ol>	Ureka can, pan balance, plastic bag, spring balance, hydrometer, lactometer, etc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Drawing</li> <li>5. Project work</li> </ol>
9	<p><b><u>Heat</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction of thermal energy</li> <li>• Molecular movement and its effects in volume</li> <li>• Anomalous expansion of water and its importance</li> </ul>	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Demonstration</li> <li>5. Problem solving</li> </ol>	Beakers, thermometer, spirit lamp, tripod stand, etc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Drawing</li> <li>5. Project work</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept of specific heat capacity and solving problem related with it</li> <li>• Working principle of thermometer</li> <li>• Types of thermometer – Laboratory, clinical and digital thermometer</li> <li>• Concept of temperature scale</li> </ul>				
12	<p style="text-align: center;"><b><u>The universe</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Role of gravitational force in universe</li> <li>• The Big Bang Theory</li> <li>• The Hubble Constant</li> <li>• Future of universe, related to gravitation</li> </ul>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Demonstration</li> </ol>	Chart, videos, etc	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Drawing</li> <li>5. Project work</li> </ol>
14	<p style="text-align: center;"><b><u>Classification of elements</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeleev's Periodic Law</li> <li>• Modern Periodic Law</li> <li>• Electronic configuration of elements (up to atomic number 20) on the basis of sub-shell</li> <li>• Classification of elements in modern periodic table, (Group, period, S-block, P-block, d-block and f-block)</li> <li>• Position of metals, non-metals and metalloid</li> <li>• Atomic size, electronegativity, electro positivity, valency</li> <li>• Reactivity of elements</li> </ul>	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Demonstration</li> </ol>	Chart, periodic table, etc	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Project work</li> </ol>
15	<p style="text-align: center;"><b><u>Chemical Reaction</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of chemical reaction with examples</li> <li>• Factors which affect rate of chemical reaction (with example)</li> </ul>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Demonstration</li> </ol>	Laboratory apparatus like beaker, conical flask, different chemicals, etc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Drawing</li> <li>5. Project work</li> </ol>
	<b><u>Revision</u></b>				



## MID TERMINAL EXAMINATION 2081

Unit	Topics	W hrs	Teaching methods	Teaching materials	Evaluation & technique tools
4	<p style="text-align: center;"><b><u>Heredity</u></b></p> <p><b>a. Chromosome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduce the concept of mitosis and meiosis with their importance</li> <li>• Define chromosome and Gene</li> <li>• Differentiate between DNA &amp; RNA</li> <li>• Describe sex determination in Human</li> <li>• Introduce the types of chromosomes</li> </ul> <p><b>b. Genetics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mention the reasons for selecting pea plant by Mendel</li> <li>• Give the process of Monohybrid cross</li> <li>• Describe the laws of Mendel related with monohybrid cross</li> <li>• Introduce genetic technology and its application</li> </ul>	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Demonstration</li> </ol>	Chart, videos, DNA model, etc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Drawing</li> <li>5. Project work</li> </ol>
10	<p style="text-align: center;"><b><u>Light</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refraction of light and its laws</li> <li>• Total internal refraction of light, sound and its importance</li> <li>• Dispersion of light, its demonstration and application in daily life</li> <li>• Lens, terms related to lens and ray diagrams</li> <li>• Ray diagrams with different position of objects and nature of image</li> <li>• Power of lens and magnification</li> <li>• Uses of convex and concave lens</li> <li>• Process of formation of image in human eye</li> <li>• Defects of eyes, causes, correction of defects with diagram</li> <li>• Effects of corneal injury on vision</li> <li>• Introduction of night blindness, colour blindness and cataract.</li> </ul>	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Demonstration</li> <li>5. Drawing</li> </ol>	Glass slab, Lenses, camera, telescope, microscope, spectacles, prism, model of human eye ball, etc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Drawing</li> <li>5. Project work</li> </ol>
13	<p style="text-align: center;"><b><u>Information Technology</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept of digital signal, its transmission and uses</li> <li>• Negative Effect of digital technology</li> <li>• Netizenship</li> <li>• Different software of audio and video</li> <li>• Online reputation</li> <li>• Cutting and joining audio video</li> </ul>	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Demonstration</li> </ol>	Battery, bulb, wire, thermometer, chart, Internet, Videos, computer, software,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Project work</li> </ol>
16	<p style="text-align: center;"><b><u>Some Gases</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lab preparation of carbon dioxide and ammonia</li> <li>• Properties of CO<sub>2</sub> and NH<sub>3</sub></li> <li>• Uses of CO<sub>2</sub> and NH<sub>3</sub></li> <li>• Acid rain:- causes, effects and control measures</li> <li>• Green house effects: Causes, effects and control measures</li> </ul>	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Demonstration</li> </ol>	Chemicals, gas preparation apparatus, match box, litmus paper, model of artificial greenhouse etc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Drawing</li> <li>5. Project work</li> </ol>

17	<p><b><u>Metals</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction of minerals and ores</li> <li>• Ores of iron, copper, aluminium and silver</li> <li>• Process of separating metals from their ores</li> </ul>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Demonstration</li> </ol>	Chart	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Drawing</li> <li>5. Project work</li> </ol>
19	<p><b><u>Chemicals used in daily life</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction and methods of food preservation</li> <li>• Chemicals used in cleaning (lemon, Reetha and Ash)</li> <li>• Soap and detergents</li> <li>• Insecticides and Precaution while using insecticides</li> <li>• Chemical pollution, causes, effects and controls</li> </ul>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Question answer</li> <li>3. Practical</li> <li>4. Demonstration</li> <li>5. Field visit</li> </ol>	Chemicals, lemon, reetha, ash, soap, detergents, video of chemical pollution, etc	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Test</li> <li>2. Homework</li> <li>3. Viva</li> <li>4. Drawing</li> <li>5. Project work</li> </ol>
	<b><u>Revision</u></b>				

## PRE QUALIFYING EXAMINATION 2081

Unit	Topics	W hrs	Teaching methods	Teaching materials	Evaluation & technique tools
5	<p><b><u>Physiological Structure &amp; Life Process</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Blood circulation in human body (blood, Plasma, Blood Corpuscles) Function of blood</li> <li>Heart and its structure</li> <li>Heart Attack (Risk factor, preventive measure and diagnosis)</li> <li>Blood vessels</li> <li>Blood circulation (Pulmonary and Systemic)</li> <li>Blood pressure</li> <li>Diabetes</li> <li>Uric Acid</li> </ul>	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>Discussion</li> <li>Question answer</li> <li>Practical</li> <li>Demonstration</li> </ol>	Chart, Videos, model of Heart, Chart of blood group, stethoscope, sphygmomanometer etc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Class Test</li> <li>Homework</li> <li>Viva</li> <li>Drawing</li> <li>Project work</li> </ol>
11	<p><b><u>Current Electricity and Magnetism</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Difference between AC and DC current</li> <li>Effects of magnetic field in straight wire and solenoid with figure.</li> <li>Introduction of magnetic force of line and magnetic flux</li> <li>Concept of electromagnetic induction, its laws and application (device based in electromagnetic induction)</li> <li>Working principle of dynamo and AC generator</li> <li>Transformer-Structure, working principle, types and uses and solving numeric problems</li> <li>Motor effect- Introduction, devices based on this principle and working principle</li> </ul>	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>Discussion</li> <li>Question answer</li> <li>Practical</li> <li>Demonstration</li> <li>Field visit</li> </ol>	Battery, wires, bulbs, fuse wire, electromagnet, electric bell, cycle dynamo, model of transformer, galvanometer, etc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Class Test</li> <li>Homework</li> <li>Viva</li> <li>Drawing</li> <li>Project work</li> </ol>
18	<p><b><u>Hydrocarbon and its compound</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction of hydrocarbon with examples</li> <li>Differences between saturated and unsaturated hydrocarbon</li> <li>Molecular formula, structural formula, IUPAC name of hydrocarbon and their uses (up to 3 carbon atoms)</li> <li>Types of alcohol on the basis of number of hydroxide</li> <li>Methanol, Ethanol and Glycerol (Molecular formula, structural formula and uses)</li> </ul>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>Discussion</li> <li>Question answer</li> <li>Practical</li> <li>Demonstration</li> </ol>	Chart, glycerin, etc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Class Test</li> <li>Homework</li> <li>Viva</li> <li>Drawing</li> <li>Project work</li> </ol>
	<b><u>Revision</u></b>				

विषय: सामाजिक अध्ययन  
कक्षा : १०समय: ३ घण्टा  
पूणाङ्क : ७५

क्र.स	एकाइ	कार्य घण्टा	अति छोटोउत्तर आउने प्रश्न			छोटोउत्तर आउने प्रश्न			लामोउत्तर आउने प्रश्न			एकाइ गत अङ्क विभाजन
			ज्ञान र बोध	प्रयोग र सिर्जनात्मक सिप	उच्च दक्षता	ज्ञान र बोध	प्रयोग र सिर्जनात्मक सिप	उच्च दक्षता	ज्ञान र बोध	प्रयोग र सिर्जनात्मक सिप	उच्च दक्षता	
१	हामी र हाम्रो समाज	८	१ (१)					१ (४)				५
२	विकासका पूर्वाधार	१०			१ (१)	१ (४)						५
३	हाम्रो परम्परा एवम् सामाजिक मूल्य र मान्यता	१४					१ (४)	१ (४)				८
४	सामाजिक समस्या र समाधान	१२	१ (१)	१ (१)				१ (४)				६
५	नागरिक चेतना	१८				१ (४)					१ (७)	११
६	हाम्रो पृथ्वी	१८				१ (४)				१ (७)		११
७	हाम्रो विगत	१६	१ (१)		१ (१)				१ (७)			९
८	हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप	१५	१ (१)	१ (१)						१ (७)		९
९	हाम्रो अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध र सहयोग	११	१ (१)		१ (१)		१ (४)					६
१०	जनसङ्ख्या र यसको व्यवस्थापन	८		१ (१)		१ (४)						५
	जम्मा	१२८	५	३	३	४	२	३	१	२	१	७५

प्रश्नका किसिम	प्रश्न सङ्ख्या	जम्मा अङ्क भार
लामो उत्तर आउने प्रश्न	४	४ × ७ = २८
छोटो उत्तर आउने प्रश्न	९	९ × ४ = ३६
अति छोटो उत्तर आउने प्रश्न	११	११ × १ = ११
जम्मा	२४	७५

द्रष्टव्य: ज्ञान र बोध क्षेत्रबाट प्रश्न सोधदा ज्ञान र बोधको सन्तुलन मिलाउनु पर्ने छ ।

उच्च दक्षतामा विश्लेषण, समालोचनात्मक चिन्तन, मूल्य र अभिवृत्तिसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू सोध्न सकिने छ ।

ज्ञान बोधबाट ३७ प्रतिशत, प्रयोग र सिर्जनशीलताबाट ३३ प्रतिशत र उच्च दक्षताबाट ३० प्रतिशत अङ्कभार रहनेछन् ।

हाम्रो पृथ्वी एकाइबाट सोधिने लामो उत्तर आउने प्रश्नमा वैकल्पिक प्रश्न सोधिने जसमा नेपालको नक्सा वा महादेशको नक्सा बनाएर भर्नुपर्ने छ ।

हाम्रा आर्थिक क्रियाकलापबाट सोधिने लामो उत्तर आउने प्रश्न सिर्जनात्मक सिपसँग सम्बन्धित हुनेछ ।

अध्ययनको क्षेत्र	पाठ	अध्ययन विषयवस्तु	अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया	पाठ्य सामाग्रीको प्रयोग	कार्य घण्टी
हामी र हाम्रो समाज	सामाजिकीकरण	परिचय तत्त्व महत्व सामाजिकीकरण माध्यमहरू/निकायहरू सामाजिकीकरणका व्यवहारिक अभ्यासहरू	उदाहरणसहित प्रश्नोत्तर तथा छलफल परिचय दिने सामाजिकीकरणको महत्वका सामाजिकीकरणका तत्त्वहरू अन्तर सम्बन्ध सामाजिकीकरण गराउने निकायहरू समाज र सामाजिकीकरण सम्बन्ध	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
विकासका पूर्वाधार	मानव विकास सूचकाङ्क	अवधारणा नेपालको मानव विकास सूचकाङ्कको स्थिति सार्क राष्ट्रहरूसँग तुलना मानव विकासमा आएका चुनौती नेपालको मानव विकासको अवस्था सुधार गर्ने उपाय	मानव विकास र मानव संसाधन विकास बिचका समानता र भिन्नता मानव विकास सूचकाङ्कको परिचय महत्व सार्क राष्ट्रहरू र विश्वमा नेपालको स्थिति मानव विकास सूचकाङ्क अवस्था कमजोर हुनाका कारण सुधार गर्ने उपायहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
	दिगो विकास	दिगो विकासको अवधारणा दिगो विकासका लागि भएका प्रयासहरू दिगो विकासलाई प्रवर्धन गर्ने उपायहरू	दिगो विकासको अवधारणा महत्व आफ्नो घर र विद्यालय वरपरको दिगो विकासलाई प्रवर्धन गर्ने उपायहरू दिगो विकासलाई प्रवर्धन गर्ने उपाय	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
हाम्रा सामाजिक मूल्य मान्यता	हाम्रा सम्पदाहरू	सम्पदाको परिचय प्रकार महत्व सम्पदा संरक्षणका उपायहरू विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत नेपालका सम्पदाहरूको परिचय महत्व संरक्षण सम्बर्धन गर्ने उपायहरू	विद्यालय वरपरका धार्मिक, सांस्कृतिक तथा ऐतिहासिक सम्पदाको भ्रमण परिचय प्रकार धार्मिक, सांस्कृतिक तथा ऐतिहासिक सम्पदा जानकारी अवस्था सम्पदा संरक्षणका चुनौती संरक्षणका उपायहरू विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत नेपालका सम्पदा नेपालको नक्सामा विश्व सम्पदा सूचीमा सूचीकृत नेपालका सम्पदाहरू भर्ने	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
	हाम्रा राष्ट्रिय दिवसहरू	मुख्य राष्ट्रिय दिवस परिचय महत्व संविधान दिवस गणतन्त्र दिवस सहिद दिवस मजदुर दिवस नारी दिवस शिक्षा दिवस बाल दिवस राष्ट्रिय दिवसहरू मनाउने तरिका योजना तयारी	राष्ट्रिय दिवसको परिभाषा नेपालका मुख्य राष्ट्रिय दिवसहरूको परिचय नेपालका मुख्य राष्ट्रिय दिवसहरूको महत्व कुनै एक राष्ट्रिय दिवस मनाउनका लागि कार्य विभाजन	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
	अन्तर्राष्ट्रिय व्यक्तित्वहरू	नेल्सन मन्डेला मलाला युसफजाई जीवनी समाजमा योगदान प्राप्त हुने प्रेरणा	नेल्सन मन्डेला र मलाला युसफजाईका जीवन योगदान नेल्सन मन्डेला र मलाला युसफजाईका जीवनीबाट प्राप्त हुने प्रेरणा एक राष्ट्रिय वा अन्तर्राष्ट्रिय	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	३

			व्यक्तित्व बारेमा अध्ययन	तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
सामाजिक समस्या र समाधान	सामाजिक समस्याहरू : पहिचान, असर र समाधान	मानव बेचबिखन यौन विकृति र विसङ्गतिहरू घरेलु हिंसा भ्रष्टाचार केही प्रथाजनित अन्धविश्वास घुम्टो छाउपडि दाइजो/तिलक	समाजमा रहेका विभिन्न समस्याहरूको पहिचान मानव बेचबिखन घरेलु हिंसा यौन विकृति र विसङ्गति स्रोत साधनको दोहन भ्रष्टाचारको अवधारणा समाजमा पार्ने असर समाधानका उपायहरू विभिन्न प्रथाहरूको परिचय तिनले समाजमा पार्ने असर निराकरणमा विभिन्न निकायहरूको भूमिका	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
नागरिक चेतना	राज्यका प्रमुख तीन अङ्गहरू संघीय व्यवस्थापिका	परिचय कार्यहरू अन्तरसम्बन्ध	परिचय अवधारणा महत्व कार्य अन्तरसम्बन्ध शक्ति सन्तुलन र नियन्त्रण	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	४
	संघीय कार्यपालिका	परिचय कार्यहरू अन्तरसम्बन्ध	परिचय अवधारणा महत्व कार्य अन्तरसम्बन्ध शक्ति सन्तुलन र नियन्त्रण	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
	उपभोक्ता अधिकार	परिचय महत्व सचेतना व्यवहारिक अभ्यास	उपभोक्ता अधिकारको परिचय महत्व सम्बन्धमा समूहमा छलफल उपभोक्ता अधिकार	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
हाम्रो पृथ्वी	विश्वको हावापानी	विश्वको हावापानीमा प्रभाव पार्ने तत्वहरू	ग्लोब, नक्सा, प्रयोगवाट विश्वको हावापानीमा प्रभाव पार्ने तत्वहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
	उत्तर अमेरिका	परिचय धरातलीय स्वरूप हावापानी जनजीवन	उत्तर अमेरिकाको प्राकृतिक तथा राजनैतिक नक्साको प्रयोग गरी धरातलीय स्वरूप हावापानी जनजीवन कहाँ कहाँ पर्छन् र संकेतको जानकारी महादेश र नेपालको सम्बन्ध	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
	नक्सा कार्य	नक्सा उतार्ने विधि/तरिका नक्सा सम्बन्धी आधुनिक व्यावहारिक प्रविधिहरू ( जिआइएस, जिपिएस् र गुगल अर्थ)	विभिन्न किसिमका नक्सा उतार्ने विधिको प्रयोग नेपाल तथा विश्वको नक्सामा विभिन्न तथ्यहरू उपयुक्त संकेतसहित भर्न लगाउने आधुनिक व्यावहारिक प्रविधिहरू जिआइएस, जिपिएस् र गुगल अर्थ आदि विधिहरूको परिचय दिने र यी	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२

हाम्रो विगत	२००७ सालको क्रान्ति	पृष्ठभूमि कारण दिल्ली सम्झौता	२००७ सालको क्रान्तिका पृष्ठभूमि कारण जनसहभागिता दिल्ली सम्झौताका बुँदाहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
	प्रजातान्त्रिक व्यवस्थाको एक दशक ( २००७ देखि २०१७ सम्म)	घटनाक्रम सामाजिक तथा आर्थिक प्रभाव राजनीतिक दलमाथिको प्रतिबन्ध पञ्चायती व्यवस्थाको उदय	वि. सं. २००७ सालदेखि २०१७ सालसम्मको प्रमुख राजनीतिक घटनाक्रमहरू २०१७ साल र पञ्चायती व्यवस्थाको उदय वि.सं. २००७ सालदेखि २०१७ सालसम्मका प्रमुख राजनीतिक घटनाक्रमहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
	आफ्नो क्षेत्रका ऐतिहासिक स्थल	पार्क, धार्मिक, सांस्कृतिक स्थल तथा स्मारकहरूको पहिचान, संरक्षण र सम्बर्धन	ऐतिहासिक स्थल भ्रमण तथा रिपोर्ट तयार पार्ने	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप	ऊर्जा र आर्थिक समृद्धि	अवधारणा देशको आर्थिक एवम् सामाजिक विकासमा ऊर्जाको महत्व सम्भावन	नेपालको जलविद्युत्को अवस्था सम्भावना समस्याहरू देशको आर्थिक सामाजिक विकासमा ऊर्जाको महत्व	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
	पर्यटन र आर्थिक विकास	अवधारणा महत्व सम्भावना चुनौतिहरू पर्यटन प्रवर्धनका उपायहरू	पर्यटनको परिचय आवश्यकता वर्तमान अवस्था पर्यटनको सम्भावना चुनौती स्थानीय स्तरमा पर्यटन प्रवर्धनका लागि क्षेत्र पहिचान उपायहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
	आवधिक योजना	आवधिक योजनाको परिचय चालु योजनाका लक्ष्य कार्यक्रम स्थानीय स्तरमा योजना तर्जुमा योजनाको परिचय	आर्थिक योजनाको अवधारणा परिवारको आर्थिक योजना नेपालको आर्थिक योजना लक्ष्य र कार्यक्रम पारिवारिक आर्थिक योजना ढाँचा स्थानीय स्तरमा बन्ने योजना	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
हाम्रो अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध र सहयोग	नेपालको परराष्ट्र नीति पञ्चशीलका सिद्धान्त	परिचय महत्व	नेपालको परराष्ट्र नीतिको परिचय परराष्ट्र नीतिलाई बुँदागत रूपमा पञ्चशीलका सिद्धान्त परिचय पञ्चशीलका सिद्धान्तहरू महत्व	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
	संयुक्त राष्ट्रसंघ	संयुक्त राष्ट्रसंघ यसका अङ्गहरू संयुक्त राष्ट्र संघका विशिष्टकृत संस्था नेपालमा तिनको योगदान	संयुक्त राष्ट्रसंघ परिचय दिने संयुक्त राष्ट्रसंघ भित्रका अङ्गहरू संयुक्त राष्ट्रसंघमा नेपालले खेलेको भूमिका संयुक्त राष्ट्रसंघ नेपालमा गतिविधिहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	४

				तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
जनसंख्या र यसको व्यवस्थापन	नेपालको जनसंख्या	आकार बनोट वितरण	नेपालको जनसंख्या आकार बनोट सम्बन्धी जनसंख्याको बनोटलाई ग्राफ विगत र हालको जनसंख्या आकार बनोट वितरणको प्रवृत्ति	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
	पारिवारिक योजना र गुणस्तरीय जीवन	परिचय महत्व गुणस्तरीय जीवनका आधारहरू सन्तानको भरणपोषण शिक्षादीक्षा	पारिवारिक योजनाको परिचय महत्व पारिवारिक योजना तयार गर्दा सन्तानको भरण पोषण वृद्धवृद्धाप्रतिको दायित्व बोध	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
				जम्मा	५८
				जम्मा कार्य दिन	६२
				पुनरावृत्ति	४



अध्ययनको क्षेत्र	पाठ	अध्ययन विषयवस्तु	अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया	पाठ्य सामाग्रीको प्रयोग	कार्य घण्टी
हामी र हाम्रो समाज	पहिचान र विविधता	पहिचानको अर्थ महत्व हाम्रा विविध पहिचानहरू राष्ट्रिय जातीय भाषिक धार्मिक लैङ्गिक अपङ्गता परिचय र महत्व विविधतामा एकता र यसको महत्व	पहिचानको अर्थ र महत्व सम्बन्ध हाम्रा पहिचानहरू राष्ट्रिय जातीय भाषिक धार्मिक लैङ्गिक तिनीहरूको महत्व “हाम्रो पहिचान: हाम्रो गौरव”	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
विकासका पूर्वाधार	संघीय नेपाल र विकासको प्रादेशिक अवधारणा	विकासको संघीय अवधारणाको परिचय र महत्व प्रादेशिक अवधारणाको परिचय र महत्व नेपालको सामाजिक आर्थिक विकासमा संघीयताले सिर्जना गरेका अवसर सबल बनाउने उपायहरू	विकासको अवधारणा विकासको प्रादेशिक अवधारणाको परिचय महत्व सम्बन्धमा छलफल गराउने संघीयताको अवधारणा संघीयता कार्यान्वयन हुनुअघि र पछि स्थानीय तहमा भएको विकास स्थिति संघीयताको परिचय र महत्व सम्बन्धमा नेपालमा संघीयता कार्यान्वयनका चुनौती सामना गर्ने उपायहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
हाम्रा सामाजिक मूल्य मान्यता	हाम्रो लोक तथा शास्त्रीय कल	नेपालका मुख्य लोकगीत परिचय महत्व सम्मान चुनौती संरक्षणका उपायहरू	नेपालका मुख्य लोकगीत समुदायमा भएका लोकगीतहरू परिचय लोकगीत, लोकबाजा तथा लोकनृत्यको सम्बन्ध महत्व, चुनौती, संरक्षणका उपायहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
	लोकनृत्य तथा शास्त्रीय नृत्य	लोकनृत्य परिचय महत्व सम्मान चुनौती संरक्षणका उपायहरू	नेपालका मुख्य लोकनृत्य समुदायमा भएका लोकगीतहरू परिचय लोकगीत, लोकबाजा तथा लोकनृत्यको सम्बन्ध महत्व, चुनौती, संरक्षणका उपायहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
	नेपालका लोकबाजाहरू	लोकबाजाहरू परिचय महत्व सम्मान चुनौती संरक्षणका उपायहरू	नेपालका मुख्य लोकबाजा समुदायमा भएका लोकबाजाहरू परिचय लोकगीत, लोकबाजा तथा लोकनृत्यको सम्बन्ध महत्व, चुनौती, संरक्षणका उपायहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
	अन्तर्राष्ट्रिय व्यक्तित्वहरू	नेल्सन मन्डेला मलाला युसफजाई जीवनी समाजमा योगदान प्राप्त हुने प्रेरणा	नेल्सन मन्डेला र मलाला युसफजाईका जीवन योगदान नेल्सन मन्डेला र मलाला युसफजाईका जीवनीबाट प्राप्त हुने प्रेरणा एक राष्ट्रिय वा अन्तर्राष्ट्रिय व्यक्तित्व बारेमा अध्ययन	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
सामाजिक समस्या र समाधान	सामाजिक समस्या पहिचान र समाधानको सिप	समस्या पहिचान विकल्पहरूको छनोट विकल्पहरूको विश्लेषण सही विकल्पको छनोट कार्यान्वयन	समस्या पहिचान समस्या समाधान समस्या समाधानका चरणहरू समाधानलाई जीवनपद्धतिका रूपमा विकास	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	२

				तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
नागरिक चेतना	न्यापालिका	परिचय कार्यहरू अन्तरसम्बन्ध	परिचय अवधारणा महत्व कार्य अन्तरसम्बन्ध शक्ति सन्तुलन र नियन्त्रण	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
	राजनीतिक दल	परिचय भूमिका जिम्मेवारी	राजनीतिक दलहरूको नाम राजनीतिक दलको परिचय भूमिका राजनीतिक दल प्रजातन्त्र मानवअधिकार र स्वतन्त्रताका संरक्षण नेपालका राष्ट्रिय मान्यता प्राप्त दल, परिचय, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, वर्तमान अवस्था	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
	निर्वाचन प्रक्रिया र यसमा नागरिकले खेल्नुपर्ने भूमिका	निर्वाचन प्रक्रिया र यससँग सम्बन्धित तथ्यहरू	निर्वाचन प्रक्रिया निर्वाचनमा नागरिकले खेल्नुपर्ने भूमिका निर्वाचन पूर्व, निर्वाचनको समयमा निर्वाचन पश्चात	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
हाम्रो पृथ्वी	विश्वको हावापानीको प्रकार	उष्ण प्रदेशीय समशीतोष्ण प्रदेशीय शीत प्रदेशीय हावापानी	हावापानी पाइने क्षेत्र, विशेषता र जनजीवनमा पारेको प्रभावविश्वको हावापानी धरातलीय विविधताबाट वनस्पति, जीवजन्तु मानवीय जनजीवनमा पर्ने प्रभाव	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
	दक्षिण अमेरिका	परिचय धरातलीय स्वरूप हावापानी जनजीवन	दक्षिण अमेरिकाको प्राकृतिक तथा राजनैतिक नक्साको प्रयोग गरी धरातलीय स्वरूप, हावापानी, जनजीवन कहाँ कहाँ पर्छन् र संकेतको जानकारी महादेश र नेपालको सम्बन्ध	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
	नक्सा कार्य	नक्सा उतार्ने विधि/तरिका नक्सा सम्बन्धी आधुनिक व्यावहारिक प्रविधिहरू ( जिआइएस, जिपिएस् र गुगल अर्थ)	विभिन्न किसिमका नक्सा उतार्ने विधिको प्रयोग नेपाल तथा विश्वको नक्सामा विभिन्न तथ्यहरू उपयुक्त संकेतसहित भर्न लगाउने आधुनिक व्यावहारिक प्रविधिहरू जिआइएस, जिपिएस् र गुगल अर्थ आदि विधिहरूको परिचय दिने र यी प्रविधिको व्यावहारिक उपयोगिता	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
हाम्रो विगत	वि.सं.२०१७ देखि २०४६ सम्म	राजनीतिक घटनाक्रम प्रभाव	वि.सं.२०१७ देखि २०४६ सम्मको प्रमुख राजनीतिक घटनाहरू प्रमुख राजनीतिक घटनाहरू आधारित भई समयरेखा निर्माण	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
	वि.सं.२०४६ देखि २०६४ सम्म	राजनीतिक घटनाक्रम प्रभाव	जनआन्दोलन र बहुदलीयव्यवस्थाको पुनःस्थापना	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड	२

				मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	प्रथम विश्वयुद्ध	कारणहरू परिणामहरू नेपालीको भूमिका	प्रथम विश्वयुद्धका कारणहरू विश्वभरि प्रभाव कस्तो पन्यो, त्यसका परिणामहरू प्रथम विश्वयुद्धमा घटेका प्रमुख घटनाहरू मिति उल्लेख गरी समय रेखा निर्माण विश्वको राजनीतिक नक्सामा प्रथम विश्वयुद्धमा संलग्न राष्ट्रहरू प्रमुख घटना भएका स्थानहरू प्रथम विश्वयुद्धमा नेपालीले खेलेको भूमिका	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप	रोजगारी	परिचय स्वदेशी वैदेशिक रोजगारी स्वदेशमै रोजगारी सिर्जनाका उपायहरू वैदेशिक रोजगारीका सकारात्मक नकारात्मक प्रभाव वैदेशिक रोजगारीका लागि गर्नुपर्ने पूर्व सावधानी	स्वदेशी र वैदेशिक रोजगारीको परिचय स्वदेशमै रोजगारी सिर्जनामा उपायहरू चुनौतीहरू वैदेशिक रोजगारीका सकारात्मक नकारात्मक प्रभाव वैदेशिक रोजगारी सम्बन्धी पूर्व सावधानी वैदेशिक रोजगारीका विभिन्न घटनाहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
	वित्तीय शिक्षा	वित्तीय शिक्षाको परिचय र महत्व वित्तीय उपकरण बचत परिचय महत्व सेयर परिचय महत्व	वित्तीय शिक्षाको परिचय महत्व सम्बन्धमा वित्तीय उपकरणको परिचय प्रकारहरू नगद वा पेशा र पुँजी निर्माण बैंक ऋण तथा लगानी विप्रेषण र फाइदा वैदेशिक मुद्रा सटही बचत, शेयरको परिचय, प्रकार, फाइदा, जोखिम	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
	वित्तीय उपकरण	बैंङ्किङ प्रणाली खाताका प्रकार र उपयोग ई बैंङ्किङ	राष्ट्र बैंक ४ प्रकारका बैंकको व्यवस्था मुख्य कार्यहरू पुँजी निर्माणमा बैंक	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
	सहकारी	परिचय आवश्यकता उपयोग जीवन पद्धतिमा प्रभाव	प्रकार स्थानीय स्तरमा सहकारीको महत्व	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	२
हाम्रो अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध र सहयोग	स्थानीयकरण र विश्वव्यापिकरण	अवधारणा महत्व विश्वव्यापिकरणका आयामहरू	स्थानीयकरणको परिचय महत्व विश्व व्यापिकरणको अवधारणा महत्व विश्वव्यापिकरणका हुने फाइदाहरू चुनौतीहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	३
जनसंख्या र यसको व्यवस्थापन	जनसंख्या र वातावरण वीचको	जनसंख्या र वातावरण सामुदायिक स्वास्थ्य र वातावरण	जनसंख्या र वातावरण वीचको अन्तरसम्बन्ध जनसंख्या र वातावरण वीचको	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड	२

	अन्तरसम्बन्ध	स्वस्थ जीवनशैली र आहारविहार	अन्तरसम्बन्ध सामुदायिक स्वास्थ्य वातावरणको परिचय महत्व र अन्तरसम्बन्ध	मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
				जम्मा	५२
				जम्मा कार्य दिन	५५
				पुनरावृत्ति	३

अध्ययनको क्षेत्र	पाठ	अध्ययन विषयवस्तु	अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया	पाठ्य सामाग्रीको प्रयोग	कार्य घण्टी
हामी र हाम्रो समाज	हाम्रा राष्ट्रिय गौरवहरू	नेपाललाई विश्वमा चिनाउने कुराहरू बहुसांस्कृतिकता, वीरता, राष्ट्रिय भ्रण्डा, राष्ट्रिय गान, सगरमाथा, लुम्बिनी, पशुपतिनाथ, जानकी मन्दिर	परिचय, महत्व, आफ्ना समुदाय, गाउँ वा सहरलाई चिनाउने सम्पदा नेपाललाई विश्वमा चिनाउने कुराहरू राष्ट्रिय भ्रण्डा, राष्ट्रिय गान, राष्ट्रिय गौरवहरू परिचय र महत्व	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
विकासका पूर्वाधार	नेपालका राष्ट्रिय गौरवका विकास आयोजनाहरू	राष्ट्रिय गौरवका विकास आयोजनाको परिचय नेपालका राष्ट्रिय गौरवका विकास आयोजनाहरूको सामान्य जानकारी हुने उपलब्धिहरू	विकास आयोजनाको परिभाषा, प्रकार एक एक राष्ट्रिय गौरवका विकास आयोजनाहरू परिचय, महत्व राष्ट्रिय गौरवको विकास आयोजनाका फाइदाहरू आफू बसेको प्रदेशका राष्ट्रिय गौरवका विकास आयोजनाहरूको जानकारी र समीक्षा	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
हाम्रा सामाजिक मूल्य मान्यता	विश्ववन्धुत्व र मानवता	विश्ववन्धुत्व र मानवता परिचय मानव जीवनमा तिनले पारेको प्रभाव बदलिदो विश्व परिवेशमा सामाजिक सांस्कृतिक अन्त र घुलन र मानवीय मूल्य मान्यताको महत्व	विश्ववन्धुत्वको पूर्वीय परम्परा र मानवता सम्बन्ध वसुधैव कुटुम्बधकम विश्ववन्धुत्व र मानवताको वर्तमान अवस्था मानवता र विश्ववन्धुत्वले मानव जीवनमा प्रभाव बदलिदो मानवता र विश्ववन्धुत्व	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	जेष्ठ नागरिक तथा असहाय र अपाङ्गता भएका व्यक्तिप्रतिका	जेष्ठ नागरिकको परिचय, भूमिका, सम्मान सामाजिक दायित्व नेपालमा जेष्ठ नागरिक सम्बन्धी सामाजिक सुरक्षा असहाय एवम् अपाङ्गता भएका व्यक्ति परिचय, भूमिका, सामाजिक दायित्व	जेष्ठ नागरिकको परिचय भूमिका, सम्मान सामाजिक दायित्व नेपालमा जेष्ठ नागरिक सम्बन्धी सामाजिक सुरक्षा असहाय एवम् अपाङ्गता भएका व्यक्ति परिचय, भूमिका, सामाजिक दायित्व घटनुका कारण	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
सामाजिक समस्या र समाधान	सामाजिक सुधारमा अन्तर्राष्ट्रिय संस्थाहरूले खेलेको भूमिका	युनिसेफ संयुक्त राष्ट्र संघीय जनसंख्या कोष, आइएलओ, ट्रान्सपरेन्सी इन्टरनेशनल	परिचय योगदान	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
नागरिक चेतना	मानव अधिकार	अवधारणा महत्व मानव अधिकारसम्बन्धी विश्वव्यापी घोषणापत्र मुख्य प्रावधानहरू नेपालमा मानव अधिकार संरक्षणका गतिविधिहरू	मानव अधिकारको अवधारणा अग्रणी व्यक्तित्व इलेनोर रुजवेल्टको योगदान मानव अधिकारसम्बन्धी विश्वव्यापी घोषणामा उल्लेखित अधिकारहरूको पहिचान महिला अधिकारको अवधारणा आवश्यकता संस्थागत र नीतिगत व्यवस्था नेपालमा मानव अधिकारको अवस्था	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	मानव अधिकार संरक्षणमा विभिन्न संस्था वा निकायको भूमिका		मानव अधिकार संरक्षणमा संलग्न विभिन्न राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय निकायहरू मानव अधिकार संरक्षणमा संलग्न विभिन्न निकायहरूको परिचय, भूमिका	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	

				तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
हाम्रो पृथ्वी	अफ्रिका महादेश	परिचय धरातलीय स्वरूप हावापानी जनजीवन	अफ्रिकाको प्राकृतिक तथा राजनैतिक नक्साको प्रयोग गरी धरातलीय स्वरूप, हावापानी जनजीवन कहाँ कहाँ पर्छन् र संकेतको जानकारी महादेश र नेपालको सम्बन्ध	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	प्राकृतिक प्रकोप: भूकम्प	कारण तिनको असर सुरक्षित रहने उपाय	स्थानीय स्तरमा प्राकृतिक प्रकोप, भूकम्प, कारण, बच्ने उपाय, ज्वालामुखीको परिचय, कारण, असर, सुरक्षित रहने उपाय	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	वि.सं.२०६४ देखि हालसम्म	राजनितिक घटनाक्रम प्रभाव	वि.सं.२०६४ देखि २०७४ सम्मका प्रमुख राजनीतिक घटनाहरूमा आधारित भई समयरेखा निर्माण वि.सं.२०४६ र वि.सं.२०६२/६३ को आन्दोलनका उपलब्धिका बीचमा समानता र भिन्नता दोस्रो जनआन्दोलनपछि, नेपाली समाजमा परेको सामाजिक र आर्थिक प्रभावका दोस्रो जनआन्दोलनपछि, हालसम्म भए गरेका आर्थिक एवम् सामाजिक प्रभाव	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
हाम्रो विगत	दोस्रो विश्वयुद्ध	कारणहरू परिणामहरू नेपालीको भूमिका	दोस्रो विश्वयुद्धका कारणहरू विश्वभरि प्रभाव कस्तो पच्यो, त्यसका परिणामहरू प्रथम विश्वयुद्धमा घटेका प्रमुख घटनाहरू मिति उल्लेख गरी समय रेखा निर्माण दोस्रो विश्वयुद्ध कारणहरू विश्वकसो राजनीतिक नक्सामा द्वितीय विश्वयुद्धमा संलग्न राष्ट्रहरू प्रमुख घटना भएका स्थानहरू दोस्रो विश्वयुद्ध भईसकेपछि, निस्किएका परिणामबारे दुवै विश्वयुद्धमा नेपालीले खेलेको भूमिका	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	वि.सं.२०६४ देखि हालसम्म	राजनितिक घटनाक्रम प्रभाव	वि.सं.२०६४ देखि २०७४ सम्मका प्रमुख राजनीतिक घटनाहरूमा आधारित भई समयरेखा निर्माण वि.सं.२०४६ र वि.सं.२०६२/६३ को आन्दोलनका उपलब्धिका बीचमा समानता र भिन्नता दोस्रो जनआन्दोलनपछि, नेपाली समाजमा परेको सामाजिक र आर्थिक प्रभावका दोस्रो जनआन्दोलनपछि, हालसम्म भए गरेका आर्थिक एवम् सामाजिक प्रभाव	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप	विमा	परिचय महत्व आवश्यकता उपयोग जीवन पद्धतिमा प्रभाव	प्रकार स्थानीय स्तरमा महत्व जोखिम बहन जिवन र निर्जिवन विमा	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	कर	परिचय प्रकार महत्व दायित्व नेपालमा कर प्रणाली	करको परिचय, प्रकार प्रत्यक्ष कर अप्रत्यक्ष कर नागरिकले राज्यलाई तिर्नुपर्ने करको महत्व कर तिर्नु नागरिकको दायित्व हो आयकर, मुल्य अभिवृद्धिकर, भन्सार महशुल, अन्तशुल्क, गैर कर आय	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू	

				तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
हाम्रो अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध र सहयोग	सूचना तथा संचार प्रविधि र सामाजिक सञ्जाल	प्रयोग सदुपयोग सुरक्षात्मक उपायहरू	नेपालमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिमा सामाजिक सञ्जालको प्रयोग उत्पन्न घटनाहरू सामाजिक सञ्जालको सदुपयोग गर्ने उपायहरू सामाजिक सञ्जालको अपराध नेपालमा विद्यमान कानुनी व्यवस्था सूचना तथा सञ्चारमा सामाजिक सञ्जालक प्रयोग	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
	विश्वमा घटेका समसामयिक घटन र तिनको प्रभाव	शैक्षिक, खेलकुद, विज्ञान तथा प्रविधि र वातावरण कला साहित्य, स्वास्थ्य विपत् व्यवस्थापन राजनीति	विश्वमा घटेका समसामयिक घटनाको परिचय उत्पन्न समस्या समाधान, प्रभाव जलवायु परिवर्तनका कारण, प्रभाव र रोक्ने उपायहरू तथा अन्य समसामयिक घटना क्रमहरू	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
जनसंख्या र यसको व्यवस्थापन	विश्वमा जनसंख्याको अवस्था	वृद्धिदरको प्रवृत्ति र वृद्धिदरको नेपालसँग तुलना	विश्वमा जनसंख्याको अवस्था, वृद्धिदरको प्रवृत्ति वृद्धिदरको नेपालसँग तुलनाको तालिका	सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कक्षा शिक्षण चार्ट तथा डिस्प्ले कार्ड मल्टी मिडिया फोटोहरू आदि अभ्यासका लागि प्रश्नहरू तालिका तथा तथ्य प्रकासित पत्र पत्रिकाका लेखहरू	
				जम्मा	२७
				जम्मा कार्य दिन	
				पुनरावृत्ति	

नोट: प्रश्नहरू परीक्षा बोर्डको विशिष्टीकरण तालिका बमोजिमका हुने छन् । जुन अहिले सम्म उपलब्ध भएको छैन । पछिल्लो परीक्षामा पहिलेको परीक्षालाई विभाजन गरिएको खण्डबाट करिब एक तिहाई प्रश्नहरू हुन सक्नेछन् । सिकाइ प्रकृया पुरा गर्न विद्यार्थीलाई अतिरिक्त कक्षा लिइए पनि नियमित कक्षामा नै सम्पूर्ण पुरा गर्न सक्ने गरि अध्ययन अध्यापन गराउनु उचित रहने छ । शिक्षकले स्वविवेक प्रयोग गरी कक्षा सञ्चालन गर्ने र विद्यार्थीको सिकाइ प्रकृया पूर्ण गराउनको लागि कार्य घण्टा केही तल माथी गर्न सक्नेछन् ।